المنزوزول المعنى والمنعرة والمنعرة والمنعن والمنع والمنع والمنع والمنع والمنع

少气气气,

كلية دارالعلوم - جامعتمالقاهرة

البروروالسعر، دراست، دراست، دراست، والنقاع في المنحورة المعتب في الناء وألم الناء المعتب في الناء الناء المعتب في الناء الناء

ر . أحمر كنشك في كلية دارالعلوم - جامعتمالقاهرة

حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى ١٩٨٩ – ١٩٨٩م

دقهم الايسداع ۱۲۰۰۳ م

إلى أمّ بنيّاتى الوفية المصون إلى بنيّاتى مؤنساتى رفيفات الحس والوجدان إلى يارا « دينا « إنجى « سُها أهدى هذا الكتساب

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديسم

ليس من الغريب أن تلتحم هذه المستويات في حساب ظاهرة إبداعية واحدة ، فالغريب أن ينظر إلى الظاهرة الإبداعية نظرة جزئية ، فالعمل الشعرى وإن ورد شيئا واحدا في النهاية فهو نتاج انساحت بداخله جملة مكونات منذ البداية يدو ر هذا المبحث حول موضوع يثبت أن الإيقاع لدى الشاعر العربي جزء من عملية الإبداع لديه ، وليس واجهة شكلية خارجية ، ويثبت أن النحو ؛ أي التركيب طريق إبداعي آخر موصول بحبل الدلالة التي تمثل المطلب الأخير البادي في ثوب فني يحقق الجمال والمتعة والإثارة ؛ والموضوع الذي يحقق هذه الرؤية هو التدوير باعتباره ظاهرة إيقاعية انشادية تشكلت داخل البناء الشعرى .

وقد بدا فى خطوته الأولى تصورا افتراضيا حول تلك المناصفة الموسومة غالبا بالعدل فى التقسيم بين شطرى البيت الشعرى فى القصيدة العربية - خلا ما ورد منها منهوكا ومشطورا وقد أثار التصور عدة أسئلة كان يَحْدس بجوابٍ لها دون أن يلمس له ما يؤكده.

هل خضع الشاعر العربي لحد القسمة الشطرية على المستوى الإنشادى ؟ إن التقسيم إفصاح عن نغم ، فهل تحركت بحور الشعر العربي صوب العلاقة الإيقاعية الواضحه الناتجة عن مقابلة صدى العروض بصدى القافية ؟ هل تأكدت هذه الموازنة في كل نظام إيقاعي اعتادا على الإنشاد ؟

أسئلة دفعت البحث إلى الاعتماد على ركيزة وصفية من استعمال الشعراء بانت في حشد إحصائية كانت مجال استقراء تجريبي ، وقد أفصحت عن جملة أمور ؛ لم تخرج عن نطاق الأساس المكون للقصيدة العربية ؛ فمن الصوت والكلمة والتركيب تحددت صورة الإيقاع ، ومن خلال هذا التفاعل بان أن إيقاع

الشعر فيه من إيقاع اللغة الكثير ؛ ومن ثم لم يك مستغربا أن تكون رؤية التلوير نحوية دلالية إيقاعية . وقد اعتمد البحث بعد تصوره الأول الذي أنار طريق الاستقراء على محاولة أساسها سبر غور القصيدة العربية من الداخل وكبي يأخذ طريقا واحدا ومسارا مرسوما استهل غايته بمدخل يوضح ظاهرة التلوير معتمدا على توضيح ما يسرى من الظواهر متفقا معها وما يعزل وجوده وجودها ، وانتقل بعد استهلاله إلى وصف الظاهرة من خلال الإحصاء الجزئي لها محاولا بعد ذلك بيان موقعها في كل بحر من بحور الشعر العربي ، ولم يكتف بهذا البيان غاية ؛ بل لجأ إلى غاية المنتهى وهي محاولة التبرير الذي تفسر فيه الظاهرة من خلال محاور أساسها النحو والمعنى والإيقاع .

التدوير علاقات ومخالفات

البيت المدور هو الذى تحوى مكوناته الداخلية كلمة تصبح شركة بين قسمية ؛ أى شطريه - غير قابلة للتقسيم إنشاديا ؛ فحين تصير صيغة من الصيغ اللغوية مقسومة إلى قسمين : قسم يتم به تمام الشطر الأول ؛ وقسم يبدأ به إيقاع الشطر الثانى ، فإن هذا يعد فى نظر الإيقاع الشعرى تدويرا . فإذا ما قال أبو نواس :

اترك التقصير في الشرب وخذها بنشاط من كميت كسنى البرق أضاءت في البسواط لِمْ - وعَفُو الله مبذول غدا عند الصراط (١)

فإن أبياته حوى كل واحد منها كلمة أضحتُ شركة بين حدود شطرى الرمل. فالشرب في البيت الأول تتمم راؤها إيقاع الشطر الأول، ويبدأ ببائها إيقاع الشطر الثانى ، والبرق في البيت الثانى أكمل إيقاع الشطر الأول راؤها ، وبدا الشطر الثانى إيقاعه بقافها ؛ أما مبنول في البيت الثالث فقد اتجهت الواو فيها لتمام الأول واللام لاستهلال الثانى ؛ ومعنى ذلك أن التدوير يمثل علاقة اتصال بين الشطرين ؛ إذ لا يمكن الإفصاح عن نهاية الشطر الأول التي ترتكز على التفعيلة الأخيرة المسماة بالعروض حيث لا يروم الإنشاد هذا الفصل.

هذه الظاهرة كى يتحدد مرادها الإيقاعى ويتضح يعرض البحث بعض ظواهر إيقاعية تقرب منها وتدور مدارها ، وبعض ظواهر أخرى تنافرها ، ويعد وجودها رفضا لوجود ظاهرتنا .

⁽۱) هذه الأبيات من قصيدة لأبى نواس بعنوان ؛ الغفران ؛ وهى من مجزوء الرمل . راجع ديوان آبى نواس حققه وضبطه وشرحه أحمد عبد المجيد الغزالى . دار الكتاب العربى – بيروت لبنان سنة ١٩٥٣ .

من الظواهر الإيقاعية التي تروم التدوير وتبغيه والتي تسرى معه في واد واحد التضمين والشطر والإنهاك ، والبند الذي كان سبيلا للشعر الحر الذي تأثر به متخذا إياه سبيلا واضحا . ومن الظواهر الإيقاعية موالتي تنافر التدوير وتعاديه جملة التصريع والتقفية والمربعات والمخمسات والموشحات والإشباع والإجازة فإلى بيان ما ائتلف وتحديد ما تنافر .

أولا: علاقات تقرب من التدوير

أفصح الإيقاع الشعرى عن جملة أمور قرُبَ واديها من وادى التدوير وهي :

(١) التضمين:

وهو ظاهرة تؤانس التلوير ، فهى تبحث عن اتصال نطقى بين بيتين ، كما كان التلوير محققا الاتصال بين شطرين ومراد التضمين تعليق البيت بالذى يليه تعليقا معنويا ونحويا . ويبلو أن هذا التحديد القاعدى ورد فى ذهن بعض اللمارسين من خلال رؤية ترى فى ترابط الأبيات نوعا من العيب ؛ ولست أدرى كيف يُرام ذلك والشعر العربى أكثره يثبت الترابط بين البيت والذى بليه .

هذا التعلق من الواضح أن الحكم عليه قد اختلف بناء على تقسيم التعليق إلى نوعين :

(أ) تعليق ليس معيبا وفيه ترتبط كلمة في البيت الأول بعيلة عن مساحة القافية بكلمة في البيت الثاني ارتباطا نحويا ؛ ومن ثمّ دلاليا كأن يقول الشاعر: كأن القلب ليلة قيل يغدى بليلي العامرية أو يُراحُ قطاةٌ غرّها شرك فباتث تجاذبه وقد علق الجناح فبين البيتين ارتباط نحوى أسلم بالضرورة إلى ارتباط دلالي ؛ ففي الأول وردت أداة التشبيه واسمها (كأن القلب » ولن يكتمل رسم الصورة الشعرية بهما ، ولن يكتمل التركيب اللغوى ولا دلالته إلا بالخير الموجود في البيت الثاني الموسوم بقلة الحيلة ، والذي تكتمل به الصورة الشعرية في البيت الثاني الموسوم بقلة الحيلة ، والذي تكتمل به الصورة الشعرية

و يُعكم بناؤها وهو ال قطاة غرها شرك ... ١٠ هذا الارتباط السابق يوحى بأن تمام الإيقاع وإن بان في حدّ القافية ؛ فإنّ منشدا يرومُ نطق الأبيات سوف يصل ما بين البيتين مهملا الارتكاز على سكتة القافية .

(ب) وتعليق يتركز فيه العيب تماما وفيه يكون الارتباط بين كلمة القافية نفسها والبيت الذي بعدها ؛ وفي إدراكهم قبح هذا الارتباط وجه وهذا حق محدود في حسباني ؛ لأن الشاعر ما أسلم نفسه إلى مجموعة من الالتزامات في ثوب القافية من ردف وروى ووصل الخ حتى يفرط في وضوح هذا الالتزام بربط كلمة القافية التي تحتاج إلى سكتة نغمية تبعدها عما يلها.

يتصور الدارسون عيب هذا الارتباط بناء على استقلال القافية ناسين باعثه اللزومي الذي تؤكده في بعض الأحيان مطالب النحو والدلالة .

من هذا الارتباط المعيب في عرف الدارسين قول النابغة:

وهم وردوا الجِفارَ على تميم وهُمْ أصحابُ يوم عكاظ إنّى شهدتُ لهم مواطنَ صادقاتٍ شهدْنَ لهم بصدق الودّ منى فكلمة القافية (إنى ما كان لها أن تستقل نغمياً تاركة خبرها الملتصق بها والذى تؤكد الدلالة مجيئه وسرعة اللحوق به ؛ حيث لا معنى للتأكيد والإصرار إلا ببيان باعثه والحافز إليه (٢).

ولأن الحدّ النغمى للقافية يذوب قليلا من خلال التضمين فإننى أحسب أن قوافى بعينها هي التي تسرى مع التضمين ، فلم يعهد كما أظن في نهايات

 ⁽۲) يظهر حازم القرطاجني عيب التضمين مرتبطا بتلازم النحو حيث يقول ص ۲۷۷ من كتابه
 منهاج البلغاء :

و والتضمين يكثر فيه القبح أو يقل بحسب شدة الأفتقار أو ضعفه . وأشد الافتقار افتقار بعض أجزاء الكلمة إلى بعض وربّما صُنع شعر قوافيه على هذا الوضع ليعمى موضع القافية وهو قبيح جدا ويتلوه فى شدة الافتقار افتقار أحد جزأى الكلام المركب المفيد إلى الآخر ، وأما افتقار العمدة إلى تتمة الفضلة والفضلة إلى الاستناد إلى العمدة فأقل قبحا من ذلك ، وإنما يكون هذا حيث تقوم الدلالة على المراد بالإضمار وافتقار المعطوف إلى ما يعطف عليه إذا كان كلاهما تاما أخف من ذلك وأقل قبحا ، فإن كان المعطوف ناقصا كأن أمر الإضمار أسهل ه .

إيقاع قبل التدييل على حبر الوقف وقتها مطلب لغوى قبل أل يكول أليح التضمير الأن هذا الوقف وقتها مطلب لغوى قبل أل يكول إيقاعيا ، فقبول الساكنين يبيح الوقف حيث الاتصال النطقى يدهب لكم التفعيلة النهائى من خلال التخلص بتحريك ساكن النهاية ، فالظاهرة الإيقاعية بدت منوطة بموافقة النسج اللغوى الذى ارتضته القصيدة أساساً للتشكيل .

وكما كانت ظاهرة التذييل في القافية بمنأى عن قبول التضمين ؛ فإن القوافي التي تطوع فيها بما لا يلتزم يبدو أنها تنافر التضمين ؛ لأن الوقف عليها موضّح لعطاء هذا الالتزام صوتيا .

فما الذى يوحى به التضمين من علاقة تقارب بالتدوير ؟

إن سكتة القافية منتهى الشطر الثانى إذا قلّ مداها من خلال التضمين ؟ فإن سكتة العروض التى تفصح عن بهاية الشطر الأول – وهى نهاية لها قيم إيقاعية إن لم تكن كيفية يراعى فيها نوع الصوت فهى كمية توضحها لوازم العروض فى بحور الشعر العربى – أقول إن سكتة العروض يعرض لها أيضا نوع من الحفاء من خلال ظاهرة التدوير التى تحدث تآزرا بين الشطر الأول والشطر الثانى ؟ فموجب الارتباط فى التضمين ليس بناء بعيدٍ عن موجب الارتباط فى التضمين ليس بناء بعيدٍ عن موجب الارتباط فى التدوير .

(٢) البند والإفصاح عن التدوير

مِمّن تناول درس هذه الظاهرة الأستاذ عبد الكريم الدجيلي في كتابه الموسوم بعنوان « البند في الأدب العربي تاريخه ونصوصه »(٢) . وخلاصة ما توصل إليه من تحديد الشكل الإيقاعي لهذا الفن يبين من قوله في مقدمة كتابه ص (ف) « البند ، لون من ألوان الأدب العربي وضرب من ضروبه وجد أخيرا نتيجة خروج عن عمود الشعر التقليدي . فهو ليس بالموزون المقفى فيعد من باب الشعر العربي المعروف ولا هو بالذي قد انتزعت عنه هاتان الصفتان – الوزن

⁽٣) لمؤلفه الأستاذ عبد الكريم الدجيلي - مطبعة المعارف – بغداد ١٣٧٨ هـ ١٩٥٩ م

والقافية - فيكون من قبيل النثر وبانه . فهو إذن الحلقة الوسطى بين النظم والنثر ، وحول جريانه على وزن معين يقول فى (ص) « والبند - كما قلنا سابقا - يقتضى أن يكون جريه على بحر الهزج وأجزاء هذا البحر مفاعيلن (٤) مرات للبيت . وأكثر البنود التي عثرت عليها فى تتبعى هى على هذا البحر وخاصة المتأخر منه ولم يخرج عن هذه القاعدة إلا قلة قليلة من ناظمى البنود كما ترى فى هذا السفر » ؛ يقصد بذلك كتابه . وكلامه يسلم إلى كون البند فنا يجمع بين حدى الوزن والقافية ، يضيع فيه حد التقسيم الشطرى ، وتغيب القافية كثيرا ، وتظهر - إن ظهرت « على استحياء . ويسلم إلى كون الوزن الغالب لهذا الفن وتظهر - إن ظهرت « على استحياء . ويسلم إلى كون الوزن الغالب لهذا الفن هو الهزج ، وقد بان فى كتابه اتصال فن البند بالفارسية وهذا ما جعل الهزج سبيلا إليه فالهزج من الأوزان التي لها باعٌ فى الشعر الفارسي .

وفى تحديد نظام البند الإيقاعى يرى أن البنود التى ترتكز على الهزج يغلب عليها حسب تتبعه لها أن تبدأ بزيادة سبب أو وتد ، واعترف بأنه لا يعلم سر هذه الزيادة حين قال فى (ص): « ولا أعلم السبب فى هذه الزيادة. فهل هى من مستلزمات النغم والإيقاع. وكل ما أعرفه فى هذا السبب أن أرباب البنود جروا على هذه الزيادة فى أول كل بند ، والمتأخرون هم أكثر التزاما بهذه الزيادة).

ولعل هذه النقطة الأخيرة فى تصور حدّ هذه الزيادة ورسم البند على تصور إيقاع الهزج وحده ، جعل الشاعرة الحصيفة نازك الملائكة تدرك عن وعى الخطأ الذى وقع فيه الدجيلى من خلال رسمه لحدود البند .

فكيف كان تصور نازك لهذا الفن ؟

فى معرض الحديث عن بدايات إيقاعية كانت تمهيدا لنظام الشعر الحر، أخذت نازك من فن البند سبيلا إلى ذلك لانتفاء حدود الشطرية فيه ؛ ففى كتابها الرائد و قضايا الشعر المعاصر ، الذى أعلنت فيه عن نظام الشعر الحر تقول ص ٨ و والواقع أن الشعر الحر قد ورد فى تاريخنا الأدبى . وقد كشف الأدباء المعاصرون ، ومن أوائلهم عبد الكريم الدجيلى فى كتابه المهم البند فى الأدب العربى ، تاريخه و نصوصه ، كشفوا أن قصيدة من هذا الشعر قد وردت منسوبة إلى الشاعر ابن دريد فى القرن الرابع الهجرى ، وهذا نصبها وقد رواه الباقلانى

فى كتابه إعجاز القرآن وأدرجه كما يدرج النثر الاعتيادى ، ولكنى أوثر أن أدرجه أدراج الشعر الحر » . وعلى نهج الدجيلى قامت نازك بتخطيط لنص ابن دريد يوازى تخطيط الشعر الحر ، وأفصحت نازك عن أن هذه المقطوعة لم ترد عن طريق الهزج وحده ؟ حيث كان الدجيلى قد تصور تُحلَّطتها متمسكا بوزن واحد لها فى نطاق البند .

لقد أكدت نازك أن أعطم أرهاص لنظام الشعر الحر هو ما يعرف بالبند ، من لقد أكدت نازك أن أعظم إرهاص لنظام الشعر الحر هو ما يعرف بالبند ، بل على حسب قولها : لا بل إن هدا البند هو نفسه شعر حر للأسباب التالية :

١ – لأنه شعر تفعيلة لا شعر شطر.

٢ - لأن الأشطر فيه غير متساوية الطول.

٣ - لأن القافية فيه غير موحدة . وإنما ينتقل الشاعر من قافية إلى قافية دون نظام أو نموذج محدد (٤) .

وقد بان من خلال قراءتى لنازك أن لها على جملة ما تصوره الدجيلى عدة أمور:

- أ وجدت أن البند ليس موسوما بوزن واحد هو الهزج فالرمل شريكه .
 يسلم إلى ذلك جملة النصوص التى أوردها الدجيلي فى كتابه .
- (ب) وجدت أنه يرتكز على ثنائية وزنين متداخلين هما الرمل والهزج . فالبند يزاوج بين علاقة البحرين عن طريق إطراح سبب في تتالى التفعيلات . وتوضيح مرادها يبدو من خلال التصور التالى الذي أعرضه من خلال فهمي إياها :

لو وقَعْنا بادئين بالرمل: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن ؛ فإن بالإمكان اطراح السبب الخفيف الأول « فا » ليصبح الباقي على نحو:

علاتن فاعلاتن فاعلاتن .. والحسبة بنظام المداخلة وهو أمر متصور في علاقات الخليل الإيقاعية يمثل ركيزة في فهم النظام الدائري

⁽٤) قضايا الشعر المعاصر ص ١٢ .

لديه - تكون: علاتن فا / علاتن فا / علاتن ... وهكذا يولد الهزج من الوحدات: مفاعيلن مفاعيلن. مفاعي ... وهكذا يولد الهزج من الرمل ، والرمل من الهزج باطراح ذلك السبب الذي بان في استخلاص البحر من دائرته ، وقد واكب الشاعر كما أرى حركة الاستخلاص . وفي هذا الفهم تقول نازك: « ومن الحق أن نقول إن الذين كتبوا عن البند قد انتهوا جميعا إلى أن هذا الوزن ليس هو الهزج على أن الرغم من أن هناك في البنود كلها تفعيلات كثيرة من الهزج . وحيّرهم ذلك فابتدعوا له تخريجا غريبا في بابه فقالوا إن هذا الوزن هو الهزج بزيادة سبب خفيف في أوله غريبا في بابه فقالوا إن هذا الوزن هو الهزج بزيادة سبب خفيف في أوله كما يلى :

أَىٰ / يها اللاءِ / مُ فى الْحبُّ / دع اللومَ مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

وهذا شيء غير مسموعُ في العروض العربي ، فلسنا نعرف في الشعر حرفا إلا وهو داخل في وزن الشطر والبيت ، (٥) ، والتعليق هنا رغم سلامته تنقصه الدقة في تصور رفض الزيادة .

(ج) أدركت نازك إمكان تقسيم البند إلى وحدات ، وقد تلمست في قراءتها للبند إحساساً ما بتقفية بان ذلك عند عرضها لنموذج بند ابن الخلفة وهو أظرفها وأحفلها بالعفوية في إحساس نازك . ففي تقطيعها الداخلي لهذا البند أبرزت جملة قوافٍ على نحو :

أهل تعلم أم لا أنّ للحبّ لذا ذات

ووالت الأشطر بعدها مختومة بالكلمات : جوى مات / كالات / مقالات .

وحين أوردت التركيب الذى يقول: فكم قد هذب الحبُّ بليدا وضعت هذا الكمَّ فى نطاق كمِ بعده منتهِ بكلمة توازى النهاية السابقة هى كلمة « رشيدا » .

⁽٥) السابق ١٩٨ ولم يكن التقطيع الوارد لدى نازك بحاجة إلى إشباع فالتفعيلات مكفوفة على نحو مفاعيل ؛ وهذا ملمس الهزج ومذاقه الاستعمالي .

وهكذا حاولت نازك أن تتصور بندا من البنود تصور الشعر الحر وزما و قافية .

- (د) أدركت أن استخدام إيقاع البند بهذه المراوحة بين الهزج والرمل لا يكفى لإبداع البند وإنما ينبغى إلى جانبها « تحسس مُرْهفٌ للإيقاع والوزن ، بحيث يدرك الشاعر الوسيلة الموسيقية الفذة التي يمكن بها أن تجتمع التفعيلتان دون أن يحس القارىء بغرابة الانتقال »(١) ، وقد بينت براعة الانتقال من خلال تحليلها لبند ابن الخلفة السابق .
- (ه) وصلت إلى مقياس عروضى للبند قالت فيه : ه إن القاعدة العروضية للبند هي أنه شعر حر تتنوع أطوال أشطره ويرتكز إلى دائرة المجتلب مستعملا منها الرمل والهزج معاً "(٧) ووضعت مقياسا يبدو أنه تحرك من خلال بند ابن الخلفة السابق على نحو :

مفاعيل مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيل فعولن مفاعيلن مفاعيلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن (٨) فاعلاتن فاعلاتن

هذا مجمل ما أفصحت عنه نازك حول ظاهرة البند معتمدة على نصوص الدجيلى ، مخالفة له فى تذوقه الإيقاعى ، منفقة معه فى كون البند الأب الشرعى لايقاع الشعر الحر .

⁽٦) السابق ٢٠٠ -

⁽٧) السابق ٢٠٢.

⁽٨) انسانق ۲۰۲ .

وما قامت نازك بتصوره وما ابتغاه الدجيلي بجمعه وحدسه لنا عليه بعض ملاحظات ، ففي جل ما جاءت به نازك صواب لاشك فيه ، فقد أصابت حين تصورت أن إيقاع البند يزواج بين بحور دائرة واحدة مُبيّنة سبيل هذا التوارد . وأصابت أيضا حين تصورت كالدجيلي البند سبيلا إلى تصور إيقاع جديد منبثق عنه هو إيقاع الشعر الحر حيث كانت من رواد تقنينه تنظيرا وإبداعا ؛ لكن يبلو أنها في تحقيق مقياس لوزن البند وقعت في بعض ترخصات :

الأول: لم يكن لها حق فى رفض الزيادة التى قال بها دارسو البند كى يتصوروا الهزج أساسا له ، فقد خانها الصواب حين حكمت على هذه الزيادة بأنها أمر غير مسموع فى العروض العربى ناسية أن فى نظام العروض زيادة شبيهة بها تأتى نادرا فى مطلع القصائد تسمى بالخزم (٩) لاحساب لها فى وزن البيت منها ما دلل به العروضيون على هذه الظاهرة من قول الشاعر:

اشدُدُ حيا زيمك للمسوت فإن الموت لاقيك وهي مقاربة للزيادة التي وجدت في مطلع البند الذي يقول: وأيها اللائم في الحب دع اللوم عن الصب ، فهي بتقسيم الهزج:

أيّها اللائم في الحسبِّ دَع اللّـومَ عن الصبِّ فكما زيدت (أي) في مطلع البيت الأول زيدت (أي) في مطلع هذا البند ؛ بند ابن الخلفة الذي جعلته نازك محور دارستها عن البند .

الثانى: حين تصورت مقياسا لعروض بند يُنْسج عليه ويصبح نظاما ، لم تعتمد البنود كلها سبيلا لفرض هذا المقياس ، وقد اقتطعت جزءا من بندٍ أسلمها إلى النظام الذى وصلت إليه . وحول رؤية هذا البند نقول فيه إن مطلعه رمل إن نفينا وجود زيادة في مطلعه . يقول البند : « أيها اللائم في الحب ، دع اللوم عن

⁽٩) لابن رشيق في كتابه العمدة جرا ص ١٤١ كلام مفصل عن ظاهرة الخزم .

الصبّ ، فلو كنت ترى الحاجبي الزج فويق الأعين الدعّج ، أو الخد الشقيقي ، أو الرحيقي ، أو العصن اعتدالا أو الرحيقي ، أو القد الرشيقي الذي قد شابه الغصن اعتدالا وانعطافا .. » (١٠٠) .

وفيه تتردد الإيقاعات على النحو الآتي :

يبدأ رملا: أيها اللائم في الحب دع اللّوم عن الصب فلو وهي: فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن

كنت ترى الحاجبى الزج فويق الأعين الدعج أو الخد الشقيقى وهى: فعلاتن فاعلاتن فعلاتن فاعلاتن فعلاتن فاعلاتن ؛ هذا مع افتراض إفراد الياء فى كلمة « الشقيقى » ؛ لأن تشديدها يتابع وصل بحر الرمل .

بعد ذلك ينقطع الرمل ليأتى الهزج:

أو الريق الرحيقي أو القدّ الرشيقي الذي قد شابه الغصن اعتدالا وهي : مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيل مفاعيل مفاعيل مفاعيل مفاعيل مقاعيل مقاعيل مقاعيل مرة ثم تقطع التفعيلة كما رأينا من خلال حذف سببها الأخير ليعود الانعطاف مرة أخرى إلى الرمل .

فالتقسيم الذى افترضته نازك تقسيم عشوائى لا يمثل مُسارا خالصاً لتصور البند .

الثالث: ألزمت نفسها عند الإنشاد وقفا داخليا ما أراده البند حتى يسلم لفرضها تأسيس علاقة وثقى بين نظام البند ونظام الشعر الحر ؛ لأنها وقفت حيث الاتصال حين سكنت الفعل المبنى على الفتح فى قول البند:

« إذا أو مض من جانب أطلال خليط منك قد بانَ وقد عرس في سفح ربا البان »(١١).

⁽١٠) البند في الأدب العربي ٦٧.

⁽١١) البند في الأدب العربي ٦٨

الرابع: نسبت أن التلاق بين الرمل والهزج بإمكانه أن يحدث بديلا ثالثا هو الرجز ، وقد كان لبعض أخطاء البنود الداخلية أن يرد أمرها إلى هذا الوزن المتمم لدائرة البحرين السابقين . فمن بند للسيد عبد الرءوف الجد حفصى مطلعه: (يارسول الله ياأشرف راق فلك ويامن بحماه نحتمى من نوب الدهر ونسبتعدى بجدواه على حادثة الفقر ، فأدنى سحّ يمناه على السائل كالنهر ولا نهر ، وعن نائله الغمر ، روى القطر عن البحر ، وعن عامله العامل فى الحرب ، وعن أبيضه العالم بالضرب روى القطر عن النحر » (١٢) .

والبند ييداً رملا: [يارسول الله ياأشرق راق فلك الفخر ويامن بحما/ه]

وهي: فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلا

والنهاية يرومها الرمل استعمالا عروضا وضربا . ومع اطراح هاء الضمير المضاف إليه في كلمة « بحماه » فإن الإيقاع بعد ذلك يتجه وجهة الرجز :

[ه نحتمی من نوب الدهرونستعدی بجدواه علی حادثة الفقر] و ایقاعها: متفعلن مستعلن مستعلن مستعلن ، و هی نهایة ضرب مرفّل من أضرب الرجز . ومع اطراح راء كلمة الفقر كی تتصل بما بعدها یعود الرمل مرة أخری :

[ر فأدنى سح يمناه على السائل كالنهر ولا نهـ ر]

وهى: فعلاتن فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن. مع اطراح الراء الأخيرة. وهكذا بتلاعب داخلى يمكن عدَّ ما جاء خطأ من قبيل الصواب ؛ فالمداخلة حين تتم بين رمل وهزج لا تنفى اشتراك الرجز معها فى إطار البند. ومعنى ما سبق أن دوران المجتلب(١٣) الذى أحكمه الخليل بن أحمد كان المشكل الأول لإيقاع البند، وأن التلاعب بين بحور هذه الدائرة باطراح سبب من أسبابها

⁽١٢) النبد في الأدب العربي ١٤.

⁽١٣) دائره من دوائر الخليل تفصح عن أبحر ثلاثة هي : الرمل والهزج والرجز .

كان السبيل إلى هذا التداخل ؛ ومن ثمّ ففرض مقياس عروضى ثابت للبند ينافى سمة البند التى تراوح بين تفعيلات بحور الدائرة بدءا ونهاية ، فحين يفترض البدء بالهزج يفترض أيضا البدء بالرمل والرجز . فالتلاعب يملك حريته صاحب البند ، وفرض مقياس صارم نقيض ما يرومه مستخدم البند .

خصوصية للبند في نظام نازك ليس لها من داع إلا إيجاد سبيل يسلم إلى المناظرة مع إيقاع جديد هو الشعر الحر .

هذا ما لاحظناه على تصور نازك وهو تصور صائب ذكى فى جملته ، ونقصه فى ذلك الافتراض الخاص باختيار مقياس عروضى للبند معتمد على جزئيات منبتة مقطوعة من الداخل فيها تصور نطقى لحدود تراكيبه يخالف طريق الوصل فى نطق مكوناته .

أما الدجيلي الذي نعود إليه الآن فقد قدم للأدب المعاصر ظاهرة إيقاعية من خلال كم من النماذج توفر على جمعها بادئاً بها من القرن الحادى عشر الهجرى ، مثلا لكل قرن بمجموعة من النماذج تعبر عنه . وقد أكد الدجيلي من خلال مناقشته لافتراض أن البند فن عراق ، أن ما نسب من ورود له في نص لابن دريد الأزدى لا يجعله فنا قديما . فقد قال عن افتراض كون البند موصولا بأبن دريد في قوله : « رُبَّ أَخ كنتُ به مُغتبطا أشدُّ كفّي بِعُرى صُحْبته تمسكا مني بالود ولا أحسبه بغير العهد »(١٤) – قال : « الواقع أن هذه نبذة مفككة الأجزاء لا تدخل في باب الموضوع الذي فيه »(١٥) ، وقد بني حجته على أساس أن البند غالبا ما يكون من إيقاع الهزج ، وهو حسب عرفه « لون أدبي حديث اقتضاه التطور والخروج عن العمود الشعرى التقليدي فأين هذا من قطعة نثرية تنسب النصرى اللغوى »(١٦).

⁽١٤) البند في الأدب العربي ص (م).

⁽١٥) السابق.

⁽١٦) السابق.

فالدجيلي يثبت أن البند:

- ١ حراق النشأة حديث الوجود ، وليس له ورود فى القديم وهذا ملاحظ
 فى موقفه من نص ابن دريد .
 - ٢ إيقاعه من بحر الهزج وقد يبدأ بزيادة سبب توهم إخراج البند منه .

وفي جملة ما قدمه عن البند عدة ملاحظات :

الأولى: لن يسلم له تحديد وزن البند بالهزج كما أشارت نازك إلى ذلك وقد قبلت نازك نص ابن دريد اعتادا على تصور دائرة المجتلب فقد ظنت أنّ أساس كلام ابن دريد موقع من خلال استخدام ثلاثة أبحر بدأت حسب تقطيعها بالرجز فالمرل وهكذا(۱۷) ؛ غير أن تصورها بناء على اطراح سبب جعلها تنتقل من هزج إلى رمل حيث لا داعى إلى ذلك فليس لدينا تقفية توجب الوقف على كلمة لا إباء » . في تقسيمها الذي جاء على نحو: [فلما لج في الغي إباء] والإيقاع: مفاعيل مفاعيل مفاعيل مفاعي . [ومضى منهمكا غسلت إذ ذاك يدى منه ولم آس على ما فات منه]

والإيقاع: فعلاتن فعلاتن فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن فاعلاتن هاعلاتن هذا التقسيم يتواصل هزجا دون حاجة إلى « مفاعي » فنقول:

[إباء ومضى منهمكا غسلت] ؛ حيث يكون الإيقاع:

إباءً و مضى مُنْهُ مكن غسّل مفاعيل مفاعيل مفاعيل مفاعيل مفاعيل

والكف زحافٌ يميز الهزج إيقاعيا ؛ وبذا يكون الانتقال إلى الرمل من خلال قوله : « وإذا لج بى الأمر الذى تطلبه فعدّ عنه وتأتى غيره ولا تلجّ .

فيه فتلقى عنتا وجانب الغيّ وأهل الفند واصبر »(١٨). وقد تصورت نازك في تتبعها لوزن كلام ابن دريد كسرا يضيع في حُسْباني إذا قبلنا « فاعلاتُ »

⁽١٧) راجع قضايا الشعر المعاصر ص ٨.

⁽١٨) قضايا الشعر المعاصر ص ٩ .

إمكانة من إمكانات « فاعلاتن » ؛ إذا التقطيع للكلام السابق:

[وإذا لج بي الأمر الذي تطلبه فعد عنه]

والإيقاع: فعلاتن فعلاتن فاعلاتن فعلات فاعلاتن

[وتأتى غيره ولا تلجُ]

والإيقاع: فعلاتن فاعلاتُ فاعلاتُ ؛ لينتقل الإيقاع إلى رجز فيكون قوله: [فيه فتلقى عنتا وجانب الغيّ وأهل الفندواصبره]

والإيقاع: مستعلن مستعلن متفعلن مستعلن مستفعلاتن وأبقيناها على ليأتى الهزج بعد ذلك إلا لو اطرحنا سبب « مستفعلاتن » ، وأبقيناها على مستفعلن ؛ حيث تضم « تن » المساوية للمقطع (بر) لتشكل مع ما بعدها تواردا لرمل لا لهزج .

الثانية: كان على الدجيلى أن يدرك إحساسا بوزن وتقفية داخل بعض بنوده يشبهان نظام العمود الشعرى، فقد بدت جملة جمل موزونه مقفاه تنبه إلى الأصل الإيقاعى الذى يروم الوزن والقافية معا، فبالإمكان بناءً على اقتطاع منبت الصلة بما قبله وما بعده أن نرى ذلك.

من بند لمعتوق الموسوى فى وصف الآيات الأرضية يقول مطلعه: « خالق أضحك فى قدرته البرق ... » (١٩) نجد تقفية ووزنا داخليتين ؛ إذا ما اطرحنا أمر التلاعب بالهزج والرمل . يقول:

وليل الشجر المقمر في نور وفي الرئسد كأنفاس حبيب حمسل الورد على الخسد إذا بلله الطلّ روى من شعسل النسد فلا يعجزه ضسدٌ ولا يشبهه نسد

والقول يسلم إلى ظهور أبيات جاءت على وزن الهزج ، سلمت قوافيها بالتزام الكم والكيف رويا ووصلا ؛ اللهم إلا في البيت الأخير الذي بان فيه إقواء

⁽١٩) البند في الأدب العربي ٥.

أمره في حساب الإيقاع مرفوض؛ حيث الحاجة عند الشاعر إلى سلامة إيقاع القافية أولى من الحاجة إلى سلامة اللغة.

وفي بندٍ للسيد محمد الزيني من القرن الثاني عشر جاء مطلعه (٢٠) أشطر أو أبياتا من الرمل على نحو:

یاشذا طیب نسیسسم مرّ فی روض وسیسم فشفی قلسب سقسیم

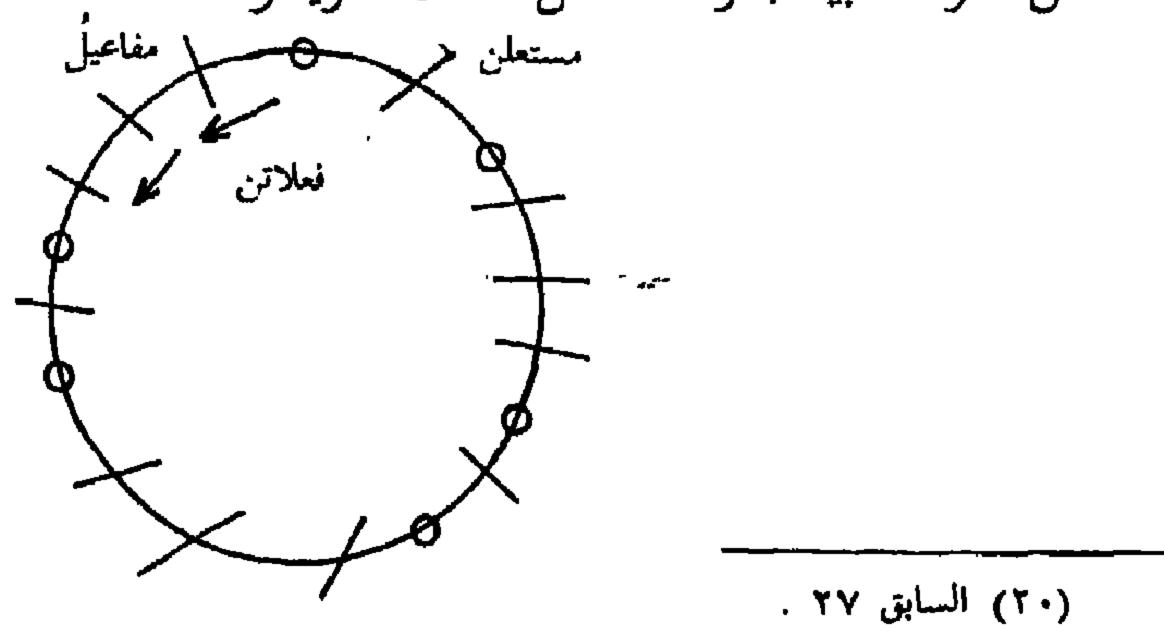
وهو تقسيم يؤذن بتقسيمات إيقاعية أخذت أواصرها من نظام الموشحات والمسمطات الخوف هذا البند ثلاثية هزج أيضا على نحو:

خليسات من الريسب بريئسات من العسيب هسذيسسات من الغسيب

ما الذى يحكيه هذا التصور السابق؟

فى حسبانى يحكى أن مستخدم البند لم يقصد به التلاعب بين الأوزان المتداخلة وحدها وإنما بأطوال هذه الأوزان ؛ ومن ثم جاء جماعا تشكيليا للأوزان والأطوال .

الثالثة: كان على دارس البند أن يدرك أن المزاحفة فى تفعيلاته تطغى على التمام فالتفاعيل غير المزاحفة نادرة الوجود فالأغلب فى ورود فلاعلاتن فعلاتن، والأغلب فى مفاعيل مفاعيل ولو كانت مستفعلن واردة فالأغلب فى مجيئها مستعلن، والأغلب بلزاحفة تمثل شكلاً دائريا واحدا



ومعنى هذا أن إطار البند مزاحفا وغير مزاحف كان يحركه منظور نظام قبل أن يكون منظور استعمال . فدائرة الحليل بن أحمد التنى هى تجريد لنظام أسست إيقاع البند ؛ ومن ثم فتصوره ثورة على المألوف من النظام تصور مبالغ فيه .

الرابعة: حين رفض الدجيلي نص ابن دريد مصورا لظاهرة البند كان مؤدى الرفض قطعُ صلة تأثر البند بالقديم كي يثبت انفراد العراق به في الأدب المتأخر. والرفض قد بان أيضا من خلال نص آخر للمعرى نفى صلته بأبي العلاء من خلال قوله بعدم ذكره في جميع ما طبع لأبي العلاء وهذا النص يبدأ بقوله «أصلحك الله وأبقاك لقد كان من الواجب ... »(٢١).

ومسألة الرفض فيها من مجانبة الصواب والحيف الكثير ، فابن دريد بان من تحليل نصه محاولة تلاق البحور لديه في تركيب نثرى متواصل لا أساس فيه لتقفية وهذا ما دعانا إلى تصور البند في حيز التلاقي مع ظاهرة التدوير . فالنظر إلى القديم يثبت وجود نماذج توحى بالتواصل الذي يشبه البند ويعد إرهاصا في طريق وجوده . وها نحن نقدم نصا بالإمكان أن تتحول فيه الإمكانة العمودية إلى إمكانة نثرية يحكم أمرها الاتصال ، ففي سر الفصاحة يقول ابن سنان الخفاجي ص ١٨٦ : ١ ومن عيوب القوافي أن يتم البيت ولا تتم الكلمة التي منها القافية حتى يكون تمامها في البيت الثاني ، مثل أبيات كتبها إلى الشيخ أبو العلاء بن سليمان في بعض كتبه ، وحكى أن أبا العباس المبرد ذكرها في كتابه الموضوع في القوافي وسمى هذا الجنس من عيوب القافية – المجاز – والأبيات :

شبية بابن يعقسوب ولكن لم يكن يُو سُنُ سُنُ يشرب الخمر ولا يزنى ولا يسو سع الأمواه بالقهنوة مزجا لم يكن دو نَ في صبيح وإمساء وهذا منكسر يو شِك الرحمن أن يصليبه في نار خيزى هو لها أهل فلا يكشف ربنسا السو

⁽٢١) راجع ص (ع) في البند في الأدب العربي .

ترء إن الأخضر الإبطين ذا الفحشاء لا يو قِدُ النار لأضياف ولو قيال له ذو دنابير وأموال فيا رحمان لا تو سع الرزق على هدا الذى منظره لو لؤ والفعل ستوق فوزن الريش لا يو

وقطع الكلام على يـو ، ؛ ولو أكمل لقال فيما أظن : فوزن الريش لا يوزن .

ما اللى يُراد لهذا النص ويُبْغى ؟

بإمكانه أن يرتد إلى بند قديم ، ولا خوف من تردد الواو فيه نهاية ؛ لأن حق القافية غير قائم ؛ فمن المدرك أن للقافية ثوابت التزام فحين يردف البيت الثانى أو يؤسس « ولا يو » ؛ فإن هذا السريان لا يجرى على البيت الأول المنتهى بقوله « لم يكن يو » . وحين تتحول « هُو » بفتح الهاء إلى « هو » بالتسكين ، وتضيع همزة « لؤلؤ » الأولى من قوله « الذى منظره لو » ؛ فإن هذه الأمور بإمكانها أن تكسر تردد القافية ، وتجعل أمر السكت النهائى غير وارد . فالصلة فى الأبيات السابقة قائمة على نحو تتال نثرى وافق بحر الهزج حيث بالإمكان أن ينطقها منشد قائلا : « شبيه بابن يعقوب ولكن لم يكن يوسف يشرب الخمر ولا يزنى ولا يوسع الأمواه بالقهوة مزجا لم يكن دون فى صبح وامساء وهذا منكر يوشك الرحمن أن يصليه فى نار خزى هو لها أهل ... » .

لقد تلاعب المبدع بتركيب لغوى متواصل أو هم بقسمة بعض صيغه وجود قافية .

فما الذى بقى لنص مثل هذا أن يكون على غرار البند وطريقه ؟

مجرد إضافة سابقة السبب الخفيف التي تحول الهزج إلى رمل ؛ وعلى هذا فإن مقصود هذا النص أن التلاعب بقيم الإيقاع داخل تشكيل نثرى ليس مظهرا طارئا ، وإنما هو وافد إبداعي قديم ، ولعله كان هاتفا واضحا لظاهرة البند في الأدب العربي . فالردة إلى القديم بغية وصف ظاهرة البند تُعد مطلبا لا غنى

عنه وقد وصل ابن سنان الخفاجي هذا التصرف بظاهرة التضمين التي أفصحت عن اتصال البيت الأول بالذي يليه حير قال : « وعما يجرى هذا المجرى التضمين ، وهو ألا تستقل الكلمة التي هي القافية بالمعنى حتى تكون بما في أول البيت الثاني » (٢٢) ؛ وهذا ما دعاني إلى وضع البند في سلك يؤازر التضمين في الدلاله على الاقتراب من تصور ظاهرة التدوير ؛ إذ التدوير اتصال لا قطع وسكت . وتلك مسألة بأن أمرها في التضمين والبند .

(٣) الشطر والإنهاك في نظام الإيقاع:

استقلت بعض قصائد الشعر العربى بنظام إيقاعى جعلت فيه نصف البيت التام بيتا مستقلا معتبرة ذلك البيت مشطورا اكتفاء بحد الشطر فيه ، وكذلك استقلت بنصف المجزوء جاعلة إياه بيتاً مستقلا مسمى بالمنهوك ؛ ومع أن توام البحور كثيرة ، وكذلك مجزوءاتها لم يخرج الشطر والإنهاك عن إيقاع بحور بعينها بين إيقاعاتها تداخل وارتباط .

فقد بان الشطر فى نظام الرجز وهو الأصل والأساس حيث تتجه إليه معظم قصائد المشطور ، وكذلك بان فى نظام السريع الذى اختلط واديه غالبا بمشطور الرجز حتى أصبحت الخلطة بينهما فى النسبة قائمة .

وقد بان النهك فى نظام الرجز والمنسرح الذى يسرى إليه وبمخاصة حين ينتهى البيت بمفعولا ؛ لأنها توازى وقتها مستفعل ، ولم يُعْهد للسريع إنهاك ؛ لأن حدود التفعيلتين الباقيتين تسلم إلى رجز تماما .

ومن هذا العرض يبين أن الشطر والإنهاك وليدا بحر أساسى هو الرجز ، ورؤية هاتين الظاهرتين تثبت ما يلي :

أن البيت في هذا النظام يمثل كتلة واحدة فلا ورود للتقسيم النصفي فيه ؟ وهذا ما جعل العروضيون يرون عروضه وضربه شيئا واحدا ، فالارتكاز يكون فيه على الإيقاع النهائي للقافية ؛ ومن ثم جاء التدوير مطلبا واجباً فيه ؛ لأن

ب (۲۲) سر الفصاحة لابن سنان الحفاجي ۱۸۷ .

مشطورا أبياته مكونة من ثلاث تفعيلات ، لا يحتمل التقسيم النصفى ؛ إذ لا يمكن وضع قسم مكون من تفعيلة ونصف والآخر هكذا ؛ وحتى لو صح فرض هذا فإن مطلب الإنسجام في الإيقاع لن يسلم ؛ لأن قسمة التفعيلة الوسطى يؤدى إلى جور وخلل فمستفعلن الوسطى رجزا يرتد سبباها إلى القسم الأول الذي يجوى وقتها أربعة أسباب ووتد ، ويرتد وتدها إلى القسم الثاني الذي يتشكل وقتها من وتدين وسببين . وحسبة الانسجام من خلال هذا التقسيم ضائعة ؛ مما يفرض نطق الشطر دفعة واحدة .

أما المنهوك فافتراض قسمته مع عدلها تصل بنا إلى أن يكون القسم تفعيلة واحدة وهنا تكون التفعيلة وحدها محل سكتة إيقاعية ثما يوحى بأن الإيقاع في القصيدة إيقاع تقعيلة لا إيقاع نظام بين التفاعيل، فالإيقاع التفعيلي ينفى مطلب البحر والوزن ؛ ولعل إرهاصات قد شكلت ما هو أكبر من الشطر أوردها الشعراء قديما ، وقد مثلت غربتها غرابة لدى دارسى العربية وقتها ، فقد وردت بعض صياغات شعرية التزمت التفعيلة الواحدة بيتا سماها ابن جنى القوافى المنسوقة ، من مثل قول سلم الخاسر :

موسى القمسر غيث بكسر ثم انهمسر ثم انهمسر ومن مثل قول الآخسر : طيف ألسم بذى سسلم بذى سسلم يين الحيسم يين الحيسم يين الحيسم حساد نعسم

ومن مثل قول الآخر أيضا:
قالت حسيل
شـــؤم الغـــزل
هـــذا الرجــل
حين احتفـــل
أهدى بصــل

فالتفعيلة المفردة جاءت بيتا مستقلا ؛ دليل ذلك تقفيتها . والنماذج السابقة من الرجز ؛ مما يثبت أن الرجز وصل إلى طول أقل من النهك .

ولعل أمثال هذه النماذج التراثية التى اعتمدت على التفعيلة بيتا قد وصلت بالشعر الحر إلى مساره فاختيار التفعيلة وحدة بيت فى هذا المأثور ، وتعدادها دون تقفية كما هو وارد فى نظام البند يؤكد علاقة إيقاع الشعر الجديد بهذين النظامين .

أين التدوير إذن من خلال نظامي الشطر والإنهاك ؟

التدوير مطلب أساسى لتحقق هذين النظامين فالاتصال فى نطق البيت والارتياح عند نهايته الغاية الإيقاعية من المشطور والمنهوك اللذين رسخ بهما إيقاع بحر الرجز . ولعل خصوص الرجز بهذه الظواهر أبان استقلاله عن جملة الإيقاعات الأخرى وقد بدا أن ما خرج من الرجز موافقا نظام البحور الأخرى

⁽۲۲) راجع فى ذلك الحصائص ۲۹۳/۲ ، ۲۹۶ . وقد وضع ابن رشيق الإيقاع السابق ضمن الأراجيز التى جاءت على جزء واحد ، وقد جاء بنص سلم الخاسر كله :

موسى المطرّ ، غيث بكر ، ثم انهمر ، ألوى المرر ، كم اعتسر ، ثم ايتسر ، وكم قدر ، ثم غفر عدل السير ، باقى الأثر ، خير وشر ، نفع وضر خير البشر ، فرع مُضر ، بدرٌ بدر ، والمفتخر ، لمن غير .

والتقفية من خلال التفعيلات ؛ إضافة إلى كون المقطوعة أحادية العد تنفى كون الأبيات السابقة من المحروء فى تصورى . وعن هذه المقطوعة أورد ابن رشيق أن الجوهرى سمى هذا النوع بالمقطع . راجع العمدة ١٠٥٠ .

التي استخدمت تامة ومجزوءة بعيدا عن أنظمة المزدوج - قليل جدا إذا ما قيس بالمشطور والمنهوك فمن جملة إحصائية توجهت إلى شعراء ليسوا برجاز ظهر أن استخدام المشطور والمزدوج فاقا استخدام انتام والمجزوء مع اعتبار نفى أشعار تعليمية ارتكزت على المزدوج من الرجز ونفى من اشتهر بهذا الفن (٢٤).

ثانيا: علاقات تنأى عن التدوير

إذا كان التدوير عبارة عن انسياح الشطر الأول في الشطر الثاني إنشادا ، فإن هناك جملة ظواهر إيقاعية تنأى عن هذا التصور وتجافيه . من هذه الظواهر .

(١) التصريع والتقفية:

يوضحان القسمة الشطرية تماما ويمنعان المنشد من إحداث تداخل نطقى بين قسمى البيت ، وإليهما يتجه الشاعر قاصدا ما يحدثان من نغم ؛ لأنهما من المكونات الإيقاعية لمطالع كثير من قصائد الشعر العربي .

والتصريع هو ما كانت عروض البيت فيه تابعة لضربه تنقص بنقصه وتزيد بزيادته كما يقول ابن رشيق في العمدة (٣٠٠). فمن الزيادة التي أحدثت الموازنة التامة بين إيقاع الشطرين قول امرىء القيس:

قفا بنك من ذكرى حبيب وعرفان

ورسم عفت آياتُه منذ أزمـــانِ

فقد جاءت نهاية الشطر الأول وهي المسماة بالعروض (مفاعيلن) موافقة لحق نهاية الشطر الثاني المسمى بالضرب، وحق عروض الطويل بعيدا عن التصريع أن تكون مفاعلن لا مفاعيلن؛ ومن هنا فقد خرجت العروض عن مسارها المرسوم لها لإحداث مساواة بين الشطرين ليس في الكم فقط وإنما في الكم والكيف معا، فعروض امرىء القس أوجدت قافية ثنائية المقاطع هي (فا-تي) فيها من حروف القافية ردف وروى ووصل وهي أصوات جرت في العروض كا جرت في الضرب؛ أي أن القافية (ما -ني) ثنائية المقاطع أيضا (٢٦).

من هذه المقابلة الكمية والكيفية ينتفى التدوير حيث الاستقلال مطلب ينفى أمر الاتصال .

ومن النقصان قول امرىء القيس أيضا:

لمن طلل أبصرته فشجانـــى كخطّ زبـــور في عســـيب يمانى

فالعروض وافقت الضرب كما وكيفا ؛ أى وزنا وقافية ؛ وهى بميزان الطويل من البحور ناقصة ؛ لأنها حين جاءت «مفاعى» فقد قلت عن «مفاعلن» التي هي أساس العروض.

والتقفية - وهى قرين تصور التصريع فى عدم اتصال الشطرين إنشادا - يتساوى فيها الجزءان من غير نقص أو زيادة فلا يتبع العروض الضرب فى شيء إلا فى السجع خاصة كما يرى ابن رشيق (٢٧)، وقد خانه الكلام فى التعبير عن المماثلة هنأ بالسجع ؟ لأن العلاقة بين الشطرين ليست علاقة منثور بمنثور وإنما علاقة موزون بموزون . ومثال الموازنة بين الشطرين تقفية قول امرىء القيس :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزلِ بسقط اللوى بين الدخول فحومل

⁽٢٦) فى حدود تصور المقطع فإن المقطع الذى يتكون من صوت واحد كالضاد فى كلمة ضرب سوف يرمز له بـ (ص ح ح) ، والمقطع الذى يتكون من صامت بعده حرف مد يرمز له بـ (ص ح ح) كالمقطع (عا) من كلمة (عالم) . والمقطع الذى يتكون من صامت فحركة فصامت يرمز له بـ (ص ح ص) كالمقطع (مُسْ) من كلمة (مسلم) .

⁽۲۷) العمدة ١/٢٢١ .

فالاتساق لم يخرج بالعروض « ومنزلى ، مفاعلن عن سياقها المفترض في بناء القصيدة كلها .

وقد أسهب ابن رشيق في الحديث عن ظاهرة التصريع مبينا أن سببها « مبادرة الشاعر القافية ليعلم في أول وهلة أنه أخذ في كلام موزون غير منثور » (٢٨) . وهذا معناه أن التقسيم الإيقاعي مع التصريع مطلب لأن الوصل الإنشادي الآتي من التدوير يوحي باتجاه الموزون إلى النثر أكثر من اتجاهه إلى الشعر .

ويرى ابن رشيق أن التصريع وإن خصّ المطالع فقد ورد أحيانا فى داخل القصيدة وجاء وروده موحيا بانتقال الشاعر من قصة إلى قصة ، وفى غير هذا الإيجاء عد وروده الداخلى تكلفا ، وقد حسب أن كثرته فى غير موضعها أيضا من باب التكلف وقد استثنى من هذا التكلف ما ورد من استخدام المتقدمين له ، وقد جاء بأبيات لامرىء القيس تدخل تحت باب الاستثناء يقول فيها :

تروح من الحي أم تبتكر وماذا عليك بأن تنتظر أمرَّخ خيامهم أم عشر أم القلب في إثرهم منحدر وشاقك بين الخليط الشطر وفيمن أقام من الحي هِـرْ

فوالي كما يقول ابن رشيق^(٢٩) بين ثلاثة أبيات مصرعة في القصيدة .

والأبيات السابقة كما أرى من المتقارب الذى ينوءُ إيقاعه بكنرة استخدام « فعول » عروضا ، والتى فى ورودها عروضا إيحاء بالاتصال ، وهى تتبادل فى موقع العروض مع « فعو » المكان ؛ ولأن التصريع ينفى الاتصال ويطلب القطع و يحرص على الموازنة التامة مع الضرب ؛ فإن فعول لم يَعُدُلها ورود مع الأبيات المصرعة من بحر المتقارب .

وقد حاول ابن رشيق في كلامه عن التصريع أن يبين مذاق الشعراء في استخدام هذه الظاهرة متتبعا بعض الشعراء قائلا في بعضهم: « وأكثر شعر ذي

⁽۲۸) السابق ۱/٤/۱ .

⁽٢٩) السابق ١/٥٧١ .

الرمة غير مصرع الأوائل، وهو مذهب الكثير من الفحول وإن لم يعد منهم لقلة تصرفه، إلا أنهم جعلوا التصريع في مهمات القصائد فيما يتأهبون له من الشعر، فدل ذلك على فضل التصريع (٣٠). من هنا يبدو أن التصريع بوصفه ظاهرة إيقاعية منافي ومجافي لحق التدوير ففي ..

التصريع إفصاح عن نغم الشطر الأول كي يكون صدى يتردد موازياً الصدى الذي يحدثه نغم الشطر الثاني ، والتدوير ضياع لهذا الإفصاح ، وقد ورد التدوير في مطلع القصائد كما في قول أبي العلاء :

إن شئت كل الخير يجمع فى الألى فبت كالصارم الفرد ، موحيا باتصال ينفى سكتة العروض ويظهر المخالفة التامة بين التصريع وبينه ؛ وكأنه فى مقابل التصريع يدل على أن الهدف من وروده دلالى أكثر من كونه إيقاعيا ، وأن هدف التصريع إيقاعى فى المقام الأول ؛ وهذا مؤداه أن غاية التدوير الإيقاعية غاية دلالية .

ومع تصرف أبى العلاء السابق حين دور فى المطلع فإن ابن زيدون قد أو جد عن غير قصد تدويرا فى مطلع لديه وضع فى نطاق احتمال التصريع حين قال :(٣١)

أحمدتَ عاقبة الدواءِ ونلت عافية الشتاء

ولأن الروى مجرور والبيت من مجزوء الكامل ؛ فإن المطلع أوهم التردد بين التصريع والتدوير وبينهما من التخالف ما بينهما ؛ ومن هنا فلن يُغَرَّ القارىء بالتصريع من خلال وضع كلمة « الدواء » في مقابل « الشتاء » ؛ لأن حدوزن الكامل سوف يضيع حيث لم يعهد وروده عروضا ولا ضربا ولا داخل الوزن على نحو « مفاعلن » ؛ ولهذا فلا اكتال لوزن إلا بالتدوير . فماذا أراد ابن زيدون بصياغته البيت على هذا النحو ؟

⁽٣٠) العمدة جـ1 ص ١٧٦. ومما دلت عليه احصائيتنا محور الدراسة على سبيل المثال أن شاعرا كالمتنبى حفلت مطالع قصائده بالتصريع، وقد صرع داخليا تسع مرات فى قصائد من الكامل والمتقارب والمنسرح. وأن شاعرا كالفرزدق لم يك ميالا إلى التصريع كثيرا فى مطالع قصائده، وإنما كان ميله إلى إحداث خلاف التوقع فى مطلعه وهذا بادٍ من كثرة الخرم لديه.

⁽۳۱) دیوان ابن زیدون ص ۱۱۷ .

هل أراد إحداث تلاعب إيقاعى بين نقيضين في مطلع قصيدته ، أو أنّ الوارد عفو الخاطر دون قصد أو حدس ؟ مسألة مسارها في إحساس ابن زيدون ولن يجيب عنها إلا دراسة متأنية للجانب الإيقاعي عند ابن زيدون . وفي نطاق التصريع الموجود في مطلع القصائد غالبا ظاهرة تنافيه هي ظاهرة الخرم الذي يهدف إلى كسر حدة التوقع في المطلع وإحداث المفاجأة (٣٢) ، على حين أن التصريع ارتكاز على بيان حق البيت وحق الوزن من أول مدخل . يقول حازم في ذلك : « فإن التصريع في أوائل القصائد طلاوة وموقعا من النفس لاستدلالها بها على قافية القصيدة قبل الانتهاء إليها ولمناسبة تحصل لها بازدواج صيغتي العروض والضرب وتماثل مقطعها لا يحصل لها دون ذلك وقد قال حبيب :

وتقفو إلى الجدوى بجدوى وإنما يروقك بيت الشعر حين يصرع(٣٣)

ومع كون التصريع منافيا للتدوير ففى ظنى أن الخرم أيضا يقل وروده مع التدوير .

(٢) الموشحات إفصاح عن نغم الأشطر:

أضحت الموشحات قرينة أقيسة طولية متنوعة تسرى وفق نظام نغمى تحكمه القافية ، وللموشح طريقة خاصة فى التقفية تميزه عن غيره من ألوان النظم العربى ولمشابهة هذه الطريقة لألوان أخرى سابقة للتوشيح زعم بعض النقاد أن الموشح مرحلة انتقالية فى طريقة النظم العربى من حيث التقفية (٣٤).

ويتشكل الموشح في هيكله العام من مطلع ويسمى المذهب وأقل ما يكون المقطع اثنان وقفل وهو تكرار لهذا المطلع أو تردد له بنفس العدد والنظام ، وليس للأقفال في الموشح عدد معين ، وآخر قفل في الموشح يسمى خرجة ، وبين المطلع والأقفال يأتى الدور وهو مجموعة أبيات أو أشطر تخالف تقفيتها تقفية المطلع

⁽٣٢) سوف تتناول هذه الظاهرة واصفين إياها من خلال إحصاء عند ذكر البحور التي ترد فيها وسوف يكون مكانها الهامش.

⁽٣٣) منهاج البلغاء ٢٨٣ .

⁽٣٤) فن التوشيح ٤١ .

والقفل، والبيت في الموشح يشمل الدور والقفل معا. ولعل عَرْضا لجزء من موشح لابن سناء الملك يوضح ذلك:

مطلع: یا شقیق الروح من جسدی أهوی بی منه أم لمحم دور: ضعت بین العذر والعذل وأنا وحدی علی خبل بیت وأنا وحدی علی خبل ما أرى قلبى بمحتمل

قفل: ما يريد البين من خلدى وهو لا خصسم ولا حكم

ولعل هذه الفقرة وحدها ممثلة لنموذج من نماذج الموشحات تثبت استقلال كل قسيم بحكم إيقاعي قافوي خاص به (٣٥) ؛ ومن ثم فلا إمكان للتدوير ، والذي أحسبه هنا أن كل قسيم بدا غالبا مستقلا نحويا ودلاليا . وهذا ملاحظ في دلالة القسم الأول من المطلع فهو جملة ندائية لها في عرف النحو استقلال ، والقسم الثاني من المطلع جملة استفهامية كاملة الأركان نحويا ودلاليا . وكل قسم في الدور جملة اسنادية تستقل بذاتها رغم وجود أداة العطف في القسم الثاني والجمل هي :

ضعت بين العذر والعذل – أنا وحدى على خبل – ما أرى قلبى بمحتمل فالاتصال الإنشادى فى الموشح ينفيه مطلب الإيقاع ؛ لأن السكت هنا محكوم بنظام يتعين به الموشح وهذا ما جعل الوشاح يغطى بقسمه حق النحو والدلالة .

وإذا كان البحث قد خص الموشحات بعنوان ينافى حق التدوير ؛ فإن أى نظام إيقاعى شبيه يروم سكته الأشطر جاعلا إياها جزءا من الإيقاع يحسب فى نطاق الموشحات ؛ وذلك كالأنظمة التى سبقت الموشح وجودا واعتبر الموشح تطورا لها ونعنى بها المسمطات والمربعات والمخمسات (٣٦).

⁽٣٥) الذى يريد أن يدرك جملة من الموشحات الأندلسية مختلفة الأنماط والأشكال فعليه أن يتجه إلى كتاب الموشحات الأندلسية الذى حققه الأستاذ الدكتور سيد غازى وهو سفر ضخم يحكى كما هائلا من الموشحات. والكتاب مطبوع في منشأة المعارف بالاسكندرية عام ١٩٧٩ م .

⁽٣٦) أنظمة تتلاقى فى أن الشطر فيها يمثل استقلالا إنشاديا وعن واحد منها وهو المسمط يقول ابن رشيق فى العمدة ١٧٩/١ هو و أن يبتدىء الشاعر ببيت مصرع ، ثم يأتى بأربعة أقسام على غير قافيته ، ثم يعيد قسيما واحدا من جنس ما ابتدأ به ، وهكذا إلى آخر القصيدة ، وقد مثل لذلك بقول لامرىء القبس

(٣) الإشباع في العروض قطع للتدوير:

يبدو أن صيغة العروض إن اعترى صوتها الأخير إشباع لتمام الوزن ، فإن ذلك معناه قطع التدوير حيث الإشباع قريب من مطلب الوقف فلا حق للتدوير حين يقول الشاعر:

حصروا العدوّ فما وقته حصونهُ من بأسهم وكثافةُ الأسوار

فإشباع الهاء في كلمة « حصونهُ » إتمام لحق العروض ، وما كان لمنشد أن يشبع الضمير مع مواصلة النطق إنشاديا . فالسكتة وقتها مطلب مهما كانت مساحتها ومداها . وهذا خاصل أيضا حين يقول :

فخسرٌ تحول مهذُه لحسداً له زمنا وعاد اليوم مهد فخسارِ

وكي يبين صحة ما نقول نقرأ مجموعة من أبيات قصيدة من الخفيف الذي يملك التدوير مساره كما يتضح بعد ذلك في مسار البحث . حيث يقول الشاعر :

إيّها النائمـون يهنيكمُ النومُ ولا زال حظى التأريقــا

فالنوم كلمة حققت مراد التدوير ومن ثم فلا مطلب لإشباع ضمة ميمها ؟ فالمزاحفة لمفاعلاتن مطلب حيث تصبح فعلاتن . هذا الاتصال لم يتحقق في قول الشاعر من القصيدة نفسها:

رب ليل يحير النجسم غض فيه لا يهتدى الضلول طريقا

اعتقد انتحا له ؛ لأن هذا النظام لم يعهد في شعر جاهلي ؛ إذ هو وليد عصر الغناء . والأبيات الواردة دليلا على المسمط والتي تبين استقلال الشطر وتنفي التدوير بين الأقسام هي :

عفاهُن طول الدهر في الزمن الخالي يصيبح بمغناها صدى وعوازف مرابعٌ من هند خلبت ومصايبف وكل مسف ثم آخــر رادف وغيرها هوج الرياح العواصف السماكسسين

نظام ارتكز على سكتات أقسامه وليس العهد به في شعر جاهلي كما أحس ابن رشيق وكما دلت عليه احصائيتنا بعد ذلك . والإشباع في كلمة غض إتماما لحق العروض في الخفيف يوحى بسكتة مقدارها يكسر حدة الاتصال .

ومن جملة أبيات من المجتث انتفى التدوير حين ظهر الإشباع إتماما للوزن يقول الشاعر:

كأنما أنت فيسسبه مخاطبى عن قريسسب

فالإشباع للضمير في كلمة « فيه » مطلب ، ولو كان للإنشاد أن يحقق الاتصال النطقى لضاع مطلب الوزن ؛ لأن التوالى الإيقاعي يكون وقتها على نحو :

كأنما (متفعلن) أنت في (فاعلن)،، هُ مخاطبي (متفاعلن)، عن قريب (فاعلاتن).

وهذا واضح أيضا في إشباع الضمير الذي ختمت به عروض البيت التالى : هذا واضح أيضا في إشباع أراهُ وذا خطابُ الحبيبِ (٣٧)

يبدو إذن أن الإشباع فى نهاية العروض قرين السكت بعده والوقف ؛ ومن ثمّ فالسماح بتدوير أمر غير وارد ولا مقبول .

(٤) الإجسازة والحوار بالشطر:

من فنون المطارحات الشعرية ما يسمى بالإجازة ، وفيها ينطق شاعر بالشطر الأول ليكمل الآخر البيت بالشطر الثانى وهكذا ؛ ومن البدهى في هذه المطارحة أن يستقل الشطر إنشاديا ، ومن قبيل ذلك ما ورد من مطارحة بين امرىء القيس والتوأم اليشكرى ، وقد أراد أمرؤ القيس اختبار قدرة التوأم الشعرية في إجازته أقصاف ما يقول . وقد بدأت الإجازة على هذا النحو :

⁽٣٧) الأبيات السابقة كلها لشاعر القطرين خليل مطران.

امرؤ القيس : أحارِ ترىُ برَيْقا هبّ وهُنــا

التسوأم : كنار مجوسَ تستعر استعارا

امرؤ القيس: أرقت لهُ ونام أبو شريــح

التسوآم : إذا ما قلت قد هدأ استطارا

امرؤ القيس: كأنّ هزيمه بوراء غيب

التــوأم : عشارٌ واله لاقت عشارا(٣٨)

وقد ورد مثل هذا في ديوان الفرزدق من مطارحة بين رجل وبينه يقول :

رجل : هاج الهوى بفؤادك المهتاج

الفرزدق : فانظر بتوضيح باكر الأحداج

الرجل : هذا هوى شغف الفؤاد مُبرح

الفرزدق : ونوى تقاذف غير ذات حِداج

الرجل : إن الغراب بماكر هب لمولع

الفرزدق : بنوى الأحبة دائم التشحاج (٣٩)

لا تدوير فى هذه المطارحات ما دامت الغاية المجىء بشطر كامل لإجازه شطر سابق عليه .

أمور سابقة منها ما قارب التدوير ومنها ما جانبه وجافاه ؛ لكنها ألقت ضوءا كاشفًا على ظاهرتنا محل الدراسة التي سوف يخلص البحث إليها اعتادا على إحصائية تحاول تغطية جل العصور ، ممثلة مجمع من مشاهير الشعراء ، آخذين من طريق وصفها سبيلا للبحث والتحليل .

⁽٣٨) العمدة ٢٠٢١، ٢٠٣ بتصرف.

⁽۳۹) ديوان الفرزدق ١٢٠/١ .

التدوير استقراء ووصف وتعليل

كان الدافع إلى هذا الاستقراء النافعي جملة افتراضات مبهمة، أو قل أحاسيس غامضة ملكت صاحب البحث فقد تسنى له وهو يقوم بدرس العروض لطلاب الجامعات أن يدرك كثرة ورود التدوير في بحور بعينها دون بحور أخرى ؟ فافترض بناء على كثرة التدوير في المجزوءات ، وبعض البحور التامة وعلى رآسها الخفيف (٤٠) أن هناك بحورا ليس من هدفها الإيقاعي الإفصاح تماما عن نغم الشطر فمن سماتها الإيقاعية انسياح الشطر الأول في علاقات الشطر الثاني . وافترض بناء على ضياع التدوير وندرته فى بحور أخرى أن هذه البحور حريصة إنشاديا على أن تمثل حقّ القسيم الأول إيقاعيا ؛ وذلك بإيضاح سكتة العروض فيها ؛ ولعل خبرة مُبْهمةً من خلال التعليم والتعلّم حسب طريقة التقطيع الشعرى أعطت الباحث إحساسا أن هناك سكتة واضحة تعقب أعاريض معينة كأعاريض الوافر التام ومخلع البسيط . هذه الخبرة المبهمة أنتجت إحساسا بأن النغمية واضمحة فى الوافر والمخلع، ولعل المخالفة الشكلية فى عروض الوافر التى حولته إلى فعولن مع أنها « مفاعلُ » اقتطاع « مفاعلتن » بينت استقلال العروض بالوقف عليها ؛ قطعاً لحدة المماثلة السابقة . وزادت الفروض حين تصور الباحث أن التراوح بين تدوير بيت وعدم تدوير آخر داخل القصيدة كسر لحدة الإلتزام في الشكل الإيقاعي وتصرف داخلي وإثراء للإيقاع الداخلي .

⁽٤٠) في الحديث لنازك الملائكة عن التدوير في كتابها قضايا الشعر المعاصر ص ١١٢ وما بعدها ربطت وجود التدوير بنهاية العروض فهو كثير مع البحور التي تنتهي بسبب كالمتقارب والحقيف قليل مع البحور التي تنتهي بوتد بجموع كالطويل والسريع والرجز والكامل وهذه الملاحظة لم تبرر لديها الإبإحساس النفور والثقل دون بيان لسبب أو تعليل. ودون شمول لهذا الغرض الذي ينفيه الرمل والمنسرح والوافر من البحور.

ولأن الإيقاع جزء من عملية إبداعية لدى الشاعر فقد أحس الباحث بأن مثل هذه التصرفات الإيقاعية ترتبط بسبب وثيق بالدلالة والتركيب ؟ وكى يبين حق هذه الأحاسيس كان لابد لهذه الفروض المبهمة أن تتجه إلى مادة الشعر نفسها من خلال استقراء علمى ناقص لا يمكنه الارتكاز على كل ما ورد من شعر وإلا ما عاد للانتقاء والاختيار في نطاق البحث العلمى من سبيل وقد حاول البحث أن تتوفر لمادة احصائيته ما يلى:

(۱) أن يكون الكم الممثل لها ليس بالقليل ؛ ومن هنا كانت شريحة البحث حوالي ١٣٥ ألف بيت تقريبا ، وهي شريحة ليست بالقليلة إذ أدركنا أن البحث من خلالها عن ظاهرة التدوير يحتاج من الباحث التأنى في قراءة كل بيت فيها .

(٢) أن تغطى كل الاتجاهات التى تنطوى تحت نطاق الشعر العمودى ، فالبحث تفسير لظاهرة خاصة بهذا النظام ، وهو محاولة تفسير له وتغيير مفاهيم خاطئة ارتبطت به ؛ ومن هنا فقد وقع الإحصاء على مجموعة من الشعراء مثلوا كل العصور ، وكان الارتكاز في مجيء الشاعر على ديوان الشاعر كله حتى يكون استيعاب الظاهرة قرين ذوق الشاعر واستخدامه مرتبطا بعصره ؛ لأجل ذلك ابتعدنا عن كتب المختارات حيث تمثيل الظاهرة فيها اعتباطى فقد تتصور من خلال قصيلة لشاعر نفياً للتلوير ، على حين أن ديوانه الخاص به يعبع بهذه الظاهرة ، فالظاهرة لا يدرك مداها إلا في حلود شاعرها . وقد جاء اختيار الشعراء خاضعا لتمثيل الفترة الشعرية تمثيلا متباينا بقدر ما ، فإذا كان لنا أن نأخذ من العصر العباسي شخصية مشهورة كأبي تمام أخذنا بجوارها شخصية آخرى أقل شهرة كالتهامي وإذا أخذنا من الشعر الحديث أحمد شوق أخذنا شخصية تعيش هذا الاتجاه بوعي مثل حسين عرب وهو شاعر له في مجال الشعر السعودى شأو كبير . كل هذا حتى لا يقف الإحصاء إزاء ذوق واحد قدر الإمكان .

(٣) أن يؤخذ منها دلالات أخرى واضحة ، وإن كانت هذه الدلالات قرينة الهامش فهى تمثل فى مسار البحث توضيحا ومساندة لظاهرتنا وقد أسرف البحث فى تتبع ظاهرة الخرم فى الهامش ، وهى الظاهرة التى رأيناها تبتعد عن التدوير غالبا ؛ ولأنها كانت أثيرة أوزان كالطويل والوافر وهما وزنان عُزُب عنهما

التدوير كثيرا . وقد جاء الهامش ممثلا أحيانا لذوق بعض الشعراء إيقاعيا . والشعراء المامش ممثلا أحيانا لذوق بعض الشعراء إلى اعتمدت عليهم الإحصائية هم :

(أ) من العصر الجاهلي:

وقد ورد داخل مفهوم العصر بعض الشعراء الذين عاشوا حقبة من حياتهم في الإسلام .

| يت) | YYY1) | هذه الفترة | وجملة إحصاء أبيات | |
|--------|---------------|---------------|------------------------------------|---|
| بیت) | ۸٦٩) | وجملة أبياتها | - الخنساء - | ٧ |
| بیت) | ٣٧٧) | وجملة أبياته | - حاتم الطائي | ٦ |
| ىيىت) | 917) | وجملة أبياته | - بشر بن أبي خازم | |
| بیت) | ۳٦٦) | وجملة أبياته | عامر بن الطفیل | ٤ |
| يت) | ۲۲٤1) | وجملة أبياته | - الأعشى | ٣ |
| بيت) | 1771) | وجملة أبياته | – عنترة العبسى | |
| بیت) | 971) | وجملة أبياته | النابغة الذبياني | ١ |

(ب) من العصر الأموى (¹³⁾:

| بیت) | 19787) | لذه الفترة | وجملة إحصاء أبيات ه | |
|-------|--------|--------------|---------------------|---|
| بیت) | ٣٨٣٨) | وجملة أبياته | – عمر بن أبى ربيعة | ٤ |
| بيت) | YY1Y) | وجملة أبياته | – الفــرزدق | |
| بیت) | Y091) | وجملة أبياته | - الأخطــل | ۲ |
| بیت) | ٥٩٨٤) | وجملة أبياته | جريسر | |

⁽٤١) جرير والأخطل والفرزدق قرب اتجاههم، ومسلك عمر بن أبي ربيعة يخالفهم.

```
(ج) من العصر العباسي بشطريه الأول والثاني :
```

```
وجملة أبياته
                                            ١ – أبو العتاهية
( ۱۸۲۱ بیت )
                      وجملة أبياته
                                           ۲ – أبو تمسام
( سیت )
                      وجملة أبياته
                                         ۳ - البحــترى
(۱۱۲۲۱ بیت)
                      وجملة أبياته
                                            ٤ - المتنسبي
( سیت )
                                       ه - أبو فراس الحمداني
                      وجملة أبياته
( ۲۸۵۲ یت )
                                           ٦ - المعرى (٤٢)
                      وجملة أبياته
( ۱۳۲۲ بیت )
                                      ٧ – أبو الحسن التهامي
                      وجملة أبياته
( ۳٤۲۹ ييت )
                                      ۸ - حمید بن ثور الهلالی
                      وجملة أبياته
( ۱۹۹ یت )
                      وجملة أبياته
                                             ٩ - ربيعة الرقى
( ۲۲۷ ییت )
                      وجملة أبياته
                                                ١٠ - الباهلي
     T90)
                                              ١١ – ابن المعتز
( سیت )
وجملة إحصاء أبيات هذه الفترة وجملة أبياته ( ٤٤٠٨ بيت )
                                    (د) من الأندلسي:
                      وجملة أبياته
( ۲۷۲۰ پیت )
                                            ۱ – ابن زیدون
                                     ٢ - ابن خفاجة الأندلسي
                      وجملة أبياته
( ۳۳۵۹ یت )
                                     ٣ - ابن هانيء الأندلسي
                      وجملة أبياته
( ۱۳۰۱ بیت )
( ۱۰۱٤۲ )
                             وجملة إحصاء أبيات هذه الفترة
```

(ه) من المصرى المملوكي:

| يت) | 444 |) | وجملة أبياته | - البوصي <i>ري</i> | ١ |
|-------|------------|---|--------------|-----------------------|---|
| يت) | ١٣٤٥٨ |) | وجملة أبياته | ابن نباتة المصرى | ۲ |
| بيت) | 17707 |) | الفترة | وجملة إحصاء أبيات هذه | |

⁽٤٢) المعرى من خلال ديوانيه : سقط الزند وجملة أبياته (٢٨٦٣) ، واللزوميات وجملة أبياته (١٠٣٥٧) .

(و) من الشعر الحديث:

| بیت) | 11191) | أبيات شوقياته | وجملة | – أحمد شوقى | |
|-------|---------------|----------------|---------|-------------------------------------|---|
| ىيت) | TV&1) | أبيانت دواوينه | وجملة | – إبراهيم ناجي ^(٤٣) | ۲ |
| بیت) | TT91) | أبيات ديوانه | وجملة | - عزيز أباظه ^(٤٤) | |
| بیت) | T097) | أبياته | وجملة | - حسين عرب ^(ه ٤) | ٤ |
| بيت) | 770) | أبياته | وجملة | - الحساني عبد الله | ٥ |
| بیت) | ۲۲ | أبياته | وجملة | - عبد اللطيف عبد الحكيم (٢٦) | ٦ |
| بیت) | 987) | أبياته | وجملة | – عبد الله باشراحيل ^(٤٧) | ٧ |
| ييت) | Y07AA) | | لترة | وجملة إحصاء أبيات هذه الأ | |
| بیت) | 144705 | مبور (| كل العا | وجملة الأبيات المستقرأة في | |

من الإحصائية السابقة نبدأ البحث عن التدوير مفضّلين التوامّ من البحور بحرا بحرا موجزين أمر المجزوءات ، وقد بان لنا أن التدوير بالإمكان أن ينظر إلى الفاصل فيه ؛ أى إلى الحرف الذى يكون نهاية الشطر الأول تنظيراً لا إنشادا نظرة صوتية ينبنى عليها رؤية التدوير .

هذا الفاصل أحيانا يكون حرفا صامتا كالباء والدال واللام وقد رمزنا له برمز (ص)، وأحيانا يكون حرمد مد كواو المد وياء المد وألف المد؛ أى الحركات الطويلة وقد رمزنا له برمز (م)، وأحيانا يكون لينا كالواو والياء غير المسبوقتين بحركة تجانسهما وذلك مثل ورودهما في كلمتي (حوض) و (بيتُ) وقد رمزنا للين برمز (ل)؛ مع الإدراك بأن اللين مرحلة بين الصامت والمد

⁽٤٣) إبراهيم ناجي من مجموع دواوينه: الطائر الجريح، في معبد الليل، ليالي القاهرة، وراء الغمام.

⁽٤٤) عزيز أباظه من مجموع دواوينه: من الشرق والغرب، تسابيح قلب، في موكب الحياة، في موكب الخالدين.

⁽۵۵) شاعر سعودی کبیر معاصر .

⁽٤٦) من مجموع دواوينه: الحوف من المطر، لزوميات، هدير الصمت، من مقام المنسرح.

⁽٤٧) شاعر سعودي معاصر والاحصائية من ديوانه النبع الظاميء .

وتسرّبه إلى المد قائم ؛ لأن المتكلم إذا حقّ له أن ينطق كلمة (يوْم) Yawm على نحو (يُوم) yuum على نحو (يُوم) yuum ؛ فإن المنشد قد يحق له ذلك النطق شعرا في بعض الأحيان .

وأحيانا يكون القاصل (أل) ورغم أنه صامت إلا أن (أل) في حساب الصياغة اللغوية كلمة مستقلة لا جزء كلمة وهمزة أل ضائع حقها عند الاتصال ؟ أي عند التدوير ، وقد جعلنا الصوت كاملا هو الرمز (أل) ؟ وعلى هذا فقد ارتكزت مساحات التدوير على :

الصامت (ص) ، المد (م) ، اللين (ل) ، أل (أل)

ولعلنا نلاحظ أن الوصول إلى هذا التفريق يحتاج إلى قراءة البيت قراءة إيقاعية وئيدة ، ويعطى إحساسا بأن تقسيم الفاصل على أساس صوتى دال على أن الإيقاع مُفَسَّرٌ من خلال اللغة . فإلى بحور الشعر العربى قارئين الظاهرة محاولين بعد ذلك تحليل جزء ليس بالقليل من أبياتها .

الطويل والتدوير

(أ) في الجاهلي:

من جملة إحصائية الفترة استخدم الطويل ٢٢٩٦ مرة أى بيت ، حيث جاءت نسبته من جملة الأبيات المستخدمة في كل البحور ٢٥٪ تقريبا (٤٨) ، هذا الكم المستخدم من الطويل لم نلمح فيه أثرا للتدوير ؟ اللهم إلا في بيت واحد من أبيات عنترة دور فيه من جملة ٤٠٤ بيت استخدمها عنترة في الطويل ، والبيت المدور هو :

وسارت رجال نحو أخرى عليهم الحديد كما تمشى الجمال الدوالج

(٤٨) أكثر نسبة لاستخدام الطويل في إحصائية العصر الجاهلي لدى حاتم الطائي الذي استخدم الطويل ٢٧٧ مرة من جملة ديوانه ٣٧٧ أي أن نسبة الاستخدام حوالي ٧٣,٥٪ تقريبا . يأتي بعد ذلك الأعشى الذي استخدمه ٢١٤ مرة من جملة ٢٢٤١ ؛ أي أن نسبة استخدامه من مجمل ما استخدم من بحور ٢٧٠٪ تقريبا .

ومن الملاحظات الإيقاعية الواردة فى حق إحصاء الطويل ظاهرة الخرم التى سوف نتعقبها فى بحورها على أن يكون موضعها هامش البحث لا صُلْبه .

الخرم في الطويل:

وأساس الظاهرة حذف حركة أول الوتد المجموع من تفعيلة البحر في أول بيت لأول شطر غالبا . والملاحظ على هذه الظاهرة من خلال الاستقراء :

- ١ أن معظم أبيات الطويل التي يأتي الخرم مطالعها من قصائد ومقطوعات قليلة العد .
- ٢ أن كثيرا منها يُحل أمرهُ بإضافة حرف من حروف المعانى كالواو واللام والفاء مما أعطى احساسا بإمكان
 أن تكون هذه الحروف في الأصل ساقطة .
- ٣ أن صورة من الطويل تحدث لبسا مع الكامل ، وهذا يمثل قصدا في تنويع مطالع القصائد إيقاعيا ؟
 سيث يتحرك الشاعر مُوهمًا أنه في إيقاع كامل ، ثم يرتد بعد ذلك إلى الطويل ؟ هذا التنويع لن يتم في
 كل الأبيات التي اعتراها خرم وإنما في صورة معينة يحدث فيها أمران :
 - (أ) مزاحفة فعولن قبل تفعيله العروض لتكون (فعولُ) .
 - (ب) ورود التفعيلة الأولى التي أصابها خرم على نحو (عولن) لا (عول) .

والبيت يؤكد قضيته سابقة حدّسنا بها وهي أن الإشباع يقطع التدوير ، لأن الضمير « هم » من قوله (عليهم) لو أشبعت حركة ميمهِ ما أصبح للتدوير مقام .

ولأن الحصول على تماذج للظاهرة يمثل ندرة فسوف نستقصى كل ما ورد فى الإحصائية من أبيات الحرم .

وقد ورد الخرم لدى حاتم الطائى أربع مرات فى مقطوعات لم تزد على أربعة أبيات منها قوله ص ١١ : لما رأيت الناس هرّتْ كلا بهمُ ضربت بسيفى ساق أفعى فخرّت

وفى ص ٣٤ قوله: لم ينسنى أطلال ما ويّم ناسى

وفي ص ٤١ قوله: لا نطرقُ الجسارات من بعد هجمةٍ

وفى ص ٤٨ قوله: لا تُستّرى قِلْرى إذا ما طبختها

والملاحظ أن جملة ما ورد من خرم من مقطوعات أبياتها قليلة ، فكلها بيتان إلا البيت الأول من أربعة أبيات ، والأبيات السابقة لا تلتبس بالكامل مما يرشح أن إسقاط حرف المعنى هنا وارد .

وورد لدى الأعشى مرة واحدة التبس فيها الطويل بالكامل وهي قوله ص ١١٧ :

ياجسارتي بينسي فإنسك طالقمه . كذاك أمور الناس غاد وطارقه

ويبدو أن التراوح هنا بالإيقاع وارد فكأن الشاعر أراد بتصريعه وخرمه أن يزيد الإيقاع تعمية حتى يثبت حد الكامل الذى يرتد طويلا فى الشطر الثانى .

وقد ورد الخرم لدى الخنساء أربعة مرات من مقطوعات لم تزد عن اثني عشر بيتا والأبيات ص ٢٨ :

لمفسى على صخر فإنى أرى له نوافل من معروفسه قد تولّت

وص ٦٨: أقسمت لا أنفك أهدى قصيدة ..

وص ٨٦: لما رأيت البسدر أظلسم كاسف ..

وص ٩٠ : من لامني في خُبُ كوزٍ وذِكْسره ..

وقد خرم عامر بن الطفيل أحد شعراء الحماسة أربع مرات وهي :

ص ۷۰:

أفراسنا بالسهل بدّلـن مذحجــا ذرى شعف شئّاً وبانا وعرعرا و ص ۱۳۱ : وبلّ لخيلٌ سيل خيلَ مغيرةٍ : و ص ۱۳۱ : طُلعت إن لم تسألى أيّ فارس ، ص ۸۳ : أنبئت قومى أتبعونى ملامــة ...

وليس في الأبيات السابقة لدى الحنساء وعامر التباسُ بالكامل إلا بيت الحنساء الذي مطلعه : لما رأيت البدر أظلم كامنها ، وبيت عامر الذي يقول : ويل لحيل سيل .

(ب) في الأمسوى:

وقد اكتملت احصائية هذه الفترة من خلال أربعة أعلام منهم ثلاثة يوضعون في إطار واحد حيث جمعهم طريق أدبي اشتهروا به هو النقائض الذي كان من أثره أن أضحت معظم الظواهر الإيقاعية لديهم متاشبهة فالمناقضة كانت تلزمهم ثبات الإيقاع في كثير من قصائدهم ؛ ومن ثم تشابه إحساسهم في الاعتاد على بعض البحور ، وكاد أن يتفق تماما في المعارضات . هؤلاء الثلاثة هم جرير والأخطل والفرزدق ، أما الأخير وهو عمر بن أبي ربيعة فكان مذاقا مختلفا عنهم ؛ وليس أدل على ذلك من خصوص معظم ما قال بفن الغزل الذي برع فيه براعة خاصة في الشعر العربي حتى أصبح رائدا وعلما موجها له حتى العصر الحديث ومن هنا اختلفت تشكيلاته الإيقاعية واستخدامه للبحور عن الشعراء الموجودين معه في الاحصائية اختلافا ما .

وقد استخدم الطويل في هذه الفترة بنسبة وصلت إلى ٤٠٪ تقريبا ، وكان للفرزدق الشأ والكبير في استخدام هذا البحر فجملة ما استخدم من أبيات للطويل ٤٩٢٧ بيت ، ونسبة الطويل لديه حوالي ٦٨٪ تقريبا ؛ ومن ثمّ فدراسة الطويل لديه تفصح عن المظاهر الإيقاعية المتصلة بهذا البحر (٤٩) .

⁽٤٩) دارس ظاهرة الحرم عليه أن يعكف على دراسة شعر الفرزدق ، فالحرم يمثل ظاهرة لديه في مطالع الطويل والوافر . وقد لاحظ حازم القرطاجني في كتابه منهاج البلغاء ص ٢٠٧ ذلك حين قال : وإما أن يترك التصريع ويفتتح بعمدة غرضه كيفما حضرته العبارة ولو واقعا في أولها الخرم وبهذا المذهب كان الفرزدق يكمل نحو قوله :

منا الذي اختير الرجال سماحة وجودا إذا هب الرياح الزعازع،

وكى يتم تصور الخرم في الطويل .. نقول إن الفرزدق قد خرم ٧٩ مرة في مطالع الطويل أي حوالي خمس ما ورد من قصائد للطويل وجلها مقطوعات قصيرة العد ، فقد جاء الخرم ٣١ مرة في مقطوعات تقل عن تسعة أبيات ، بينا دخل خمس مرات في قصائد يتراوح عدها بين ٢٢ بيتا ، و ٤٧ وهذا يؤكد حق الملاحظات الواردة سابقا في الحرم في العصر الجاهلي .

وقد بان التدوير من جملة ما استخدم فى هذه الفترة اثنتى عشرة مرة من ٩٩٧١ بيت ، سبعة منها بانت فى شعر عمر بن أبى ربيعة وحده من ديوانه الذى استخدم فيه الطويل ٨٤٣ مرة . وفواصل التدوير كلها كانت بأل .

وأبيات الفرزدق التي اعتراها الخرم منها جملة كبيرة تصل إلى ٥٥ مطلعا بالإمكان أن يكتمل حقها بإضافة حرف من حروف المعانى . منها في الجزء الأول من ديوانه .

ص ۱۰:

لولا يدا بشر بن مروان لم أبل تكثّر غيظٍ فى فؤاد المهلّب ص ٤١:

إنى الأستحيسى وإنى لفاخسسر على طنى بالأقرعين وغالسب

إن يظعن الشبب الشباب فقد ترى له لَمِه لم يُرْمَ عنها غُرابُها ص ٦٠:

إنّ بلالا إن تلاقيم سالممسا كفاك الذى تخشين من كل جانب وفي الجزء الثاني:

ص ۱۹ : .

قد نال بشر منية النفس إذ غدا بعهدة منهاة المنى بن شفاف من ٢٥:

لا فضل إلا فضل أم على ابنها كفضل أبى الأشبال عند الفرذدق

ومُطالع الأبيات التي بالإمكان أن يُحل أمرها وترد إلى التمام من خلال إضافة حرف من حروف المعانى :

في الجزء الأول من ديوانه: إن هجاء ص ٦٦ / لم أنس ١٠٧ / لو أنّ ١١٦ / لو كنت ١٦٢ / لولا إن تسأل ١٢٤ / نعم أبو الأضياف ١٣٨ / إن استطع ١٤٠ / كل امرىء ١٥٢ / ما ضرّها ١٥٥ / لولا جرير ١٥٥ / إن يك ١٥٧ / إن تنصفونا ١٦٠ / ويل لفلج ١٦٢ / إن كنت ١٦٤ / من يبلغ ١٧٢ / نعم أبو الأضياف ١٨١ / لا تنكحن ١٧٩ / يا قوم ٢٠٦ / لو كنت ٢٣٧ / كم من مناء ٢٤٨ / إني من القوم ٢٧٢ / كيف نخاف ١٨١ / لا تنكحن ١٧٩ / من للضباب ٣٠٩ / ما زلت ٣٣٧ / إن بُغاني ٢٣١ / من يك ٢٣٢ / إنك لاق ١٥٠ / إنّ ابن بطحاوى ٢٨٦ / لو كنت ١٣٩٠ / لو أعلم ١٣٩٤ / لا تحسبا ١٤١ / إني إلى ١١٤ / من الذي

(ج) في العصر العباسي:

من جملة أبيات الطويل المستخدمة والتي كان تعدادها ١٤٨٧٨ بيت من حصيلة الإحصائية وهي ٥٤٤٠٨ بيت بان التدوير ٣٧ مرة ، وكان الفاصل « أل » في ٣٢ بيتا ، وأكثر من دور من شعراء الإحصائية البحترى الذي دور ٢٧

وفى الجزء الثانى من ديوانه: لا فضل ٥٦ / إن تك ٤٥ / لو كنت ٥٨ / كيف بدهر ٨٤ / إن تقتلوا ٩٧ / إنك تك ١٠٤ / إن تميما ١١٣ / لست بلاق ١٣٠ / إن رجال ١٤٠ / لا يبعد ٢٠٠ / إن تقتلوا ٩٧ / إن الذي ٢٧٤ / لا أتانا إنّى وإن ٢١٧ / لو كنت ٢٢١ / لله يربوع ٢٢٢ / لم أر ٢٦٥ / إن يقتل ٢٧٠ / إن الذي ٢٧٤ / لما أتانا ٢٧٧ / ما ابن سليم ٢٧٩ / ما نحن ٢٦٩ / .

والناظر إلى جملة هذه المطالع يجد أن بدء البيت بأداة شرط ورد ٢١ مرة ، وأن البدء بنفى أو نهى ورد ١١ مرة ، وأن البدء بالناسخ (إنّ) ورد ١٠ مرات ، وأنّ ما بدأ بأداة استفهام ٤ مرات ، والباقى بادىء بالقسم ؛ وهذا أمر يفسر تبرير التمام بحرف من حروف المعانى لأبيات الطويل التى يلاحق بدايتها الحرم ؛ لأن هذه الأدوات من الغالب عليها فى استعمال الشعر أن تسبق بحرف من حروف المعانى ، فكثيرا ما ورد الشرط على نحو : فإن تك ، وإن ترد ، ولما أبى ، ولولا ، وكثيرا ما لاحقت إنّ الناسخة حروف معاني على نحو : فإنها ، وإنك ، ومثل هذا حاصل أيضا فى النفى والقسم على نحو : فلم ، وما ، فو الله ، فويل ..

وهنا يحق لنا أن نقول إن غالبية ما خرم يبدأ بحرف أو بأداة من الأدوات الأسلوبية كالشرط والاستفهام والنفى والقسم ومما يوضح حد ذلك ورود بيتين متتاليين سبق أحدهما بحرف معنى والآخر لم يسبق ومدارهما الاستفهامي واحد . يقول الفرزدق ص ٨٤ :

كيف بدهر لا يزال يزومسنى بداهية فها أشد من القتسل وكيف برام لا تطيسش سهامة ولا نحن نرميه فندرك بالنبسل

فالحرم فى كيف الأولى يبرر تمامه وجود حرف معنى كما هو وارد مع كيف الثانية . ومن الأبيات التى لا تحتاج إلى حرف معنى حيث ترتكز دلالتها على الكلمة الأولى غفلا من سبقها بشىء ما ورد من نماذج مثل :

ص ٤٣ جه :

ضيّع أمرى الأقعسان فأصبحا على ندب يدمى من الشر غالبه

فلا حاجة إلى وجود حرف معنى ؛ لأن الإحساس بحرف المعنى يتم وروده لو كان الفعل (ضيّع) مسبوقا بما أو كيف أو إن كأن يقال : ما صنيع / كيف ضيع .. الخ

ومثل ذلك قول الفرزدق ص ١٠٦ جـ١ : أبلغ أمير المؤمنين رسالة ..

وقوله ص ٢٠١ ج١: ضبّع أولاد الجعيدة مالك ..

مرة من جملة ما استخدم من الطويل ٣٥٦٧ بيت ، ولم يظهر التدوير لدى مجموعة من الشعرء هم التهامى الذى استخدم الطويل ١١٩٧ مرة من مجمل ٣٩٤ بيت هى جملة ديوانه ، وحميد بن ثور الهلالى الذى استخدم الطويل ٣٩٤ مرة وهو استخدام يصل إلى ٦٧٪ من كم ديوانه ، والرقى الذى استخدم الطويل ٤٥٥ مرة وكذلك الباهلى الذى استخدمه ٧٦ مرة .

وقد أحدث الحريم سد بين الطويل والكامل في عشرين مطلعا منها ما جاء ص ١٧ ج١ : أوصى تمبد زد فصاعة ساقها قوا الغيث من دارٍ بدومة أو جدب مما حاء ص ٥٠ :

إن يظعن الشيب الشباب فقد ترى له لِمّة لم يرم عنها غُرابُها

ولم تقف أبيات الخرم عند الفرزدق ، فقد ورد الخرم فى الطويل لدى جرير ١٨ مرة لم تزد القصائد عن ثمانية أبيات اللهم إلا قصيدة واحدة ص ٤١٨ بلغ تعداد أبياتها ٢٦ بيتا ، والناظر لبدايات المطالع يجد أنها بدأت بشرط أو بالناسخ إنّ أو بنفى وهنا يصلح أن يأتى حرف المعنى ليتم حدها ، وقد بان الخرم لدى الأخطل ثمانى مرات نصفها يحق لحرف المعنى أن يتمم أمره دون مخالفة لنحو أو دلالة فقد بدأت مطالع قصائد الطويل لديه بالكلمات هلا / لم يبق / لم أر / ما جذع / ما زال .

أما عمر بن أبى ربيعة فقد بدا الخرم لديه ست مرات فى صدر مقطوعات قليلة العد بدأت بحروف يصلح كثير منها أن يتمم الإيقاع وهى حروف معان دون أن تفقد دلالة البيت شيئا ، من ذلك قول عمر ص ١٢٣ :

یاقلب أخبرنی وفی الرأی راحة إذا ما هوت هند نوی کیف تصنعُ و توله ص ۱۳۳ :

من لسقيم يكتم الناس ما به لزينب نجوى صدره والوساوس ومن جملة ما ورد من خرم في إحصائية العصر الأموى وما ورد في العصر الجاهلي يبين:

- ١ أن حرف المعنى يتمم إيقاع الطويل ويظهره إذا بدأت ابيات بكلمات معظمها حروف معانٍ .
 - إن قلة من المطالع التبس فيها الطويل
 بالكامل .
 - أن الباق من الأبيات تقبله الدلالة دون
 حاجة إلى إتمام .

والملاحظة الواردة أن التدوير رعم ندرته في الصويل ، وهي درة تثبت نأى هذه الظاهرة عن نظام الطويل الإيقاعي ، وأن ما استحدم من نماذج الندرة سوف يؤول إلى تبرير نحوى دلالي – فإن نسبة ظهوره في العصر العباسي أوضح نسبيا من وجوده في العصر الأموى (٥٠) .

(٥٠) فى مقابل زيادة التدوير فى إحصائية العصر العباسى تن الأموى عد أن طاهرة الحرم رعم كثرة ما استخدم من طويل فى احصائية العصر بدت قليلة الورود فقد عز الحرم فى الإحصائية حيث لم يرد إلا عند أبى تمام مرتين من مقطوعات قليلة العد:

الأول :

لا يشمت الأعداء بالموت إننا سنخلى لهم من عرصة الموت موردا والثانى:

إنى لا ستحيى يقينى أن يرى أشكّى فى شىء عليه دليـلُ والبيتان يتمان بحرف معنى حيث البدء فيهما بلا النافية والناسخ إن ومع كسر همزة إد تحبر من حروف المعنى ما يبقى إن على كسرها .

وقد خرم المتنبي في الطويل مرة واحدة أحدثت لبسا مع إيقاع الكامل هي قوله: لا يحزن الله الأمير فإننسي سآخذ من حالاته بنصيبي

وقد خرم المعرى مرة واحدة في اللزوميات حيث قال ج١ ص ١١٣ :

لو اتبعونسى ويحهسم لهديتهسم إلى الحق أو نهج لذاك مقارب واللبس بالكامل في البيتين السابقين قائم، وحرف المعنى بإمكانه أن يتمم الإيقاع ويزيل اللبس.

والذى يلاحظ فى ظاهرة الخرم أنها حيث توجد فى مطلع ينتفى التصريع غالبا ؛ وهذا أمر يتسق ورؤية الغاية الإيقاعية من الخرم والتصريع ، فالتصريع إحساس بتهام الوزن والتوازن التهم بين الشطرين وهدفه الإحساس بالبحر من أول شطر فيه ، والخرم فقد لهذا التوازن وإحداس لبس فى بعض الأحيان فى تصور البحر ، ومن ثم فالتناقض فى وجودهما قائم لمن يقصد توظيف إيقاعهما . ولعل ندرة الخرم وكثرة التصريع فى العصر العباسى تعطى إيحاء بأن البحث عن توازن نغمى أمر واضح فى عطاء العصر العباسى .

(د) في العصر الأندلسي:

ولم يحدث التدوير فى جملة ما استخدم من الطويل إلا مرة واحدة فقد ورد الصويل الامرة واحدة الأبيات الصويل الامرة من جملة الإحصائية ١٠١٤٦ بيت لم يدور من جملة الأبيات إلا ابر هانىء الأندلسي الذي قال ص ٣١٠ :

فئم مصابيح الظلام وشيعة الإمام وأسد المأزق المتلاحم (١٥).

(ه) في العصر المصرى المملوكي:

من جملة ٣٩٢١ بيت من الطويل لم يدور فى الطويل إلا مرة واحدة لدى البوصيرى حيث يقول ص ٢٧٩ :

ومُذْ غاضَ طوفان العلوم بموته استوى الفلك فى ذاك الضريح على الجودى (^{۱۲۵} .

(و) في الشعر الحديث:

وفي هذا الشعر بدت ندرة استخدام الطويل واضحة ، وتلك ظاهرة يراها المتنبع لوادى الشعر ؛ ولعل السر في ندرته أن الشعر الحر الذي يحكم جزءا كبيرا من أواصر هذا الفن الشعرى قد ضييع أمر الطويل ، أو أن عدم الجزء في الطويل لم يتح للشاعر المعاصر المغرم بالمجزوءات أن يستخدمه ، ودليل الندرة أو القلة أن الطويل ورد 199٤ مرة من جملة الإحصائية التي عدها ٢٥٧١ بيت ونسبته بين البحور لا تصل إلى $\frac{1}{\Lambda}$ ما استخدم من الشعر العمودى ، فما بال البحر في بقية الاتجاهات التي صدّت عن استخدامه! أما عن التدوير فما كان له ظهور في أبيات الطويل في هذا العصر . ولعل رسم جدول لمسار التدوير من خلال إحصاءاته يفصح عن كثير من الأمور التي توضح إيقاع الطويل (70):

^{(&}lt;sup>۱ م</sup>) لم يود الخرم فى احصائية هذا العصر . ولو اسقط حرف المعنى من بيت ابن هانىء عفواً لبان نرم .

⁽۲۲) لم يرد خرم أيضا في احصائية هذا العصر رغم كثرة المقطوعات الصغيرة من الطويل لدى ابن نباته . و نو سقط حرف المعنى من بيت البوصيرى عفوا لبان الحرم .

٥٣١) انعدم الخرم تماما في احصائية الشعر الحديث.

| ت الفاصله | توزيع التدوير على أساس الأصوات الفاصله | | | عدد | عدد أبيات | |
|-----------|--|---|----|----------|-----------|-----------------|
| J | • | ص | أل | التدوير | الطويل | العصر |
| | | | • | 1 | *** | الجاهلي |
| | | | 14 | 14 | 4471 | الأموى |
| | 1 | ۲ | 44 | 44 | 1 £ 1 1 1 | العباسي |
| | | | • | \ | 4014 | الأندلسي |
| | | 1 | | \ | 4441 | المصرى المملوكي |
| | | | | _ | 1995 | الحديث |
| | 1 | * | ٤٨ | ٥٧ | **** | الجموع العام |

وفى الجدول إفصاح عن عدة أمور:

- ١ ندرة التدوير في الطويل بعامة .
 - ٢ كون الفاصل ١ أل ١ غالبا .
- ٣ ندرة استخدام الطويل في الشعر الحديث.
 - ٤ كثرة التلوير النسبية في العصر العباسي .

أبيات من الطويل المدور في ظل النحو والمعنى والإيقاع

كا أدركنا من الوصف السابق اتجهت ندرة التدوير فى الطويل إلى كون الفاصل المحقق لتمام العروض يأتى (أل) غالبا ، وهذا مؤداه أن وصل همزة أل مطلب من الناحية الصوتية الإيقاعية ، وأن التعريف بأل مطلب دلالى يرومه الشاعر ، وأن علاقة المحلى بأل السابق عليه علاقة تضام نحوى ؛ إضافة إلى اعتبار (أل) كلمة مستقلة لا تحسب فاصلا يقسم الكلمة إلى قسمين . وإلى البحث حملة من الأبيات المدوره نحاول قراءتها نحويا ودلاليا :

- يقول عنتره في ص ٢١ :

وسارت رجال نحو أخرى عليهم الحديد كما تمشى الجمال الدوالج فالقطع الإنشادى هنا لا مطلب له لبيان وقفة العروض ؛ لأن الاتصال يوجبه أن الخبر المقدم « عليهم » وثيق الصلة انشاديا بالمبتدأ المتأخر . وقد كان بالإمكان افتراض تصور التنكير لكلمة « الحديد » وهذا لا يناقض وزنا إذا ما جوزنا إشباع الضمير « هم » في كلمة عليهم وبذلك تكون وقفة العروض واضحة ؛ لكن الدلالة التي يتكثف من خلالها وصف الرجال المدججين بالسلاح تقتضي تعريف الحديد ولعل جنسية أل هنا جعلت الشمول سمة الحديد فالمقصود به ما استخدم في الحرب من كل أنواع السلاح .

- يقول الفرذدق ص ٤١٤ جـا :

لقد لاح وسم من غواش كأنها الثريا تجلت من غيوم نجومها لو كان للثريا أن تطلق منكرة دون تحديد لكان الإحساس بسكتة العروض واردا ؛ بيد أن التعريف في البيت مطلب دلالي . فالعهد بالثريا قائم فهي نجم في السماء يرومه الشعراء .

- ويقول الفرزدق ص ٣٨٣ جـ · :

إذا كره الشّغْبُ الشقاقُ ووطُوط الضعاف وكان الأمر جدّ براز ما كان مفعولا أن يوقف على الفعل عروضا والفاعل قرين بداية الشطر الثانى مباشرة فالإنشاد يسمح بالوصلة التي حققت التدوير ، والفاصل حين جاء ق أل » بانت حتميته من خلال تتابع الجمل الفعلية في البيت مرتبطة بفاعل محلى أيضا ، فالحديث عن فاعل معهود بان في جملتين متصليتين هما : كره الشغبُ – وطوط الضعافُ ؛ ومن هنا فالتدوير مطلب نحوى دلالي ، يضاف إلى ذلك أن البيت السابق رغم تعدد جمله الداخلية فإنها تمثل أمرا واحدا هو جملة الشرط التي يجب تمامها حتى تتضح ؛ فالوصلة النطقية أضحت مطلبا وقد تأكد ذلك في طلب الجواب المنوط بالبيت الثاني الذي يقول :

أمنت إذا خالطت بكر بن وائل بحبل بنى الجوال رهط أراز

- ويقول الفرزدق أيضا ص ٤١٨ جـ· :

ومنّا الذي يعطى المئين ويشترى الغوالى ويعلو فضلُه مَنْ يدافِعُ والقسمة الانشادية لن تفصل العامل (يشترى) عن معموله (الغوالى) فالعامل ومعموله جماع صلة موصول معا: الذي (يعطى المئين) ، الذي (يشترى الغولى) ، فإلتصاق الجمل بالموصول حدد قيمة الإخبار والفائدة ؛ ومن هنا جاء التدوير مطلبا مع أن القطع لإثبات سكتة العروض كان بالإمكان وروده من خلال تنكير المفعول (غوالى) ؛ لكن التعريف مطلب أراده الشاعر .

- ويقول عمر بن أبي ربيعة ص ٦٦:

هنيئاً لأهل العامريّة نشرها اللذيذ ورياها الذي أتذكّرُ

بالإمكان الحفاظ على سكتة الشطر إذا ما تحولت (اللذيذ) إلى التنكير بأن يقال فيها (لذيذا) ؛ لكن الأوصاف هنأ تعددت لمعارف فالنشر وحده ليس موصوفا بالمعرفة (الذيذ) فالريّا قد وصف أيضا بالمعرفة (الذي أتذكر) ؛ ويضاف إلى ذلك أن (اللذاذة) ليست أمرًا طارئا أو حالة من حالات النشر ؛ فهي وصف إلى الثبوت ألزم .

- ويقول ص ٧٠:

أفق قد أفاق العاشقون وفارقوا الهوى واستمرت بالرجال المرائر أحكام ألقاها الشاعر طالبا من مخاطبة أن يفيق لها هي:

قد أفاق العاشقون / فارقوا الهوى / استمرت بالرجال المرائر وهى معطوفات جماعها إنشاديا يمثل مطلبا ؛ لأن طلب الإفاقة موكول بها لا بواحد منها .

- ومن تدوير أبى العتاهية قوله ص ١٥٣ :

وليس دبيب الذرّ فوق الصفاة فى الظلام بأخفى من رياءٍ ولا شرك ففى البيت علاقة بين جار ومجرور أوجبت اتصالا (فى الظلام)، وقد كان بالإمكان قطعها لو أن الدلالة كانت تنفى شمول الظلام، فقد كان بإمكان الشاعر لو ابتغى تنكير الظلام أن يقول:

وليس دبيب الذر فوق الصفاة في ظلام بأخفى من رياءٍ ولا شرك

- ومن تدوير أبي تمام قوله ص ١٠٩:

نظمت له عقدا من المدح تنضب البحور وما داناه من حليها عقدُ لو كان للتنكير هنا أن يحقق مراد الشاعر الدلالي أمكن قطع العروض ووضوح سكتته ، لكنّ في وجود « أل » إحاطة وشمولا ، ففيها ما يساوى قيمة التوكيد كأن المراد بالبحورِ البحورُ كلها .

- ومن تدوير البحترى قوله ص ١٠٢:

عزمت فلم تقعد بعزمك حيرة المروع ولم يسدد مذاهبك الذعرُ ودلالات الفاعل هنا أقتضت التعريف الذى صار مطلبا لا تجاه العزم إلى الفاعل المحلى وكذلك لاتجاه عدم السداد إلى المعيّن المحلى (الذعر) ، وليس بالإمكان التخلص من التدوير باطراح « أل » قائلين :

عزمت فلم تقعد بعزمك حيرةً مروعا ولم يسدد مذاهبك الذعر

إذ بذلك يتغير مراد العزم ويضطرب الاتجاه إليه فالذى قعد عن العزم أصبح مجهولا والذى لم يقم بالتسديد معروف .

– ومن ذلك قوله أيضا ص ١٤ :

وظلت أقاسى حارثيّك بعدها انصرفت فسلنى عن معاشرة الجندِ
والتصور الدلالى يجعل الوقفة الإنشادية تالية للفعل انصرفت لا سابقة عليه
لأنه لا معنى للأداة (ما) دون الفعل، وهكذا أوجب التصرف النحوى التصاق
(ما) بما بعدها حتى يتشكل من خلالها مصدر مؤول تكون الدلالة من خلاله
عل نحو:

وظلت أقاسى حارثيّك بعد انصراف ؛ وهنا فلا قطع للتدوير من أجل سكتة العروض ؛ إذ لا معنى لأن يكون الشطر موقوفا عليه على نحو :

وظلت أقاسي حارثيك بعد ما، فالإنشاد لا يروم هذا.

- ومن تدوير المتنبى قوله ص ١٤٨ :

وكم من جبال جبت تشهد أننى الجبال وبحر شاهد أننى البحر الجبال الجلمد الأولى المنكرة المسبوقة بكم التى أطلق عدها ما كان لها أن تقارن قوة وصلابة بالجبل العبقرى المتنبى الحاوى جملة جبال ، وقد فاق المتنبى فى شموله عد الجبال السابقة المنكرة حيث عبر عنه بأل الاستغراقية التى صارت مطلبا دلاليا فى وضع اللا محدود فى مقابل المحدود ، ولو لم يلجأ المتنبى إلى ورود « أل » التى حققت الاستغراق — والوزن معه كيفما شاء — كان له أن يقول :

وكم من جبالٍ جبت تشهد أننى جبالٌ وبحر شاهد أننى بُخُر

وقوله المفترض فيه تضييع لقدرة المبالغة التي أرادها لتصوير قدرته وتضييعً لقدرة الشمول لديه .

- وفى ص ١٣٣ دور بالصامت وما كان للبيت إلا أن ينطق دفعة واحدة انشاديا دون وعى بالتقسيم ، ففى تلاحق قافز سريع فيه بت وتوكيد قال : العارض الهتن ابن العارض الهتن ابن العارض الهتن ابن العارض الهتن وهذا شبيه بالتوفز التأثرى الذى يرومه المتكلم قائلا: الرجل ابن الرجل .. فلاحق للسكت عروضا كى يصبح الاتصال النطقى محققا لما رامه المتنبى نفسيا ودلاليا .

فلاحق للسكت عروضا كي يصبح الاتصال النطقي محققاً لما رامه المتنبي نفسيا ودلاليا .

- ومن تدویر أبی العلاء المعری قوله ص ۲۰۶ جـامن اللزومیات :
هفا دونها قسّ النصاری و موبذ المجوس و دیّان الیهود و حبرها
والتتابع النطقی بمثل حقا دلالیا ؛ فالحنین آتٍ من شخصیات دینیة ممیزة
هی : قس النصاری - موبذ المجوس ، دیان الیهود ؛ وهی شخصیات لا یمکن
الار تکاز علی واحد منها فقط .

ومن تدوير ابن هانيء الأندلسي وهو التدوير الوحيد له في الطويل قوله
 ٣١٠ :

فثمّ مصابيح الظلام وشيعة الإمام وأُسْد المَّازق المتلاحم والإشارة المكانية توجب أن يلتم شمل المشار إليه ، والاعتماد على مشار إليه واحد تقليل من شأن المكان ؛ ومن هنا كان التدوير مطلبا دلاليا .

– ومن تدویر البوصیری و هو التدویر الوحید له فی الطویل قوله ص
 ۲۷۹ :

ومُذَّ غاض طوفان العلوم بموته استوى الفلك فى ذاك الضريح على الجودى فالأحداث المتنالية متعاقبة تعاقبا زمنيا فضياع العلم بالموت أسلم إلى استواء هذا العلم فى الضريح . والصورة المتنالية تروم صورة سفينة نوح التى استوت على الجودى فتركيب الصورة يوجب اتصالها نطقيا كما كان اتصال مثالها القرآنى مطلبا .

تلك بعض أبيات مما دلت عليه احصائية التدوير في الطويل وهي احصائية لم يرد للشعر الحديث فيها ذكر ، وقد دلت نماذج التدوير على أنه من المحتمل أن يتجه أمرها إلى :

- (أ) عطاء نحوى يبين من خلاله احتكام الاتصال إلى التلازم القائم بين أبواب نحوية .
- (ب) عطاء دلالى يرتكز على مراد الشاعر من تلك الكلمات التى حوى معظمها أل حيث كان التعريف مطلبا لا يوازيه التنكير في الدلالة التي يرومها البيت.

التدوير في الوافر

والذى يحسه الشاعر والمتلقى أن فى عروض الوافر سكتة واضحة أبرز وجودها ثبات العروض على حد واحد لا يقبل المخالفة فى إطار الوزن التام وهو فعولن ، المحولة عن « مفاعل » .

فالتزام عروض توافق الضرب دائما دليل على استقلالية نغم العروض في مقابل نغم القافية ، وهذا ما جعل الإفصاح عن إيقاع عروض الوافر أساسا من أسس تشكيله ؛ ومن ثم ضل التدوير طريقه مع هذا العروض وإن ظهرت ندرة في مساره فإن لها ما يبررها كما كان التبرير قرين تدوير الطويل .

وحول وصف الظاهرة من خلال بحر الوافر نقول :

إن من جملة ما استخدم من الوافر عموما ١٢٦٠٦ بيت كان توزيع الأبيات على النحو الآتى :

(أ) في العصر الجاهلي:

من جملة ٧٢٢١ بيت استخدم الوافر ١٤٧٥ مرة وهي نسبة تصل إلى الخمس تقريباً لم يدور فيها مرة واحدة مما يبين أن الإفصاح عن نغم عروض الوافر مطلب ، والقارىء للشعر الجاهلي يلاحظ ذلك ، وما معلقة عمرو بن كلثوم التي اتكأت على الإيقاع الشطرى دافعا للتوفز والإثارة

ألا هبى بصحنك فاصبحينسا ولا تبقى خمـور الأندرينسا إلا دليل على ذلك .

وقد بان الوافر واضحا لدى عنترة الذى استخدمه ٤٧٩ مرة بنسبة ٢٧٪ تقريبا وبان بصورة أكبر عند شاعر اعتمد على إيقاعه هو بشر بن أبى خازم الذى استخدمه ٤٠٥ مرة من ٩١٣ بيت ؛ حيث بلغت نسبة استخدامه ٥٥٪ تقريبا ،

وفي ديوان بشر بعض ما قرره الدارسون من أبيات دلت على وقوع بشر في عيب الإقواء؛ ذلك العيب الذي كان بمنأى عن فهمه حين سئل عنه فأجاب وما الإقواء (٥٤).

(ب) الأموى والوافر:

وقد استخدم ۲٦٤٤ مرة والاستخدام يوازى ثمن ما استخدم من بحور ، ورغم هذا الكم فلم يدور فيه إلا مرة واحدة لدى جرير الذى كان أكثر شعراء الإحصائية استخداما للوافر حيث مثل ربع احصائيته تقريبا والبحر الثانى في الاستخدام عنده بعد الطويل.

(ج) العباسي والوافر:

وقد استخدام ٥٦٨٣ مرة من مجموع ما استخدم ٥٤٤٠٨ ، وقد بان التدوير ٣١ مرة كان الفاصل أل في ٢٤ بيتا وقد وضح التدوير بكثرة عند

(٤٥) ما أقوى فيه من خلال ديوانه :

(أ) توله في قصيدة رقم ١٩:

ألا تُفدى رُغاء البكر أوساً وسوط كان أهون من قوافٍ

(ب) قوله في قصيدة رقم ٢٣:

عفارسم برامة فالتالاع فَجنب عُنيزة فذوات حيم

ومن أخرى مثابرة تنادى وكُلّ غضارة لك من حبيب قليلا والشباب سحاب ريح

(ج) قوله في قصيدة رقم ٢٧ رويها مرفوع:

بنا عند الحفيظة كيف تحمى

كأنّ رعمالهنّ رعسالُ طيّسر

بسوطٍ من هجاتي يابُجيسرُ

فكثبان الحفير إلى لِقساع بها الغزلان والبقر الرتساع

ألا خليتمونسا للضيساع لها بك أو لهوت به متاعً إذا ولى فليس له ارتجاعُ

إذا ما شفّها الأمرُ الفظيعُ عقائلنا ونمنع من بليتسا كَلُّ مهنَّدٍ ضافِ صنيع البحتری فمن جملة ۹۰۸ بیت من الوافر دور ۱۸ مرة والتالی له فی التدویر المعری ۷ مرات ، ولم یظهر التدویر لدی ابن المعتز وایی فراس والتهامی والباهلی وربیعة الرقی .

(د) الأندلسي والوافر:

من جملة ١٠١٤٦ بيت استخدم الوافر ٢٧٧ مرة فقط لم يرد فيها تدوير على الإطلاق وكان ابن هانىء مُقلا فى استخدام إيقاع الوافر فلم يرد فى ديوانه البالغ ٤٠٦٢ بيت إلا خمسة أبيات من الوافر.

(ه) المصرى الملوكي والوافر:

ولم يرد الوافر إلا ٩٣٢ مرة من جملة الإحصائية ١٦٧٥٦ بيت وقد ورد التدوير مرة واحدة لدى البوصيرى .

(و) الشعر الحديث والوافر:

كان الاحتفال به فى الإحصائية قليلا فقد ورد ١٤٧٣ مرة من ٢٥٦٨٨ وقد ورد التدوير مرتين لدى الشاعر عزيز أباظه .

وهكذا يبدو أن الوافر ينأى أكثر من الطويل عن ظاهرة التدوير وأن شاعرا واحدا فقط من الإحصائية هو الذى استخدمه بكثرة نسبيا هذا الشاعر هو البحترى .

وقد دلت الندرة كما قلت على أن مطلب الإفصاح عن سكتة العروض في الوافر كان يرومها الشاعر انشادا ويستعذبها المتلقى استماعاً . والجدول التالى يعطى صورة كاملة للظاهرة في الوافر من خلال الإحصاء .

| | توزيع حسب الفاصل | | | | عدد أبيات | |
|---|------------------|---|----|---------|-----------|---------------------------|
| J | • | ص | أل | التدوير | الوافر | العصر |
| | | | | | 1097 | الجاهلي |
| | | | 1 | • | 4722 | الأموى |
| 4 | ٣ | 4 | ۲٤ | ٣1 | ٥٦٨٣ | العباسي |
| | - | | | | *** | الأندلسي |
| | | | 1 | 1 | 944 | _ |
| | | | * | * | 1 2 7 7 | المصرى المملوكي الحديث |
| * | 4 | ٧ | ۲۸ | 40 | 177.7 | الجموع |

أبيات من الوافر المدور في ظلَّ النحو والمعنى والإيقاع

- من تدوير الوافر^(٥٥) يقول جرير ص ١٢: إلى عبد العزيز سمت عيون الرعيّة إنْ تُخيّرت الرّعاءُ

وفي البيت يعتبر تقييد العيون مطلبا دلاليا ، فأى عيون تسمو لعدل العادل عمر ابن عبد العزيز غير عيون رعيته ، فالقيد مطلب يوجب الاتصال حيث تأبي الدلالة التنكير وإن لم يرفضها الإيقاع لو قيل: «سمت عيون » ؛ ومن الواضح إضافةً إلى ذلك أن نثرية البيت الواضحة ترفض الإفصاح عن الإيقاع بإيضاح سكتة العروض .

(٥٥) في نطاق الحديث عن ظاهرة الحرم في نظام الوافر نجد أن الإحصائية قد افصحت عن جملة أبيات هي:

- ورد فی دیوان عامر بن الطفیل بیت ص ۹۸:

یالهفی علی ما ضلّ سعیسی وسیری فی الهواجر ما

 وقد أكثر القرزدق كدأبه في تذوق الحرم في مطالع قصائده من وروده في الوافر فقد بان لديه تسع مرات هي:

جا ص ۱۳۹:

آب الوفدُ وفدَ بنى فقيم بألأم ما تؤوب به الوفود

أليست أمّ حنظلة النسوارا ۲۷۳: لولا أن تقبول بنو عدى مع التبسان يُنسب والزيسار ٣٣٠: كم لك يابن دحمة من قريب

جرير ثم ما منع الذَّمارا ٣٥٥: جرّ المخزيسات على كلسيب

ومن ج ۲ ص ۹۰:

إن يك خالها من آل كسرى

۱۳۲ : إن تك دارم القدمين جعدا ٣٢٧: كيف تقولُ وجد بني تميم على إذا لهم ناع نعـاني

فكسرى كان خيرا من عقال ثَماليسا فإنى لا أيسالى -- ومن تدوير الوافر قول أبى العتاهية ص ٢٤:

بأية حجة احتج يوم الحساب إذا دعيت إلى الحساب

لا حاحة إلى سكتة العروض ، لأن يوم الحساب مطلب يرومه السؤال السابق « بأية ححة » فالوصول إلى ظرف الاحتجاج مطلب يفسر التدوير والاتصال .

- ومن تدوير البحترى قوله ص ١٥٨ جـ : أمين الله والمعطى تراث الأمين وصاحب البلد الأمين

فتوالى الأخبار عن طريق العطف والارتكاز على بيان قدرة الممدوح يوجب نطق البيت كتلة واحدة دون حاجة إلى الإحساس بسكتة العروض. ومن الملاحظ نحويا في غلبة التدوير وافرا أن العلاقات النحوية بين شطرى البيت جاءت بين مضاف ومضاف إليه حين أريد تحديد المضاف وتقييده بالتعريف وهذا واضح من أبيات البحترى التالية:

ص ١١٧ : بأزكى هاشم حسبا وأرضاهم نفساً وأنداهم يمينا .

ص ١٣٣ : يهون عليه أن يمسى قبيح الثناء إذا غدا حسن الثياب .

ص ١٥٩ : فدمت ودام عبد الله بدر الدجى فى ضوئه وحيا الدجون .

ص ٢٣٨ : بأنفاس ترقَّى عن دخيل الجوى حتى تعلَّق في التراقي .

٣٣٤ : لولا أن تغار بنو كليب لأشركنا غدانة في الأثسانِ ٣٣٤ : لو جمعوا من الخلّان ألّفا فقالسوا أعطنسا بهم أبانسا

وهذا البيت موكول ببيت بعده بدأ بحرف معنى :

لقسلت لهم إذا لغبنتمسونى وكيف أبيع من شرط الضمانا ومن الملاحظ على الأبيات السابقة:

(أ) قلة استخدام الخرم في الوافر إذا ما قيس بالطويل.

(ب) امتلاك الفرزدق النصيب الأوفى .

(ج) أن جملة ما خرم يسرى مع النسق العام فى تصور الحرم ؛ من أن الأبيات من مقطوعات قصيرة جدا ، تعدادها بين بيتين إلى عشرة أبيات ، ولم يخرج عن ذلك إلا قصيدة واحدة هى التى قال الفرزدق فيها : جرّ المخزيات على كليب ، وأن كما من الأبيات كبيرا يبدأ بشرط أو استفهام / لولا ، لو ، إن ، كم ، كيف ؛ أما قضية الإلباس فلا ورود لها في حق وزن الوافر .

- وقد دور المتنبى مرة واحدة هى قوله ص ٧٤ : إذا كان الشباب السكر والشيب همّا فالحياة هى الحمامُ

فالحياة تكون موتاً شريطة كون الهم منوطا بثنائيتين هما الشباب السكر والشيب ، والارتكاز على واحدة منهما فقط دون الأخرى لا يحقق مرام الشاعر دلاليا ؛ من هنا أضحى نطق جملة الشرط دفعة واحدة دون اعتماد على فصل العروض مطلبا .

- ومن تدوير المعرى قوله ص ٨٧ من سقط الزند:

وإنّ من الصراة إلى مجر الفرات إلى فويق مسترادا

لو كان لاسم إن (مسترادا) أن يتقدم لكان للدلالة أن نكتفى بخبر من الأخبار تسكت عليه ؛ لكن تأخير الاسم ورصد المجرورات أولا يلزم المنشد نطق البيت دفعة كي يصل بالمجرورات إلى بؤرة البيت وقمة دلالته اسم إن .

- وحين دور البوصيرى قال:

وقال القبط إنهم بمصر الملوك ومن سواهم غاصبونا ومقول القول لابد أن يكتمل جملته دلاليا ، فما الذى قاله القبط ؟ هل قالوا إنهم بمصر ، أم أنهم بمصر الملوك ، والدلالة تسرى مع تحقيق القول الثانى لا الأول وفى إرادته تسليم بالتدوير .

- ومن تدوير عزيز أباظه قوله ص ١٤٩ : كتابك شكر نعمته وهذا الذى أولى من التوفيق أُجُرُ

وقد كادت الإشارة المرتبطة بالموصول أن تكون فى عرف الشعراء الكلاسكين تعبيرا اصطلاحيا ؛ أى مركبا صيغيّا ، فتركيب (هذا الذى) يذكرنا بقول الفرزدق :

هذا الذى تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحلّ والحسرم

والارتباط قائم أيضا من كون المشار إليه قرين الإشارة ؛ حيث لا يمكن أن نشير إلى شيء مستخدمين اسم الاشارة ساكتين بعده ثم آتينَ بالمشار إليه ؛ إذلا يقبل الإنشاد النطقي هذا .

التدوير في البسيط

من البحور التي ندر التدوير فيها أيضا وقد كان جملة ما أفصحت عنه الإحصائية من استخدام للبسيط في كل العصور ١٢١٢٠ مرة توزعت على النحو الآتى: استخدام التدوير في العصر الجاهلي ٨٨٦ مرة دور فيها أربع مرات لدى عنترة والحنساء وقد كانت الحنساء أكثر من استخدام البسيط فقد بلغ قرابة ربع ديوانها.

وفى العصر الأموى لم يرد التدوير مرة رغم أن المستخدم كان ٢٤٦٨ بيت وقد كان الأخطل صاحب النصيب الأوفر فى استخدام البسيط فقد بلغ أيضا ربع ديوانه ؛ أى حوالى ٦٢٦ بيت من ٢٥٩٨ بيت .

وفى العباسى استخدام البسيط ١٠٩٢ مرة ، وكان التدوير باديا في ٣٩ يبتا امتلك البحترى منها عددا لا بأس به رغم قلة استخدامه للبسيط بالنسبة إلى غيره من الشعراء فأكثر الشعراء استخداما له كان المعرى الذى بلغت نسبة استخدامه للبسيط حوالى ٢٠٪ من مجموع ديوانيه سقط الزند واللزوميات ٢٥٨٥ بيت من ١٣٢٢٠ بيت .

وكان كم استخدام البسيط فى العصر الأندلسى ٨٠٥ بيت ، وهى نسبة توازى ٨٪ من جملة الإحصائية ، وقد ورد التدوير ٧ مرات كلها لابن هانىء الأندلسي .

وقد ورد البسيط بكثرة فى إحصائية العصر المملوكى فاقت كل العصور فمن جملة ١٦٧٥٦ بيت استخدم البسيط ٣٤٥٦ وقد ظهر التدوير تسع مرات كان نصيب البوصيرى منها سبعة أبيات .

أما العصر الحديث فقد كان كم المستخدم من البسيط ٢٣٩٥ بان التدوير في ست مرات وقد التصق التدوير بما استخدمه الشاعر عزيز أباظه الذي مثل البسيط عنده الرتبة الثانية بعد الخفيف .

والجدول التالى يوضح أمر التدوير من خلال استقراء احصائيته :

| نوع الفاصــل | | | التدوير | عدد الأبيات | | |
|--------------|---|-----|---------|-------------|---------|-----------------|
| J | ٩ | ص | أل | . مدریر | | العصور |
| | | ٣ | 1 | ٤ | ٨٨٦ | الجاهلي |
| | | | | | Y £ ለ ٦ | الأموى |
| | ź | 17 | 44 | 44 | 4.94 | العباسي |
| | 1 | 1 | ٥ | Y | ۸.٥ | الأندلسي |
| 1 | | ۲ | ٣ | ٩ | 7207 | المصرى المملوكي |
| | | • | ٥ | * | 7770 | الحديث |
| 1 | ۵ | Y • | 44 | ٦٥ | 1717. | الجموع |

نماذج من تدوير البسيط قراءتها نحويا ودلاليا

– من نماذج تدوير البسيط ما ورد لدى عنترة ص ١٠:

لى النفوس وللطير اللحوم وللوحش العظام وللخيالة السلب

قسمة أرادها عنترة حيث خص المشاركين في القتال بأمور ، فالنفوس أضحت له قتلا وتنكيلا ، ولحوم القتلي حق الطيور الكاسرة ، والعظام الباقية نصيب الوحوش إذا ما أقبل ليل وحل ظلام ، والأسلاب غنيمة الفرسان ، فالقسمة الإنشادية إن حق لها أن توجد عليها أن تصل كل شيء بحقه ؛ ومن ثم فلاحق لسكته العروض والحق للتدوير إن لم يرتض المنشد السكت على كل نصيب .

- ومن تدوير الخنساء التى دوّرت ثلاث مرات وكلها أبيات يتضح فيها أمر الاتصال . فالعد المتلاحق لصفات من بكته الخنساء وهو صخر أوجب أن يكون البيت لاهثا لا يعرف طريق القطع والسكت فالاسترسال قائم لأن

المكارم لا يقطع سبيلها قاطع. تقول ص ٩٣:

آبى الهضيمة آتٍ بالعظيمة متلافُ الكريمة لا نِكُسٌ ولا وانِ حامى الحقيقة بسال الوديقة معتاق الوسيقة جَلْدٌ غير ثنيان

وشبیه بهما البیت الذی یعدد مکارم صخر باستخدام العطف، فالبیت یموی شقین متوازیین لابد من نطق کل واحد منهما دون انفصال:

يحمى الصحاب إذا حدّ الضرابُ ويكفى القائلين إذا ما كيّل الهانى . فالقسمة في البيت تحددت باكتال حق كل شرط ؛ ومن هنا ساغ التدوير

ومن تدوير أبى العتاهية قوله ص ١٩٧ :

يامن يموت غدا ماذا اعتددت لكربِ الموت يوم غواشيه وأهواله فالوققة بعد أسلوب النداء (يا من يموت غدا) تجعل الجملة الاستفهامية الموجهة إلى النادى غير قابلة للتقسيم دلاليا (ماذا اعتددت لكرب الموت يوم غواشيه وأهواله).

- ومن تدوير أبي تمام قول ص ١٣٣ :

هو الهمام هو الموت المريح هو الحتف الوحى هو الصمصامة الذكر وكل جملة وصف بها الممدوح قابلة لأن يوقف عليها ، وقد بانت أل فى نظق البيت ركيزة ضغط فى تتابع الجملة إنشاديا ونطقيا (هول همام ٪ هول موت المريح / هولْ ..) .

− ومن تدویر البحتری قوله ص ۲٦ جـ ۱ : . .

ما نسأل الله إلا أن تدوم لك النعماء فينا وأن تبقى لنا أبدا فالحديث عن الدوام خاص بالنعمة التى أضحت مطلبا حتميا من خلال سؤال محصور بما وإلا ، ومن هنا لم يعد ممكنا وضع الدوام فى جانب والنعمة فى جانب آخر .

- وفي قوله ص ۲۰۷ ج^۰ ·

غایات آمالنا القصوی وعدت التلی لأقرب ما نرجو وأبعده فالغایات قد اتصلت بأمور تضه الوصف معها محققا المتال الكامل، فالآمل قیدت بالقصوی ؛ ومن هنا كان رتباط العدة بالمثلی مطلبا یؤكد الاتصال الطقی لا الفصم والقطع.

- ومن تدوير المتنبى الذى أضحت صورته شكلا دلاليا غالبا عليه وبخاصة فى البحور التبى يندر فيها التدوير. يقول ص ١٣٣:

العارض الهتن بن العارض الهتن ابن العارض الهتن ابن العارض الهتن فقد خرج المتنبى من نطاق التوكيد اللفظى الذى زاد حد تكراره عن إلف الاستعمار بذكاء باستخدام كلمة (ابن) حتى يكون وجودها دليلا على تعدد صفات لا مؤكدات ؛ لكن التوالى المستمر من خلال صيغة شكلية واحدة يوحى بأن التتالى والاتصال هو الأصل إنشاديا . فالبيت كتلة واحدة لا فصم يوضح سكتة العروض فيه .

ومن تدویر المعری فی اللزومیات جـ ۱ قوله ص ۵٦ :

لو إنّه فى الثريا والسماك أو الشعرى العبور أو الشعرى القميصاء فمع عدم وجود الجواب فى البيت فإن اكتمال الشرط بكل ما تعلق به يعتبر اتصاله النطقى مطلبا .

- ومن ذلك قوله جد ١ ص ٢٣٣:

لحظ العيون وأهواء النفوس وأهواء الشفاه إلى لثم وتقبيل لم يُضْع المبتدأ مركبا واحدا ، وإنما عدة مركبات اتسقت وتلازمت من خلال العطف وتمامه ينفى سكتة العروض ويوجب التدوير ، ولو كان للخبر « إلى لثم و تقبيل » أن يرتد إلى كل مركب من المركبات السابقة ؛ لأضحى النطق موجبا سكتة غير سكتة العروض ؛ لأن العلاقة سوف تكون :

لحــظ العيــون إلى لثم وتقبيل أهواء النفـوس إلى لثم وتقبيل .. الــخ

- ومن تدوير ابن هانىء الذى امتلك التدوير وحده فى إحصائية العصر الأندلسى والذى يذكرنا تدويره بإحساس المتنبى فى جل ما دور فيه . يقول ص ٢٣٦ مدورا فى ثلاثة أبيات متتالية :

والمشرفيّة والخرصان والجحف المنضود والقلب الموصوف والحلق والماء والروض ملتف الحدائق والسامى المشيد والحكومة السُّحُقُ وسؤدد الدهر والدنيا العريضة والأرض البسيطة والدأماءُ والأفقُ

أية دلالة هنا توجب إيضاح سكتات العروض! إن الاسترسال النثرى الذي لم يظهر إيقاعه إلا صدى القافية يتبت أنه لا سبيل إلى حشدِ المعطوفات هنا إلا قبول التدوير.

- ومن تدوير البوصيرى قوله ص ٢٤٠:

محمد سيد الكونين والثقلين والفريقين من عُربٍ ومن عجم

ولن ينطق المنشد اسم الممدوح عليه الصلاة والسلام دون أن يوالى كل ما اتصل به من صفات وأخبار تؤكد عموم سيادته واصطفائه ، وعموم السيادة فيما أحسب تقتضى الوحدة والاتصال لا القطع والانفصام .

- ومن قوله مدورا ص ۲۷۳:

ما أعدم الله موجودا وأوجد معدوما صلاةً دواما ليس تنحصر

والمقابلة في دلالة البيت تقتضى اتصال المتقابلين إنشاديا « ما أعدم الله موجودا وأوجد معدوما » ، ففيهما معا قدرة شمول الخلق للمولى عز وجل .

- ومن تلوير ابن نباته قوله ص ٩٣:

يا حبّذا قلم التصريف مع قلم الإنشاد من سابق فى الطرس هملاح فالمخصوص بالمدح فى البيت له معية يصاحبها تتصل به ولا ينقطع عنها . فالاتصال مطلب فى قوله « يا حبّذا قلم التصريف مع قلم الإنشاد » .

- ومن نماذج تدوير عزيز أباظه وهو الذى امتلك التدوير في إحصائية الشعر الحديث قوله ص ١٢٩ :

حامى الذمار عزيز الجار ممتنع الأمصار مستلب الأغلاق والنشب والأخبار متلاحقة كل منها مركب إضافي للابد من اكتمال جزأيه نطقا ؛ ومن ثمّ يضيع احساس الوقف في الشطر ويصبح التدوير مطلبا انشاديا .

- ومن التدوير لديه أيضا قوله ص ١٨٩ :

لبنان أين عليلٌ من نسائمه النشوى وأين حبيب من دساكره .

وكل سؤال حواه البيت جملة مستقلة أو قيمة تبث الشجن في إحساس الشاعر وتهيج ذكرى لبنان لديه . أين عليل من نسائمه النشوى وأين حبيب من دساكره !

فالفصم فى حدود السؤال فصم لإحساس الشاعر ؛ ومن هنا ورد التدوير موردا طبيعيا وأصبح الحفاظ على وحدة الدلالة والإحساس أولى من الحفاظ على سكتة العروض والإيقاع .

التدوير في بحر الكامل

من البحور التى يندر فيها وجود التدوير، فمن جملة ما استخدم من الكامل فى الإحصائيات والبالغ ٢٥٣٨٥ بيت ظهر التدوير ٢٦٦ مرة؛ أى أن ما دور وصلت نسبته إلى ١٪ مما استخدم فى الكامل وهى نسبة أكبر مما نسب إلى الطويل أو الوافر أو البسيط.

وفى نطاق البحث عن الظاهرة فى عصورها نقول إن الأبيات الواردة كاملا فى العصر الجاهلى عددها ٩١١ بيت ورد التدوير فيها ثلاث مرات ، وأكثر من استخدم بحر الكامل فى هذا العصر عنترة الذى استخدم الكامل ٢٩٥ مرة من جملة ديوانه البالغ ١٧٦٤ بيت ؛ أى أن الكامل يصل استخدامه إلى ٣٠٪ تقريبا .

وكان جملة ما استخدم في العصر الأموى من الكامل ٣٣٦٤ بيت من جملة ١٩٦٧ بيت ، وهي نسبة ليست بالقليلة تصل بالبحر إلى تقريبا وأكثر شاعر استخدم الكامل في ديوانه جرير الذي استخدمه بنسبة ٥,٤٢٪ تقريبا ، ولم يدور في الكامل إلا مرة واحدة لدى عمر بن أبي ربيعة ، ولعل ضياع التدوير لدى جرير والفرزدق والأخطل أن البحر لديهم شاع في نقائضهم التي اشتهروا بها ، وهي قصائد يكتب فيها الشاعر واعيا موجها قدرة إبداعه إلى نموذج مقابل عليه أن يوازيه إيقاعيا ويجافيه دلالة . فالجملة في إبداع هؤلاء الشعراء تأتي صدى لجملة ، والوحدة الإيقاعية مرهونة بنموذج سابق تسير سيره ؛ فالصحوة القائمة عند الصوغ حدت: بالشاعر إلى أن يخرج نموذجه واضح الأركان عروضا وقافية ؛ لإضافة إلى أن مطلب المجاهرة والإعلان والمفاخرة أوجبت عند إنشاد هذه بالإضافة إلى أن مطلب المجاهرة والإعلان والمفاخرة أوجبت عند إنشاد هذه على مطلب الفخر ومطلب الهجو يروم المجاهرة بالصوت ولا سبيل للإفصاح عن المجاهرة وبيانها إلا بتوضيح اركان الإيقاع والإفصاح عنه .

وبلغت جملة ما استخدم من أبيات جرت على الكامل فى العصر العباسى الدوير من خوالى ٢٠ ٪ مما استخدم من بحور وهى نسبة كبيرة بان التدوير من خلالها ١٥٩ مرة وكان النصيب الأوفى فيها للمعرى والبحترى وأبى العتاهية .

ووصلت أبيات الكامل في العصر الأندلسي ٢٨٧٦ بيت ، وهي نسبة تصل إلى ٢٥٪ بما استخدم من بحور في هذه الفترة ، وقد كثر التدوير نسبيا بحسب ما استخدم من أبيات للكامل فقد دور ٣٤ مرة وكان صاحب النصيب الأوفى لدى ابن هانيء الأندلسي الذي كان الكامل وزنه الإيقاعي المفضل ؛ فقد استخدمه ١٤٨٠ مرة من جملة ما استخدم ٤٠٦٢ بيت ، وقد دور ٢٨ مرة وحده .

وكان جملة ما استخدم من كامل فى العصر المصرى المملوكى ٣٢٣٢ وهى أبيات تجعل نسبة الكامل حوالى ٢٠٪ مى احصائية الفترة ، وقد بلغ التدوير فيها ٢٤ مرة ، وقد تساوى فى النسج عليه ابن نباتة والبوصيرى مع اختلاف مذاقيهما .

أما جملة ما استخدم من أبيات في الشعو الحديث من الكامل فقد بلغ . ٤٩٦ بيت وهي نسبة أقل من الخمس بقليل وقد بان التدوير ٤٥ مرة وأكثر من دور في احصائية العصر الحديث شاعران هما إبراهيم ناجي وعزيز أباظه ؛ ومع أن أمير الشعراء التمس الكامل سيد إيقاعه حيث ورد لديه ٢٩١١ مرة والبحر التالي له وهو الخفيف استخدم ١١٤٨ مرة وهذا يثبت كبر الفرق - مع هذا التكثيف في استخدام الكامل لدى شوق لم يدور إلا خمس مرات ؛ على حين أن شاعرا مثل عزيز أباظه دور ٢٠ مرة . والجدول التالي يورد توزيعا لظاهرة التدوير من خلال وزن الكامل مبينا نوع الفاصل .

| نوع الفاصـــل | | | | التدوير | عدد الأبيات | العصر |
|---------------|----------|-----|-----|----------|-------------|-----------------|
| J | 9 | ص | أل | المحاوير | | |
| | | • | * | ۳ | 911 | الجاهلي |
| | | | 1 | 1 | 4445 | الأموى |
| * | 40 | 44 | 97 | 109 | 1 | العباسي |
| * | ٧ | 7 | 19 | 42 | 777 | الأندلسي |
| ٣ | | 4 | 19 | Y£ | *** | المصرى المملوكي |
| * | Y | 1 1 | 11 | ٤٥ | ٤٩٦. | الحديث |
| ١. | 44 | ٥٩ | 100 | 777 | 40440 | الجموع |

نماذج من تدوير الكامل في ظل قراءة نحوية ودلالية

حين يقول عنترة ص ١١٧ :

وكأنما يناًى بجانب دفّها الوحشى من هزج العشى مؤوّم نلاحظ تأخر الفاعل (مؤوم) عن عامله (ينأى) ، ولن يتحقق ذلك ؟ أى الاحساس بالنائى دون إنشاد البيت متصلا ، ولعل اكتال الصورة الشعرية المؤداة من خلال أداة التشبيه (كأنّ) تلزم الناطق باكتال رسمها ؛ أى باتصال علاقات مكوناتها .

وقد كان لتنكير كلمة « الوحشى » أن يسلم إلى إيضاح سكتة العروض إنشاديا ؛ لكن الدلالة وقتها سوف تغير تماما ما يُراد من البيت ، فالمنطوق وقتها مع بعض تغييرات :

وكأنّما ينأى بجانب دفّها وحشّ من الهزج العشى مؤوم

وهنا تصبح « وحش » فاعلا ، ومؤوم صفة ، وهذا ما يخالف علاقات البيت نحويا ودلاليا .

- وحين استخدم أبو العتاهية الكامل دور ٣٨ مرة من جملة ٨٣١ بيت ، والنسبة ملحوظة ، ومن نماذج ما دور لديه يبين أن الاتصال النحوى آت بين المعطوفات المتتالية ، والتي توجب الاتصال النطقي وتنفي وضوح الإيقاع الشطري ، من ذلك قوله ص ٨ :

دار الفجائع والهمسوم ودار البؤس والأحزان والشكوى ص ۱۱:

وذوو المنابسر والعساكسر والدساكر والمحاضسر والمدائن والقسرى وذوو المراكب والكتائسب والنجائب والمراتب والمناصب في العلى ص ٣٧ :

وأما وربّ البيت ذى الأستار والمسعى وزمنزم والهدايا المشعراتِ أين الملوك ذوو العساكر والمنابر والدساكر والقصور المشرفاتِ والملهيسات فمن لها والغاويسات الرائحسات من الجيساد الصافسات ص ١٦٧ :

يوم النــوازل والزلازل والحوامل فيه إذ يقذفن بالأحمــال يوم التغابـن والتباين والتنـازل والأمور عظيمـة الأهوالِ

وما أظن ناطقا يبغى تكثيف الأشياء وتكثيرها يروم قسمة الأبيات إلى أشطر مفصحا عن سكتة العروض، فالمنشد ناطق للأبيات دون إحساس بالشطر؛ فالمعطوفات قد ازد حمت واحتشدت على قريحة مبدعها، ولا بيان للازد حام إلا باللهث وراءها حتى ولو ضاق بها التنفس.

- ومن تدويره أيضا قوله ص ١٣٤:

والناس بين منسلم ربح الزمان وبين من يمضى ومن خسر الجزع

. تنهال صورة الناس تنتضى لمَّ أنواعهم ، وإن وحدث سكته إنشادية عامرها لله الناس على نحو : على الله الناس على نحو :

الناس بين مسم ربح الزمسان الناس بين من يمضى الناس بين من يمضى الناس بين من خسر الجزع الناس بين من خسر الجزع

ولأن البينية لا تكون في شيء واحد وجب اتصال هذه الأنواع نطقيا .

- وحين يقول ص ١٥٣:

يابن آدم كيف ترجو أن يكون الرأى رأيك والفعال فعالكا فإن السكتة الإنشادية الملحوظة بعد المنادى تقتضى أن يكون السؤال وراءها كتلة نطقية واحدة (كيف ترجو أن يكون الرأى رأيك).

- ومن تدوير الكامل لدى أبى تمام قوله ص ٢٩٣:

يسمو بك السفاح والمنصور والمهدى والمعصوم والمأمون

نجد أن التتابع الدلالي للمسميات لا يمكن قطعه بوقفة العروض؛ إذ السمو حاصل بمراعة ترتيب تاريخي أفصحت عنه دلالة البيت ، فالسمو من السفاح حتى المأمون حاصل دون انقطاع ، سلالة من الخلفاء حباها السمو وشملها وأصبح سمة من سماتها ؛ ومن هنا كان على منشد البيت أن يتجنب الإفصاح عن سكتة العروض كي يتم اسم الخليفة بالتالي له .

- ومن تنویر البحتری الذی أکثر من الکامل وأکثر منه قوله ص ۲۰۶ ج۱:

أحكمت ما دبرت بالتقريب والتبعيد والتصعيب والتسهيل

والوصلة فى نطق البيت قائمة لأن إحكام التدبير لم يتم من خلال متبوع واحد وقد أحكمت المقابلات الضدّية هذا الاتصال فالتقريب يلاحقه التبعيد، والتصعيب يروم مجىء التسهيل.

- وقد وضح أمر التقسيم من خلال استقلال جمل معطوفة لديه إنشاديا ، أو من إمكان اتصالها معا ، دون فصم الجملة الواحدة داخليا ، وقد اتضح هذا من قوله ص ٣٩١ :

وجوادها ابن جوادها وشريفهاابن شريفها ونبيلها ابن نبيلها وقوله ص ٤١٧ :

ورحلت أيمن مرحل وقدمت أسعد مقدم ودخلت أيمن مدخل

- ومن تدوير المتنبى فى الكامل وهو تدوير يجعل الاسترسال النطقى مطلبا ؛ حيث الأوصاف تترى وتتعاقب دون انقطاع بوجود أداة العطف تارة أو إسقاطها تارة أخرى ، وهذا يوحى بقدرة تكثيف توهم المتلقى أنتهاء الصفات كلها بالموصوف فلاصفة أخرى منسية ، وها هى الأبيات التالية تؤكد ذلك :

يقول ص ٨٨:

الحازم اليفظ الأغر العالم الفطن الألد الأريحى الأورعا . الكاتب اللبق الخطيب الواهب الندس اللبيب الهبزرى المصقعا

وص ۸۰:

الناعمات القائلات المحييات المبديات من الدلال غرائبا

و ص ٥٤٥:

وتسرى المروءة والفتسوة والأبوة فى كُلِّ مليحةٍ ضَرَّاتها وص ١٣٩ :

للمشى فيه وللسحاب وللبحار وللأسود وللرياح سمائسلُ ولديه ملعقيان والأدب المفاد وملحياة وملمات مناهِلُ

وما أعتقد أن الذى تخلص من الساكنين بحذف نون حرف الجر (مِنْ) جاعلا صورة حرف الجر على صوت واحد فى البيت الأخير يرى أن سكت العروض مطلب داخلى فقد انساحت حدود الكلمات وامتزجت داخل البيت كى ينطق دفعة واحدة باسترسال دون قطع .

ومن تدویر المعری وقد دور ٤١ مرة من جملة ١٦٢٦ بیت قوله
 فی ص ١٦٢ من اللزومیات ج۱:

وإذا رجعت إلى النهى فذوا هب الأيام غير مؤمل رجعاتها

فحين يراد تحديد علاقات الشرط يأتى الإنشاد ممثلا لذلك على أساس نطق الأداة مع جملة الشرط تعقبهما سكتة خفيفة تبيح ورود الجواب بعد ذلك متصلا غير منقطع مما يزيل حق العروض فالمنطوق مقسم على نحو:

وإذا رجست إلى النهى – فلوا هب الأيام غير مؤمل رجعاتها وإذا رود الفاء في حق الجواب توجب الإسراع في النطق لا الإبطاء.

وقد كثرت لدى المعرى متضامات نحوية أوحت بالاتصال من قبيل المضاف والمضاف إليه والتابع والمتبوع والجار والمجرور. من ذلك قوله في اللزوميات حـ٢ ص ٢٤٤

أعيى الخلاص من السقام وصورة القمر المنير إلى هلال ناحل وأرحتُ أولادى فهم فى نعمة العدم التى فضلت نعيم العاجل وصورة وص

لا تأسفسن حواجل الغربسان والفتيان كلهم بقيْدٍ حاجِلِ وص ٣٤٣:

وتصدّفت بالخيط ثم هـوث إلى الحمراء فاعتصمت بخيط الغازل وكذلك تدويره ص ١٥٠ من سقط الزند:

الطاهــر الآباء والأبنـــاء والأثواب والآراب والألاف فالتتابع بالعطف في هذا البيت يؤكد الاتصال ؛ لأن الطهارة أمرها موكول بهذه المعطوفات كلها لا بواحد فقط منها .

- ومن تدوير التهامي وهو ليس ببعيد عن تدوير المتنبي من تلاحق الصفات معطوفة قوله ص ٥٨ :

أهل الفصاحة والصباحة والرجاحة والسماحة والكلام المعرب وقوله ص ٣٢٣:

ومهذب الأقوال والأفعسال والأخوال والآباء والأعمام ومهذب الأقوال والأعمام ومهذب وشبيه بذلك أيضا ما قام به ابن هانىء الأندلسي الذي دور ٢٨ مرة ، والذي يلاحظ على التدوير عنده دلالته على تكثيف الصفات للمدوح أو الموصوف . فابن هانىء يقول ص ١٣ :

هذا الأعسر الأزهر المتألق المتدفق المتبلج الوضياء وص ١٤:

والكسن والفصحاء والبعسداء والقرباء والخصماء والشهداء والكسن ١٥ :

الطائسرات السابحات السابقات الناجيات إذا استحث نجاء وص ١٥٠ :

والوحى والتأويل والتحريسم والتحليل لا خلسف ولا انكسار وص ١٥١ :

والدر والظلمان والذؤبـــان والغزلان حتى خرْنق وفــرار وص ٣٤٩ :

أهل الأصالة والنباهسسة والفصاحة والنهى والفهم والإفهام والإفهام والإفهام والإفهام والإفهام والإفهام والإفهام - ومن تدويره ما كان التقطيع الداخلي أساس إظهار الوقفة بعيدا عن مساحة العروض كقوله ص ٥٨:

فكأن هذا عاشق وكأن ذاك معشق وكأن ذاك رقيب فالوحدات النطقية ثلاثية توزعت إنشاديا على أساس من البدء بالمشار إليه القريب وهو العاشق ثم المشارين إليهما الممثلين للبعد وهما المعشق والرقيب، وقد تممت الوحدات علاقة الحب بهذا الوجود الثلاثي العاشق والمعشوق والرقيب،

وهي أمور يتم بجماعها صورة الحب.

- ومن تدوير ابن نباتة قوله ص ٢٠:

الجود ملء مطامع والعلم ملء مسامع والعزمل، قلسوب فعلاقة التعريفات وهي علاقة حدود تقسم البيت إنشاديا قسمة تبتعد عن العروض وكذلك بيته الذي يقول فيه ص ٢٧:

فالبيت يدعى عامرا والمجد يدعى ثابتا والمال يدعى السائبا - وما أظن القطع للوصول بالبيت إلى ذكر المسمى تفصيلا أمرا واردا فالتدوير مطلب في قوله ص ٣٣١:

الناصر بن الناصر بن قلاون المنصور جانس نصرة أسلافه — وقد جعل ابن نباته التدوير سبيلا لتلاعب لفظى كان التدوير سبيلا إليه فهو حين يقول ص ٤٢٩:

بمقامك المرفوع يخفض ذنبنا المنصوب إن رجاءنا المجزوم فلا ارتكاز على عروض لأن الكلمات التي ورّى بها تحتاج أن توضع في مقام نطقي واحد فالمرفوع في نطاق الحفض والمنصوب والمجزوم أمر واحد.

- ومن تدوير شوقى أمير الشعراء رغم قلته وهى قلة لعلها تذكرنا بهاتف المتنبى والمعرى - قوله مواليا بين المعطوفات مسترسلا فى نطق البيت ص ٢٥ ج٢ :

فيها من البُرْديّ والمزمور والتوراة والفرقسان والإصحاح وقوله ص ٣٨:

المشتريس الله بالأبنساء والأزواج والأموال والأعمسار وحين دور إبراهيم ناجى وهو من الشعراء المحدثين الذين احتفوا بالكامل تاما ومجزوءا قال في ص ١٠٢:

ويرى الحياة الحب والحب الحياة هما شعار العيش أي شعسار

والرؤية المتعادلة تصل ما بين نطق الشيء ومعكوسه .

- وفى قوله ص ١٨١ حيث يبغى وصف علاقة السجن وتركيز الدلالة على ما به من شقاء يقول :

السجن مثل الأسر مثل النفى مثل القتل تلك قضية استشهاد وكأنى بناجى يلزم منشده الاتصال قائلا:

السجن كل شيء فظيع متصور ، ليكن مثل ما يكون فإن صعوبته تتهاوى و تصغر أمام قضية الاستشهاد .

- ومن تدوير عزيز أباظه قوله ص ٤٢:

هذا ابن خلدون تشرّب منك ما استقت العوالم عنه وهي ظِماءُ وفي قوله ما كان للموصول (ما) أن يوضع في شطر وتبقى صلته موزعة بين شطرين فالاتصال مطلب لديه ينفي إيضاح العروض.

- ومن وجوب التقسيم على خلاف قسمة العروض قوله ص ٤٤: العلم أنت معينه ، والشرع أنت عرينه ، والسمحة الغراء ولعل الدلالة جاءت حاكمة لتدويره حين قال ص ٢٣٣:

ما بالوعيد ولا النشيد ولا الشعارات الزوائف يسترد الضائع فالأمور التي لا يسترد بها ضائع تتوالى على لسان الشاعر والمنشد والمتلقى دون انقطاع .

التدوير في السريع

مع قلة التدوير فيه إلا أن النسبة فى الإحصائية فاقت البحور السابقة فمن جملة ٤٤٦٩ يبت استخدم فى السريع ورد التدوير ١١٧ مرة ؛ أى أن النسبة وصلت ٢,٦٪ تقريبا .

وفى نطاق إحصائية العصر الجاهلي دور ١٥ مرة من جملة ١٨٤ يبت ، وقد كان للأعشى النصيب الأوفى من هذا التدوير حيث دور ١٤ مرة ، وفى العصر الأموى دُور مرتان من جملة ٧٤ بيتا ، وخص التدوير عمر بن أبي ربيعة . وفي العصر العباسي الذي استخدم فيه السريع ١٨٢٠ مرة ورد التدوير ٧٦ مرة كان للمعرى نصيب كبير منها وصل إلى ٥٢ مرة ، وقد دور في الأندلسي ٧ مرات من جملة ١٣٠١ بيت ، وفي المصرى المملوكي ١٢ مرة من ٩٧٥ بيت ، وندر التدوير في الحديث فمن جملة ١١١٥ بيت دور خمس مرات فقط والجدول التالئ يوضح ذلك مبينا نوع الفاصل :

| نوع الفاصـــل | | | | 1-11 | عدد الأبيات | |
|---------------|---|----|----|---------|--------------|-----------------|
| J | • | ص | أل | التدوير | عدد الا بيات | العص ر - |
| | * | ۲ | 4 | 10 | 115 | الجاهلي |
| | ! | | * | 4 | ٧£ | الأموى |
| ٣ | ٣ | 1 | ٦. | 77 | 184. | العباسي |
| | • | 4 | £ | V | 4.1 | الأندلسي |
| | | 1 | 11 | 17 | 940 | المصرى المملوكي |
| | 1 | | * | ٥ | 1110 | الحديث |
| ٣ | ٧ | 10 | 9. | 117 | 2579 | الجموع |

نماذج من تدوير السريع في ظل قراءة نحوية دلالية

- من نماذج التدوير تدوير النابغة الذى لم يدور فى البحور التامة إلا فى بيت واحد هو بيت السريع الذى يقول فيه: ص ٧٤:

للحمارث الأكبر والحمارث الأصغر والأعسرج خير الأنام ولا مبرر للفاصل إنشاديا ؛ لأن تتالى المعطوفات التي يصور جمعها شكل المبتدأ يفرض الوصل لا الفصل.

ومن تدوير الأعشى الذى استأثر بأبيات التدوير فى العصر الجاهلى قوله
 فى قصيدة واحدة من السريع ورد فيها كل ما لديه من تدوير :

السارقات الطرف من ظعن الحي ورقسم دونها وكلل فيهن مخزوف النواصف مسروق البغنام شادن أكحلل رخص أحسم المقلتين ضعيف المنكبين للعناق رجل.

وتلاحق الصفات فى الأبيات بما يتعلق بها جعل سكتة القافية محل الراحة مما ضيع سكتة العروض إنشاديا .

- وقد دور عمر بن أبى ربيعة مرتين من قصيدة واحدة ص ١٦٣ قال فيهما :

إيّاكما هيّج المنزل للشوق فلا تعجلا إنّاكما هيّج المنزل للشوق فلا تعجلا إن كنتما خلوين من حاجتي اليوم فإنّ الحق أن تُحمُللا

فالتعریف مطلب دلالی لکلمتی المنزل والیوم ؛ إذ الهیاج لمنزل معهود ، والحاجة لیست مطلقة الزمان ؛ وإنما هی قید زمان محدود .

- ومن تدوير أبى تمام قوله:

نوح بن عمرو بن حوّی بن عمر بن حوّی بن الفتی مانسع

فتتالى الأسماء لتوضيح المسمى لم يبح قطعا ولا سكتا فالنطق الإنشادى يصل الأعلام المجرورة المسبوقة بابن.

- ومن تدوير البحترى في السريع قوله ص ١٢٠ ج ١:
قد أسخط الله بإعسزازه الدنيا وأرضاها بإذلال مع اعتبار حين بدأ البيت دلاليا بتأكيد قدرة المولى اتصل الإسخاط بالعز ؛ مع اعتبار علاقة الضدية وهي الرضا بالإذلال . فحد المقابلة يوجب الاتصال الإنشادي .

- ومن تدوير المعرى قوله ص ٣٦٩ جا من اللزوميات:

الليل والإصباح والقيظ والإبراد والمنسول المقبرة فتوالى المعطوفات أو جبت الاتصال نحويا ؛ حيث الأسماء السابقة ترتبط معا بحكم المسند إليه الذي يحتاج إلى مسند باد في كلمة (المقبرة) التي جاءت في حَيِّز الحبر . والاتصال منقطع بين هذا البيت والبيت السابق عليه الذي يمثل مطلع القصيدة :

ما لى بما يعد الرّدى مخبره قد أدمت الأنف هذى البرّه

ولو كان بين البيتين اتصال لقال: والليل والإصباح ... والدلالة توحى بالاتصال في حق البيت الثانمي لأن الحديث عن الردى والهلاك في المطلع جعل المعالم الكونية والخاصة في البيت الثاني أمرا موحشا مفزعا أجمل لدى الشاعر في صورة المقبرة . فشمول المعالم يوجب التوالي النطقي لها .

- ومن تدويره ص ٤٢٦ من اللزوميات الجزء الأول أيضا: شرفنى الله ولا آمــل الجنــة بل عتقـــا من النـــــار وقد يضيع التدوير بتنكير (الجنة) وإشباع كلعة (آمل) ؟ لكن الدلالة التى وضحت المقاصه بين ضدين هما الجنة والنار أوجبت تعريف الأولى لتعريف الثانية ؟ ومن هنا جاء التدوير مطلبا دلاليا . - ومن التدوير قوله ص ١٤٤ ج٢ من اللزميات :

طوبسى لطير تلقط الحبــة الملقاة أو وحش تقفــى العشــب لا تألف الإنس ولا تعرف القنس ولا تسمو إليها الأشب

والقسمة للبيت الأول دلاليا ونحويا تحتم وضع الصفة والموصوف في علاقة واحدة يفصل بينها العطف على نحو:

طسير تلقط الحبة الملقاة وحسش تقفى العشسب

وما كان لكلمة (الملقاة) تنكير ؛ لأن خصوص التقاط الطير بالحب مبنى على حبّة موصوفة ، والوصف فيها طارىء ؛ والتعريف الوارد للعشب أسلم إلى أن مطلب الموصوف الثانى محدد ؛ لأن الموصوف الأول تحصّص بالمحدد أيضا .

وقد تعددت علاقات النفى فى البيت الثانى فابتعدت عن التقسيم الشطرى إنشاديا ، فعدم الإلف وعدم المعرفة وعدم السمو أمور اقتضت تقسيم البيت تركيبيا ودلاليا على نحو:

لا تألف الإنس / لا تعرف القنس / لا تسمــو إليها الأشــب

فجمل النفى يمثل اكتمالها مطلبا نطقيا ؛ كما أن ضياع التدوير بإمكانه أن يتم من خلال تنكير ما هو مُعرّف ، وذاك أمر غير مقبول ؛ لأن نفى المعرفة مثلا مرتبط بمعهود لا مجهول وإلا فما الداعى إليه !

- ومن تدوير ابن نباته قوله ص ٥٠٥:

أقسمت لو وازنت الشمسس في الميزان دينار سناها رهج والحلية اللفظية اقتضت اكتمال جملة الشرط نطقا حتى تصبح العلاقة بين وازنت والميزان قائمة في قوله: لو وازنت الشمس في الميزان .

– ومن تدویره قوله ص ۱۳۸ :

يا ملكا أصبح في الدين والدنيا سعيد الجد والاجتهاد

والملك يقتضى شمول الجددنيا ودينا ؛ ومن ثم فلا فصّم من أجل استقلال العروض .

- ولعل جملة معطوفات يكتمل بها حق الممدوح وحق الشمول تقتضى التدوير كما في قوله ص ١٨٨ و ٣٠٦ و ٤٥٦ :

الملك العالم والضيغم الباسل والمفرد والنسدره يا مَنْ يهنى العيد والعلم والزمان والناس به أجمع إلى على الاسم والفعل والألفاظ والرتبة والحلم

ومن ۲۵۲ بیت من السریع دور أحمد شوقی مرة واحدة حیث قال
 حیث قال
 ۲۰۶ ج٤ :

والريح في أبوابه والجوارى مائللات دون ساحاته والريح في أبوابه والجوارى مائللات دلالة أن يكون ما بعد الواو متصل الإنشاد « والجوارى مائلات دون ساحاته » .

التدوير في الرمل

ندر التدوير فمن جملة ٤١٥٤ بيت ورد التدوير ،؛ مرة معظمه موجه إلى استخدام شاعر معاصر هو عبد اللطيف عبد الحليم الذى دور فيه ٢٣ مرة حيث ضاع حد إيقاع العروض لديه استئناسا بمطلب دلالى كان التنفس فيه يروم القافية راحة لا العروض.

ولم يدور في العصر الجاهلي الذي استخدم الرمل فيه ١٢١ مرة ولم يرد في العصر الأموى تدوير اللهم إلا في بيت واحد بان لدى الأخطل هو البيت الوحيد الذي جاء رملا ؛ مما يمثل شذوذا في إيقاع ديوانه أو يعطى إحساسا بأن هناك شيئا ضائعا في لم ديوانه . وقد كنت أتوقع عدم وروده في إحساس جرير والفرزدق والأخطل الذين وجهتهم النقائض وجهة أوزان معينه، ولم تظهر الأحاسيس التي أنست بإيقاع الرمل لديهم . وكنت قد توقعت أيضا مخالفه عمر ابن أبي ربيعة لهؤلاء فقد استخدمه ١٧٦ مرة في ديوانه لم يدور فيها مرة ، ولابن ربيعة إلف في استخدام وحدة « فاعلاتن » إيقاعيا للتعبير عن إحساسه فقد شكلت في عطائه كما من الأبيات وصل إلى ١١٨٧ بيت من جملة ديوانه البالغ ٣٨٣٨ بيت إذا ما راعينا إطلاق التفعيلة وعدم خصوصها ببحر معين فهذه الأبيات التي استخدمها عطاء مشترك بين الرمل والمديد والخفيف. أما أصحاب النقائض فما كان لإحساسهم إلفَ بفاعلاتن ؛ ومن ثم لم يستخدم لدى اثنين منهم الخفيف والمديد والرمل وأما الأخطل فقد شذ قليلا لأنه استخدم الرمل بيتا واحدا والخفيف على استحياء ٣٥ مرة من جملة ديوانه البالغ ٢٥٩٨ بيت. وهكذا تكون الوحدة الإيقاعية - وأقصد التفعيلة - مذاقا لدى الشعراء قبل أن يكون الوزد هو الممثل لهذا المذاق.

وحين استخدم الرمل في العصر العباسي ٤٨٥ مرة بان التدوير تسع مرات ؛ وقد بان في هذا العصر ميلهم العام لاستخدام فاعلاتن مشكلة

لأحساسيهم وهذا واضح من كم ما استخدموه خفيفا ورملا ومديدا تاما وبجزوءا ؟ ومعنى ذلك أن المذاق الإيقاعى واجه اختلافا بين ما استعذبه شعراء العصر الأموى ، وما استعذبه شعراء العصر العباسى . والباحث عن مبرر لاختلاف هذا المذاق لديه ما يوحى بذلك ؟ فالأمويون امتداد صرف لتاريخ جاهلي إسلامي لم تتعدد فيه المشارب والاتجاهات ، أما العباسيون فهم حصاد تأثير عربي فارسى خليط - يأخذ من الشرق والغرب - كما يُقال - إحساسه ؟ ومن الخلطة هذه بان إحساس إيقاعى جديد .

وفى إحصائية الأندلس استخدم الرمل ٢٨٩ مرة دور فيها فى بيت واحد لدى ابن هانىء الأندلسى الذى فاق استخدامه للرمل ابن زيدون ، وابن خفاجة حيث استخدمه ١٧٨ مرة وبان الرمل فى استخدام العصر المصرى المملوكى ٢٢٨ مرة وقد استخدمه ابن نباته أكثر من البوصيرى بحجم ضخامة أبيات ديوانه .

ونأتى إلى الشعر الحديث الذى يبدو أن الوزن وافق هوى أصحابه ، أو هوى إلف المعاصرين فهو من النظم الإيقاعية المألوفة فى الشعر الجديد ؛ ولعل المدرسة التى حوت الشعراء الرومانسيين وجهت أصحابها للإبداع من خلال هذا الإيقاع ؛ وهذه القضية تحتاج إلى بحث وتفسير تدرس فيه قضية توظيف إيقاع هذا البحر فى إبداع المدرسة الرومانسية .

وفى إحصائية المحدثين ورد الرمل ٢٩٨٣ مرة دور فيها ٣١ مرة ، لدى عبد اللطيف منها ٢٣ مرة ولدى ناجى ٧ مرات ، وهو الذى استخدم الرمل ٢٧٨ مرة من جملة ديوانه البالغ ٣٧٤١ ، وقد بان التدوير عند شاعر سعودى معاصر هو الأستاذ حسين عرب مرة واحدة من جملة ما استخدم من أبيات في الرمل وهي حوالي ٢٠٨ مرة من ديوانه الذى يحوى ٣٥٩٧ بيت . والإحصائية التالية جماع يصور حدود التدوير في نطاق الرمل .

| نوع الفاصــل | | | | | عدد الأبيات | t 1 |
|--------------|---|-----|----|---------|--------------|---------------------------------------|
| J | • | ص | أل | التدوير | مادد ۱۱ بیاب | العصر |
| | | | | | 1 7 1 | الجاهلي |
| | | | 1 | • | 177 | الأموى |
| • | • | 1 | 4 | 4 | を入る | العباسي |
| | | | • | • | 7 | الأندلسي |
| | | | | | 447 | الأندلسي المصرى المملوكي الحديث |
| | ź | 1 4 | 10 | * 1 | 447 | الحديث |
| • | 3 | 14 | 47 | £ Y | 7977 | الجموع |

نماذج من تدوير الرمل قراءة نحوية دلالية

- من تدوير الرمل يقول البحترى في عروض ضربها فعلا وهذا يبرر التدوير أفضل من فاعلا لوضوح سكتة القافية مع الثانية – يقول في ص ٣٦٦ ج ١ .

لا وظيف العير مرقوم ولا العجب مهضوم ولا الوجه خلق تخطىء الدنيا المقادير ففى الجو من لم يك فى قعر النفق

النفى المستمر وتتابع علاقات الإتباع أمور تنفى سكتة العروض، ففى البيت الأول ما أمكن فصم الجمل إنشاديا إلا على نحو بعيد عن سكتة العروض:

لا وظيف العير مرقبوم ولا العجب مهضبوم وفي البيت الثاني ما كان للجار والمجرور أن يفصم تركيبهما ويقطع مع كون جماعهما قيمة دلالية على الإنشاد أن يراعي حقها. - وحين دور المتنبى مرة واحدة قال ص ١١٠ :

باعــــــُ النفس على الهول الذي ليس لنفس وقعت فيه إيابُ

وقد أصاب التدوير عروضا جاءت على : «فاعلاتن أَ مع كون الأصل الوارد « فاعلا » ؛ وحيثا اختلت الموازنة فى حق العروض بأن تأتى « فاعلا » مرة ، وفعلا مرة أخرى « وفاعلاتن » مرة ثالثة فإنَّ سكتة العروض لا جَدَّ لحسابها ؛ ومن ثم فضياعها بالتدوير لا إشكال فيه .

– ومن تدوير ابن المعتز قوله ص ١٦٩:

وصلة الفاعل بفاعله ضرورية ، ولفظ الجلالة لا يقبل تنكيرا كى يظهر التقسيم الشطرى واضحا ، وظاهرة الخلط فى عروض الرمل بين فاعلا وفعلا وفاعلاتن فى قصيدة واحدة أمر وارد فى شعر ابن المعتز . فله قصيدة ص ٣٠٢ من ديوانه يقول فيها :

ولقد كنت أراها آهسلاتٍ كذاك الدهر يعصى ويطيع ربما أغدو وطسارت بفؤادى عنتر يسس نازعٌ فيه القطيع إذْ أمامي يدفع الحارث عنى المليك الكامسل البأس المنيسسع

- ومن تدوير الرمل لدى ابن هانى قوله ص ١٢١ وقد دور مرة واحدة:
إذا بدا فى صهوات الخيـل كالقمر الملآن والسيف الفرد
والجار والمجرور يثبتان التصاقا واتصالا وبخاصة أن الأداة الجارة مما لا تقبل
استقلالا وانفصالا نطقيا لكونها على صوت واحد وهو (الكاف) .

- وفيما دور فيه عزيز أباظه قوله ص ١٤١ :

أيها الإنسان لم تؤت من العلم في أطرافه إلا قليلا والجملة التي بدأت بعد النداء واجبة الاتصال ؛ لأن الاستثناء مطلب يجب أن يكتمل ؛ وحق الدلالة يقتضى ذكر القلة المفهومة من تضمين الشاعز لقوله عز وجل ﴿ وما أوتيتم من العلم إلا قليلا ﴾ .

- وفيما دور فيه الشاعر المعاصر عبد اللطيف عبد الحليم ؛ والتدوير يمثل الظاهرة في استخدامه الشعرى في كل البحور فالبيت في عطائه الفنى يكاد يمثل كتلة نطقية واحدة ، والراصد للتدوير لديه يجد أنه قد دور ٦٨٣ مرة من جملة دواوينه ٢٨٨٨ بيت .

ومن تدويره في الرمل يقول ص ٩١ في ديوانه « هدير الصمت » من قصيدة يرثى فيها الشاعر العوضي الوكيل:

بل رثائى أمة ، ضل بها الحس واسترعى نواصيها الأثـام فالأمة التى رثاها الشاعر ضل بها الحس واسترعاها الإثم ، ولعل الضمّ النطقى هنا مطلب كى يكتمل في حدود البيت مبرر الرثاء .

ومن القصيدة نفسها يقول:

نسيتك اليوم لا ضمة حب ولا ذكرى ولا حتى سلام فالنفى متلاحق متصل لا يقبل قطعه منشد يريد توضيح سكتة العروض.

التدوير في المديد

لم يصل كم المستخدم من المديد في إحصائية البحث أكثر من ٧٠٠٠ بيت ، وهذا يثبت ندرة استخدام الوزن وهذا أمر معهود فيه ؛ ربما كان مرجعه إلى الاستغناء بالرمل عنه ، فهو مثيله بجزوءا ، وقريب منه تاما ، والتدوير الوارد فيه قرين خصوصية المستخدم لا قرين مذاق البحر . فقد ورد المديد وفقا للإحصائية في العصر الأموى ٩٦ مرة والعباسي ٣٦٣ مرة والأندلسي ٧١ مرة . وقد دور في كل عصر من العصور السابقة مرة واحدة . أما العصرين المملوكي والحديث فقد بان كم التدوير كبيرا خاصا بشاعرين هما البوصيري في العصر المصرى المملوكي ، وعبد اللطيف في العصر الحديث الذي دور بمفره ، ٥ مرة المصرى المملوكي ، وعبد اللطيف في العصر الحديث الذي دور بمفره ، ٥ مرة من جملة التدوير في شتى العصور ٧١ مرة ؛ وهنا يكون فرض التدوير ليس خاصاً بنظام بقدر ما هو خاص بمذاق شاعر تذوّق إيقاع البحر ندوقا مخالفا لتذوق معاصريه . وهذه بعض نماذج من تدوير المديد :

- من تدویر البوصیری الذی دور فی قصیدة واحدة ۱۸ مرة وهی حصیلة ما لدیه من تدویر قوله ص ۷۹ من قصیدة مطلعها:

أزمعوا البين وشدّوا الركابــا فاطلب الصبر وخلّ العتابــا يقول فيها مدورا:

لم ينلها باكتسابٍ وفضل الله ما ليس يُنال اكتسابا

والجملة الواقعة بعد الواو لابد من تمامها ؛ لأنها صدى يؤكد ما قبلها ، فما ناله المصطفى عَلِيْقَةٍ عطاء من الله عز وجل ، وتأكيد هذه المقولة الصادقة بان من الجملة التي لا فصم في نطقها :

ومنها قوله. ص ۸۰:

جلبوا شطريه فى الجـــود والبأس فأحلى وأمرّ الحلابــا وجدوا أخلاف أخلافه فى الخِصْب والجـــدب تعـاف الخصابـــا ٣١ فالحلب مرتبط بثنائية الجود والبأس والوجود مرتبط بالخصب والجدب ؛ ومن هنا وجب الاتصال النطقى بين المعطوف والمعطوف عليه .

- ومن تدوير المديد لدى عبد اللطيف قوله من قصيدة له بعنوان « وقفة في الحياة » من ديوانه هدير الصمت ، والأبيات معظمها يحكى التواصل الوارد عن طريق إيضاح المتبوع بوصف أو بيان حال .

يقصى الذكريات الصبيّة السأمان يرتد حسير الطويه. تحكى الوحدة الأبديدة

وله الأفق سرب فراشات فيجيل البصر الشسارد ويغنى لا ترى سوى الأصداء

التدوير في المتدارك

وهو بحر أثبتت الإحصائية ندرة استخدامه وهذا معهود في الجاهلي والأموى والعباسي ولم يرد في إحصائيتنا إلا في العصر المصرى المملوكي حيث استخدمه البوصيرى ٨ مرات ، وفي إحصائية العصر الحديث استخدم لدى شوقى وناجى ٦٣ مرة ولم يحدث في مرات استخدامه تدوير اللهم إلا في استثناء لشاعر معاصر أصبح منظوره النقدى موجها لعطائه الشعرى وهو الحساني عبد الله الذي استخدم المتدارك في قصيدة مكونة من ٣٤ بيتا دور فيها ٢٤ مرة ؟ وبذا تذوق الحساني إيقاع المتدارك تذوقا خاصا مخالفا لغيره من الشعراء . ففي قصيدة بعنوان الحساني إيقاع المتدارك تذوقا خاصا مخالفا لغيره من الشعراء . ففي قصيدة بعنوان الجنين » من ديوانه « عفت سكون النار » يتحدث في ذكرى العقاد قائلا :

يتدفق ، هذا هدير الرجولة حيثما كنت يلقاك منه رقيق لا تقولوا وهمت دعوني مسع وفيها يقول أيضا:

فى كل أرض لنا مصعدا. إذا ما استعنت به منجدا الوهم أكمل فى وهمى المشهدا

> يا مجيبا على السائلين أجبهم أنت شيء عظيم يعزّ على عاشق النور هل سار منه عاشق الشعر هل نافذٌ في عاشق البحر والبيد والطير

بأن السنا هجر المرقسدا الله طرحك كنت لكى تخلدا (٥٦) الله طرحك كنت لكى تخلدا لله شعاع إلى القبر يحمل بعض الندى التراب قصيدى ليشمع أو ينشدا يسبح في اللامدى عاشق اللامدى

⁽٥٦) من رئاء العبقرى العقاد لدى تلاميله تبدو ظاهرة مؤداها الاتفاق على تصوره شيئا مجردا ، عظيم المدى ، وقد وصلوا به أحيانا إلى مراتب أعلى من طاقة البشر ومن هنا رسخ فى إحساسهم أن البون بينه وبينهم سحيق ، فضاع من خلال هذا الرسوخ فى احساسهم كثير من انفعالات الفقد من أنات حزن وآهات شجن ، وضل هذا الإحساس لأنه لم يعد ملمحا إنسانيا بل ملمحاً تجريديا .

واللامدى لا حد له ، اتصال لا انقطاع له يبرر عدم الإفصاح عن سكتة داخلية تشطر اللا محدود .

نزوع إلى التدوير فى المتدارك خاص بمذاق شاعر معاصر رام شعره دفاعا عن اتجاه عمودى يرفض الاتجاه الجديد ، وقد أبان ذلك فى مقدمة ديوانه « عفت سكون النار » ؛ ويبدو أن ارتكاز الشعر الجديد على المتدارك والأنس بظاهرة التدوير سمة من سمات إيقاع الشعر الجديد امران جعلا الحسانى يوظف التدوير فى إيقاع عمودى مدركا أن ما رامه وابتغاه الشعر الجديد وسيلةً له ميسور أمره فى عطاء الشعر العمودى دون خروج على قواعده وأسسه وزنا وقافية .

التدوير في الرجز

حين بدا الرجز فنا خاصا توزعت مناحى أغراضه ما بين استخدام في المعلمي العليمي حيث أضحى إيقاعا مميزا لمنظومات تعليمية ، وما بين استخدام إبداء ، لم يتعد حدود اللقطة الفنية الصغيرة ، وقد اتضح هذا لدى من وسموا في الا . للعربي بالرجاز لا الشعراء وقد اتضح تصوره الإيقاعي لا على أساس مر مدد أطواله فقط ، وإنما من أجل الترخصات الداخلية فيه والممثلة في كم الزحافات التي لا توجد في وزن آخر مثله .

وحين تعدد أطواله ندر فيها ما سمى بالتام ؛ ومن ثم انعدمت أو ندرت ظاهرة التدوير ؛ لأن المشهور المستخدم منه إيقاعات تحتفى بالقافية باعتبارها خربا وعروضا معا كالمشطور والمنهوك والمزدوج ؛ ويكفى تدليلا حول الاسنحدام أن وروده فى الإحصائية تاما لم يعد ٣٩٣ بيت لم يدور فى واحد مها ، أما المستخدم مشطورا منه فقد بلغ ١٤٨٢ بيت ، وما استخدم منهوكا ٧٨ بيتا وما استخدم مزدوجا ٣٢٦ وما استخدم فى نمط توشيحى ٤٥ بيتا على نظام المشطور و ٥٨ بيتا على نظام التام ، والذى بقى منه أضحى فى نطاق المحروء من الأوزان ومنظور إيقاعه موجه إلى فن المجزوءات التى يأتيها التدوير لقصر مدى البيت .

التدوير في المنسرح

مع التزام عروض معينة للمنسرح بات أمرها موكولا لنهاية أصلها مُستعلن غالبا ، ومع سبق تفعيلة العروض بتفعيلة مفروقة الوتد بحركة النهاية ترد مزاحفة غالبا على نحو مفعلات – بان أن المذاق النثرى أضحى قرين هذا الوزن المسمى بالمنسرح نسبيا ، أو بمعنى آخر بان أن الإحساس بالإيقاع المكرر بعيد عن وادى هذا البحر ، وهذا ما جعل ضوابطه تتوه مع ناشئة الشعر فالذى لا يدرى حق المنسرح الإيقاعى يحسب أن وزن أبياته فيها خلل .

من أجل هذا كانت حسبة التدوير في هذا البحر موافقة لمذاقه الإيقاعي ، فالإفصاح الدائم عن إيقاع للتفعيلة أو سكتة العروض ليس مطلبا إذا ؛ فمن خلال استخدام للمنسرح في الاحصائية وصل به إلى ٣٣٣٩ بيت جاء التدوير ٣١٥ مرة ؛ أي ما يوازي ١٠٪ تقريبا من استخدام المنسرح ، وقد كان العباسيون أكثر استخداما لإيقاع هذا البحر . ورغم ندرته في شعرنا المعاصر إلا أن شاعرا معاصرا جعل البحر وكده ومذاقه فكان سبيلا لديوان بعنوان و من مقام المنسرح » وكأن صاحب المنسرح وهو الشاعر عبد اللطيف عبد الحليم يجاهد بإبداعه في الإبقاء على وزن بدا مقطوع الأواصر في خيال الشعراء المعاصرين . وكم كنت أتمنى أن يفطن المعاصرون إلى توظيف إمكانات هذا البحر في المسرح الشعرى لأن كسر حدة التكرار والقرب من النثرية يجعل هذا البحر في المسرح الشعرى لأن كسر حدة التكرار والقرب من النثرية يجعل

الإيقاع صالحا للحوار. والجدول التالى يعطى تصورا للمنسرح من خلال الحصائبته:

| نوع الفاصـــل | | | | التدوير | عدد الأبيات | العصر |
|---------------|-----|-----|-----|-----------|-------------|-----------------|
| J | . ^ | ص | أل | المارير ا | | , |
| | 1 | ٣ | 19 | ۲۱ | 44 | الجاهلي |
| | 1 | 1 | 11 | 14 | 10. | الأموى |
| 4 | 10 | 2 2 | 144 | Y | 1 1 1 1 | العباسي |
| | | ۲ | 2 | ٠٦, | 4.4 | الأندلسي |
| | 1 | ۲ | Y £ | 44 | ٤١١ | المصرى المملوكي |
| | ٥ | ۲ | 44 | ٤٦ | YYY | الحديث |
| ٩ | ** | oź | 779 | 710 | 7774 | الجموع |

نماذج من تدوير المنسرح قراءة نحوية دلالية

كثر تدوير المنسرح كما رأينا واتجه الفاصل إلى أداة التعريف أل غالبا حيث كانت نسبته بين الفواصل الأخرى حوالى ٧٢٪ تقريبا . وهذه بعض نماذج من تدوير المنسرح :

- من تدوير لبشر بن أبى خازم الذى انفرد هو والأعشى باستخدام المنسرح فى العصر الجاهلى والذى لم يدور إلا فى بحرين هما المنسرح والمتقارب يقول فى قصيدة تعدادها ٢٣ بيتا دور فيها ثمانى مرات هى كل ما جاء من تدوير لديه:

والقائد الخيل في المفساز ف والجدب يُساقون خِلْفةً سَرَعا اللابس الخيل في العجاجة بالخيل تساقي سمائها نُقعا

فالظرفية التي يتحدد بها المكان واجبة الاكتال حتى يظهر بتمامها المراد، فالقائد الحيل تتضح سمات خيله في المفاز والجدب، واللابس الحيل يروم خيله في العجاجة.

- ومن ذلك قوله:

ليبكك الضيف والمجالسس والحيَّ المخوى وطامع طمعا فشمول البكاء عليه اقتضى تكثير الباكين عليه ؛ ومن ثمّ كان التتابع بذكر الباكين دون انقطاع مطلبا ترومه الدلالة لأنه محقق إنشاديا لهذه الكثرة .

- ومن تدوير لعمر بن أبى ربيعة الذى انفرد باستخدام المنسرح في إحصائية العصر الأموى ولم يترك إلا ثلاثة أبيات لجرير. يقول ص ٨٦ مدورا وقد بان أن تدويره منوط باسترسال يتقصى فيه رصد الصورة دون توقف:

أو مجلس النسوة الثلاث لدى الخيمات حتّى تبلّج السّحر والسحرُ غراء في غرة الشباب من الحور اللواتى يزينها خَفَسر وقولها للفتاة إذا أفلد البين أغادٍ أم رائح عمرُ

فمجلس النسوة الثلاث في الخيمات وقت السحر تتوسطه غرّاء من الحور يملكها الخجل تسأل مشوقة يدفعها لوعة الحنين والحب عن بقاء عمر .

دلالة حكتها أبيات ثلاثة ظهر حرص شاعرها أن يجعل تواليها مطلبا ؛ ولعل التوالى النطقى فيها لم يقف حدّه عند ضياع سكتة العروض ، وإنما اتصل بحد القافية أيضا ؛ لأن المنشد الذي يبغى نطق كلمة « سحر » مثلا لن يطلق لضمة الراء طولها رغم كون الإشباع مطلبا لتمام الوزن ، فالإسراع بنطق الحركة الأخيرة وعدم تطويل مداها يوحى بالاتصال لا بالوقف على القافية .

- ومن تدوير أبي تمام قوله ص ٥٠:

دع عنك هذا إذا انتقلت إلى المدح وشبّ سهله بمقتضبه ولو كان المدح الذي طلبه الشاعر أن يطلق دون تحديد لما كان للتدوير وقتها مقام ، فالتنكير محافظ على سكتة العروض لو قلنا :

دع عنك هذا إذا انتقلت إلى مدج وشب سهله بمقتضبه - ولأن الدلالة أصخت حاكما لطغيان التدوير فقد دور أبو تمام ١١ مرة في قصيدة مطلعها:

إن بكاءً في الربع من أرب فشايعا مغرما على طرب والقصيبدة حوت تعدادا لموصوفات يعلو بها شأن الممدوح أبى الحسن محمد بن عبد الملك الهاشمي ، وقد كان الاتصال بين مركبات هذه الأوصاف مسلما إلى قبول التدوير فالمركبات هي : داني الأكناف / ناتي المدى / واكف الوجد / مزمجر المنكبين حرشته الدبور ..

ولعل وصية أبى تمام للبحترى توحى بأن المدح بحاجة إلى استقصاء وتتابع واتصال الموصوفات . فالذى يقول للبحترى « وإذا أخذت في مدح سيد ذى أياد فأشهر مناقبه وأظهر مناسبه وأبن معالمه وشرّف مقاومه وتقاص المعانى »(٥٧).

⁽٥٧) نقلا عن حازم ص ٢٠٣ من كتابه منهاج البلغاء .

الذي يقول هذا أولى الناس بتطبيق التقصى فى إطار شعره أكثر من غيره . - ومن تدويره ص ٨٢ :

كالخوط في القد والغزالة في البهجة وابن الغزال في غيده

وقد بان أن دلالة التشبيه لا يمكن فيها فصم المشبه عن المشبه به ، فلا تجزىء لعلاقات الصورة على مستوى الإنشاد ، فالتوالى فى الصورة أمر لازم كالحوط فى القد / والغزالة فى البهجة / وابن الغزال فى غيده فوجه الشبه المكمل لصورة التشبيه يفرض الاتصال لا الانقطاع .

فالتدوير قائم تطلبه الدلالة ، وتحكمه الصورة ويبرره النحو لدى أبى تمام (٥٨) .

- ومن تدوير البحترى قوله ص ١٨٨ ج ١ :

من يتجاوز على مطلول عيشاً تقع من مِلّة عُمده لكن أل تحقق مطلبا دلاليا لا يمكن الاستغناء عنه ؛ إذ المطاولة أصبحت تمثل ملكية للعيش فهي ليست بمنفصلة عنها .

(٨٥) في استخدام أبي تمام للمنسرح بانت عدة أمور:

(أ) كارة التدوير لديه في المنسرح.

(ب) اتصال معظم قصائد المدح لديه بالمنسرح مما يبرر وجود الظاهرة دلاليا ؛ ليس فى المنسرح فحسب بل ف كل قصائده ؛ لأن كمّ المدح عند أبى تمام كبير جدا ، وليس هذا بعيب إذا ما علمنا رفقة الشاعر بأمير أو ملك .

(ج) قطعه قصيد المنسرح بتصريع يغلب عليه الوصل بالهاء من ذلك :

أقلق جفن العينين عن غمضه وشدّ هذا الحشى على مضضه أقلق جفن العينين عن غمضه وشدّ هذا الحشى على مضضه أبو علي واديه أو جرعه

- ومن نماذج تدوير المتنبى قوله ص o :

مرتميات بنا إلى ابن عبيد الله غيطـــانها وفدفدهـــا

وما كان للشاعر أن يقطع صيغة (عبيد) عن مكونها اللازم لها المحلى بأل فالعلم (عبيد الله) مركب لا اجتزاء له ، ولعل الصلة الانشادية جاءت قرين البيت كله وصلا ؛ لأن المتعلق بالحدث هو مطلب الاهتام ؛ دليل ذلك تقدمه على فاعل الارتماء فارتكاز البيت « ابن عبيد الله » وما قبله وما بعده موصول به .

- ومن تدوير ابن المعتز قوله ص ٣٢١:

صفَّقَ إِمَّا ارتياحه لسنى الفجر وإما على الدُّجي أَسُفًا

والتقسيم بإمّا يوضح مكان السكتة الداخلية وهي بعيدة عن مساحة العروض؛ هذا بالإضافة إلى أن الفصم الموضح للعروض قاطع لحد التلازم يين المضاف والمضاف إليه « سنى الفجر » .

- ومن تدوير المنسرح لدى ابن زيدون قوله ص ٩١: منها اتقاءً لأن أكون أنا الجالب ما قلته إلى هجر

وقد كان بالإمكان إيجاد حق الشطرين بتنكير كلمة « جالب » العاملة في اسم الموصول (ما) وجعل تحديدها مرتبطا بمعمولها اسم الموصول فيقال :

منها اتقاء لأن أكون أنا جالب ما قلته إلى هجر لكن يبدو أن دلالة « أل » مثلت مقصدا في إبداع الشاعر ، ففي وجودها توكيد وإصرار على الجلب من جانب الشاعر ؛ أي : أنا الجالب لا غيرى .

- ومن تدوير البوصيرى قوله ص ١٠٢:

فأنت من معشر تطبعهسم الأيام عن رغبة ولا رهبسه والهازم الجيش والكتائسب بالطعنة يوم الوغى وبالضربسه وحق الصفة فى البيت الأول أن تكتمل نطقيا حتى يتضح بها الموصوف فالمعشر معشر أطاعتهم الأيام . وحق الخبر فى البيت الثانى أن يكتمل بمكمله الذى تعلق به .

- وحين يصل بنا الأمر إلى البحث عن المنسرح في إحصائية العصر الحديث نجد إباءً حول استخدام هذا الوزن فشوق أمير الشعراء لم ينسج عليه ، واستخدمه ناجى على استحياء ٢٠ مرة ، وكذلك عزيز أباظه ، ولم يأخذ خطة إلا عند شاعر قصد إليه قصدا هو الشاعر عبد اللطيف الذي استخدمه ٢٥٩ مرة من جملة ٢٢٨٨ بيت ؟ أي أن نسبة استخدامه قربت من ٢٥٪ وهي نسبة أحسب أنها لم توجد لشاعر غيره ، ودافع الكثرة إصرار من شاعر معاصر يكابد تيارات التجديد الإيقاعية ويخالفها لاجئا إلى التأكيد على ما نفرت منه وهربت مؤكدا أن الإبداع الفني بإمكانه أن يتحرك داخل إيقاع المنسرح دون غربة ؟ ولعل هذا الإصرار على إبراز دور البحر الإيقاعي كان على حساب إبداع الشاعر ولعل هذا الإصرار على إبراز دور البحر الإيقاعي كان على حساب إبداع الشاعر وبخاصة ما جاء في ديوانه « من مقام المنسرح » .

يقول عبد اللطيف عبد الحليم من قصيدة له بعنوان « مقعد حزين » موجها كلامه للمقعد:

رأيت فيك الأغصان مائسة وشاديا في هواك ما برحسا ويعدّد فيها المرئى مدورا:

ورحلة للعصير يستبق الجذع إليها الحياة والفرحا تقول للقلب ذاك منسرحا الحب فلبوا النداء منسرحا وانتهبوا نهبة الحياة فالعيش خداع تدور فيه رحسى

والتتابع النطقى هنا وارد ، لأن الشاعر التمس من مقعده رؤية ورحلة وقولا ، ومقول القول يؤكد التتابع والاتصال ؛ فالحديث مستمر والعجب برحلة طويلة تختلس لذاذات الحياة دون انقطاع أكدت الاسترسال ، ولفظة المنسرح التي أضحت عنوانا للديوان فيها إحساس بعشق الاسترسال في دلالات الكلمات والإيقاع .

التدوير في المتقارب

الإفصاح عن التدوير في هذا البحر يقتضى توضيح مذاقه الشطرى ، والدارس لهذا البحر يدرك أن عروضه لا تفصح عن كم ثابت في إطار القصيدة الواحدة ؛ ومن ثم كان تحديد مكان السكتة الشطرية ليس واضحا ؛ لأن عروض هذا البحر يتوارد فيها في القصيدة الواحدة النهايات الآتية :

فعو – فعولن .

وهما نهايتان جاء الساكن فى ختامهما إحكاما لمقطع العروض وختاما له وموضحا لسكتة العروض مع التباين النسبى فى قيمة السكتة ؛ لأنها مع الوتد حيث تكون النهاية (فعو) أوضح من السبب حيث تكون النهاية (فعولن » ، فسكتة الوتد أفصح إيقاعيا من سكتة السبب .

مع النهايتين السابقتين تتسرب إمكانة ثالثة تروم المتقارب عروضا هي « فعولُ » التي تنتهي بمتحرك لا يرام إشباعه ، وفي حركة فعولُ قطع لأمر الوقف وإلزام نطقي للمنشد أن يواصل نطق بيته بعيدا عن حق العروض.

هذه الإمكانة الأخيرة شاعت في عروض المتقارب مما جعل الإفصاح عن حد الشطرين في المتقارب لا ورود له ؛ فإذا ما أضفنا إليها كمّا لا بأس به من تدوير المتقارب أصلا أدركنا أننا أمام بحر تبدو فيه ظاهرة التدوير سمة من سمات إيقاعه وأن الإفصاح عن سكتة العروض ليس مطلبا من لوازم المتقارب ؛ وكي يبين مدى استخدام التدوير. نعرض الجدول الآتي :

| نسوع الفاصسل | | | | فعوُل | | عدد الأبيات | |
|--------------|-----|-----|-----|-------------|---------|-------------|-----------------|
| J | P | ص | أل | (شبه تدویر) | التدوير | عدد الإياب | العصر |
| ٨ | 144 | 0 | | 97 | 1 & . | 779 | الجاهلي |
| ź | 44 | ٤ | | ź٣ | ٤. | ₩\$. | الأموى |
| ٧. | 4.9 | 44 | 17 | £9 7 | 440 | 4414 | العباسي |
| ٧ | 49 | 0 | | £ Y 0 | ٤٩ | A+1 | الأندلسي |
| | ٧ | ۲ | | 1.4 | ٩ | 440 | المصرى المملوكي |
| | ٥ | ٩ | 1 | 240 | 10 | ٤٧٨ | الحديث |
| 7"9 | ٤.٩ | 7 £ | 1 / | 1018 | ٥٣. | oriq | الجموع |

ومن رؤية الجدول السابق نجد ميل المتقارب إلى عدم الافصاح تماما عن إيقاع الشطر فمن جملة ٥٣٤٩ بيت من المتقارب ورد التدوير ٥٢٨ مرة بنسبة تصل إلى ١٠٪ تقريبا وجيء بفعول التي لا يتحدد بها سكت للعروض ١٥٨٤ مرة أي بنسبة تصل إلى ٢٩٪ تقريبا ؛ ومعنى ذلك أن كمّا من المتقارب يقارب ٤٠٪ لا يروم الإفصاح عن سكتة العروض ولا يبغى التقسيم الشطري سيلا لازما ؛ ومن هنا يبدو أن عدم الارتكاز على الشطر بين من خلال ثلاثة أمور :

⁽أ) التبادل القائم في القصيدة الواحدة بين فعو وفعولن وفعول .

⁽ب) ورود التلوير بنسبة ١٠٪ من استخدام البحر .

⁽ج) ورود فعول بكثرة تصل إلى ثلث المستخدم من إيقاع المتقارب .

وفى البحث عن فاصل داخلى يوضح حق العروض بأن أن الغلبة للفاصل تسرى نحو المد، وهذا خلاف ما عهدناه من سيطرة « أل » كما بان فى البحور السابقة ، فقد أضحى التدوير والفاصل مد حوالى ٧٧٪ من كم التدوير ؛ وهذا يوحى بصورة ما أن أمر النغم موكول عند ضياع سكتة العروض إلى الإحساس بمدى الحركة الطويلة التى ربما كانت بديلا لشيوع ضياع سكتة العروض فى المتقارب.

وحين ينظر إلى استخدام المتقارب من خلال احصائية البحث نجد أن العصر الجاهلي قد أثبت غراما للأعشى صناجة العرب بهذا البحر فقد نوع في استخدامه وجاء مواليا للطويل عنده الذي يرتكز في بنيانه على تفعيلة فعولن التي للمتقارب بجوار مفاعيلن التي تخصه . وقد دور الأعشى الما ١٩١ مرة من جملة ٤٤٨ بيت مستخدمة لديه من المتقارب ، وجاءت الحنساء تالية للأعشى في استخدام المتقارب والتدوير فيه . وفي العصر الأموى كان النصيب الأوفي لعمر بن أبي ربيعة الذي ورد المتقارب لديه ١٩٦ مرة دور من هذا الكم ٣٨ مرة . أما العصر العباسي الذي كثر استخدام المتقارب فيه نسبيا فقد كفيل باستخدام مجموعة من الشعراء له . وكان أكثر من استخدم المتقارب البحترى والمتنبي وأبو فراس والمعرى وابن المعتز ؛ ولعل الجدول التالي يوضح ولع البحترى والمتنبي وأبو فراس والمعرى وابن المعتز ؛ ولعل الجدول التالي يوضح ولع استخدام هؤلاء الشعراء بتفعيلة فعولن إذا ما أضفنا إلى المتقارب رؤية هذه التفعيلة في الطويل ؛ ولعله يحق لنا أن نقول إن الشاعر الذي يذوق الطويل قد يستغني به

| معسا | المتقارب | الطويل | عدد أبيات ديوانه | الشاعسر |
|------|----------|--------|---------------------|------------|
| 4474 | ٤.٦ | 4011 | 11771 | البحترى |
| 1159 | 414 | 1044 | 0044 | المتنبى |
| ٤٠١. | 00 £ | 7507 | 1444 | المعرى |
| 14.1 | 44: | 1.11 | 000. | ابن المعتز |
| 1117 | 1 • ٨ | 1 | 4404 | أبو فراس |
| 1774 | 1711 | 1.75% | *** | الجموع |

عن المتقارب ؛ ومن ثم فعلاقة القلة والكثرة بينهما علاقة مد وجزر فقد يكثر منهما معا أو يكتفى بواحد منهما بديلا عن الآخر :

ومعنى ذلك أن جملة ما ارتكز عليه إيقاع هؤلاء الشعراء من خلال وحدة فعولن وصل إلى حوالى ٣٢٪ من جملة ما استخداموا من أوزان . وقد توازن استخدام الأندلسيين لوزن المتقارب ، وانفرد ابن نباته بالإبداع فى هذا البحر فى إحصائية العصر المصرى المملوكى ، وقد دور ٩ مرات من جملة ٣٨٥ بيت من المتقارب ، وقد قل المتقارب فى إحصائية العصر الحديث ويبدو شوقى أكثر من قام باستخدامه بين شعراء الإحصائية فى العصر الحديث ، فقد استخدامه ١١٤ مرة من جملة ديوانه البالغ ١١٩٨ بيت وقد ورد التدوير لديه سبع مرات .

نماذج من تدوير المتقارب في ظل النحو والمعنى

- من تلوير الأعشى الذى كان له نصيب كبير فى استخدام المتقارب مدورا قوله ص ٢٨:

وإذ لمتى كجنــاح الغُداف ترنو الكعـــابُ لإعجابهـــا وقوله:

شاهدنا الورد والياسمين والمسمعات بُقصابها وقوله:

فأصبحتُ ودّعتُ لهـــو الشباب والحندريس لأصحابهـا

ووضوح الصلة دلاليا ونحويا فى الأبيات أمر قائم ، فالتصاق ترنو فى البيت الأول بجناح المغداف فيه تعدد للمعجبين باللمة من الحسان وقد جاء الخبر عقيب الخبر مما يوحى بالاتصال .

وتوالى المعطوفات فى البيت الثانى يدعو أن يكون وصل الكلام قائما ، فقد شوهد جمع لابد من تمامه إنشاديا هو: الورد والياسمين والمسمعات ، وكذلك كان التوديع فى البيت الثالث للهو الشباب والحندريس معا ؛ ومن هنا لا يحسب السكت على أحدهما مطلبا .

- ومن نماذج تدوير الخنساء ص ٤٣:

ذكرت أخى بعد نوم الخلى فانحدر الدمع منى انحدارا

ودلالة الفاء على التعقيب هنا تقتضى الإسراع بالاتصال النطقى من خلالها ، فما كان لطيف أخى الجنساء أن يظهر فى وقت هُدو حتى أعقبه دمع مدرار أبى عليها الهدوء والسكينة وقد بان أن ظاهرة التدوير لدى الجنساء فى كل بحورها جاءت قرينة الاسترسال فى مدح صخر بتعداد مآثر هذا الرجل التى لا يقطعها سكت ولا وقف ، وهذا ما بان فى كم كثير من القصائد المتصلة بالمدح كا رأينا فى البحور السابقة . وهذه أبيات للخنساء توضح ذلك ففى ص ٨٢ كقول :

على خير من يندُبُ المُعول بون والسِّد الأفضلِ طويل النجاد رفيع العماد ليس بوغيد ولا زُمّلِ على الحقيقة لم يُنكل يجيدُ الكفاح غداة الصُياح حامى الحقيقة لم يُنكل

- ومن تدوير الفرزدق على قلته قوله ص ٣٨٢ ج ١ من قصيدة مطلعها :

زار القبور أبو مالـــك يرغم العـــداة وأوتــارهـا يقول مدورا:

قبيّكة كأديم الكـــراع تعجــز عن نقض امرارهــا

والناظر فى مطلع القصيدة يرى الحرم واضحا ؛ لأن البيت بدأ بإيقاع «عولن» . والتدوير فى البيت الثانى الفاصل فيه مد وفى المدكم قلنا راحة توحى بتعويض عن سكتة العروض . ولكن هل يحق لمنشد أن يقف على المد موحيا بالسكت فاصلا لحدود كلمة « الكراع » ؟

قد كان للشاعر أن يرخم فى الضرورة قائلا كأديم الكرا ، ومع غربة ترخيمة لأنه لا مبرر له كانت لديه مندوحة تذهب عنه تتالى مقطعين صويتين يعتمدان على حرف حلقى هما (ع/ص ح) و (تع / ص ح ص) .

ما كان للتصور السابق الذي يقبل ترخيم « الكراع » جاعلا العروض على هيئة « فعو » أن يُقبل إلا بسبيل قبول الخرم في الشطر الثاني من المتقارب في غير مطالع القصائد. إننا إن فعلنا ذلك مع غربته - حيث لم يعهد الخرم على هذا النحو – يضيع التدوير وذلك في خصوص العروض التي تأتى على نحو فعولُ حيث يكون إيقاع البيت:

لكن كثرة التدوير ووجود إمكانات أخرى للتدوير مع (فعو) فى المتقارب – أمور تنفى هذا الفرض الذى يقطع من التفعيلة الأوبى تصور بحرها بالخرم (٥٩).

مما ورد من أبيات للخرم في الإحصائية خاصة بمطالع المتقارب:

قول جرير ص ٩٩ :

زار الفرزدق أهل الحجاز

-- وقوله ص ۲۳۳ :

بان الخليط غداة

وقل الأخطل ص ١٩١ :

لسم أر ملحمسةً مثلهــــا -- وقوله ص ۲۰۵:

أبلسغ عِكَبسا وأشياعهسا

وقوله ص ٤٤٣:

ما زال ألسنة ناطقينسا وقول الفرزدق ص ٣٨٢:

زار القبور أبسو مالسسك

فلم يخط فيهم ولم يُحمد

ولم تقض نفسك أوطارهسا

أَقِفَ لِي أخسبرك أخبارهما

بنى عامسر أننسى ضالسع

وأحداث ما يُحسدث المجرمونا

برغسم الغسداة وأوتارهسسا

⁽٥٩) ظاهرة الخرم في المتقارب: مع إدراك اتصال هذه الظاهرة بما جرى في الطويل والوافر سابقا نعرض جملة الأبيات الواردة في الإحصائية والمسلمة إلى خرم ، حيث ندرك مدى الإحساس بهذه الظاهرة فى إيقاع المتقارب.

ومن تلویر المعری قوله ص ۱۶ ج۲ من اللزومیات :

أخو الحرب كالوافر الدائري أعصبُ في الخطب أو أعقصُ

ويبدو أن البحث عن الخبر الثانى « أعضب » ملتصقا بالخبر السابق يمثل مطلبا لدى المعرى ، فقد التزم فى البيت عدة صفات استأنس فيها بدلالات اصطلاحات علم العروض . فأخو الحرب شبيه ببحر الوافر مكتمل التفعيلات ؛ أى الذى لم تقطف له عروض ولا ضرب ، وهو إمكانة خيالية لم يوجبها مناه مناه المناه ال

وقول عمر بن أبي ربيعة ص ٣٤ :
ما ظلمة من ظلماء الأ

ما ظبية من ظباء الأراكِ تقود دماث الرّبي عاشبسا وقوله ص ٢٤٠:

إنى لسائل أم الربيع قبل الوداع متاعسا لطيفسا

وقول ابن نباتة المصرى ص ٨٠:

يابن نباتة جار الزمان وزلت وزالت قوى همتك

والملاحظ فى الأبيات السابقة وجلها من مقطوعات قليلة العدد أن بالإمكان رتق خرمها بإضافة أداة من أدوات المعانى بييح ذلك البدء بالنقى أو النداء أو إنّ الناسخة ، أما الذى له حق البدء مخروما فما بدأ بالفعل الماضى (بان) .

والناظر إلى بيت عمر بن أبى ربيعة الذى يقول فيه : إنى لسائل أم الربيع يجد إمكانة التلاعب بالخرم في إيقاع الشطرين وبهذا التلاعب يضيع حد التدوير الممثل في كلمة الربيع ، فإذا ما قبلنا أن تكون العروض على نحو و فعول ، مع قبول خرم الشطر الثاني قلنا :

إنى (عولن) – لساءِ (فعولُ) – ل أم الرُ (فعولن) – ربيع (فعول) . قبلُ (عولن) – وداع (فعول) – متاعاً (فعولن) – لطيفا (فعولن) .

وهذا الإيقاع يقطع حبل التدوير ويسلمنا إلى ملاحظة مفادها أن الأبيات الواردة في المتقارب والتي تجرى عروضها على (فعو) بالإمكان أن يقطع تنظيرياً حبل تدويرها بجعل العروض فعول ؛ وهو مهرب من التلوير لا يسلم إلى سكت ، لأنني كما قلت لا أحسب أن السكنة ثبين من نهاية متحرك ؛ إضافة إلى أن هذا السبيل النظرى يبيح الحرم في أوائل الشطر الثاني في كل أبيات القصيدة . فالفرض النظرى قاهم لكن تبريره لا أساس له فالندرة لا تمثل ظاهرة يسعى إلى تلمسها ولا سبيل إليها يضبع في مداه التدوير .

ولم يقف أمر الحرم في المتقارب في حساب التام وحده ، وإنما جاء في المجزوء منه ، فقد خرم ابن المعتز في مجزوء متقارب ص ١٨٦ حين قال :

حمّاســـا كعجـــوز يشقــى به الـــوارِدُ فيــت له منتـــن له بارِدُ استعمال ؛ فأخو الحرب شكل فقط لا كيان له ، فإذا ما جدّ الجد وبان النزال تحول في الخطب أعضب ؛ أي نقص شأنه كما ينقص شأن تفعيله الوافر بالعضب لتصبح « فاعلتن » أو بالعقص ليضلّ شأوها وتصبح فاعْلتُ ؛ وهنا يبين أن الاتصال مطلب دلالي ؛ حيث أخو الجرب هيّن الشأو لا رجاء منه ؛ ولوحق لمنشد أن يفصح عن سكتة العروض لخرج بالبيت عن دلالته حين يقول :

أخو الحرب كالوافر الدائري اغضب في الخطب أو أعْقَص

فقد جاء الشطر الأول مسلما إلى مدح تنفيه دلالة الشطر الثانى ، فالوافر الدوار لاشية فيه فإذا ما كان أعضب أعقص فى الخطوب هان أمره ، فالاتصال الإنشادى مطلب يحقق دلالة البيت .

ومن تدویره أیضا قوله ص ۳۹۹ ج۲ من اللزومیات أیضا:

وكيف النجاد وللفرقديسن فضلٌ وآليت لا ينجوان

ولو كان للشطر أن يأخذ حقه وهو حقّ ضعيف لكانت العروض « فعول » تقف بالشطر عند نهاية كلمة « الفرقدين » مع قبول الخرم في الشطر الثانى ؛ لكن العروض الأصل في إيقاعها « فعو » اتصلت بالشطر الثانى اتصالا يحكم تضام المبتدأ المؤخر النكرة « فضل » بالخبر المقدم المسوّغ للابتداء بالنكرة « للفرقدين » .

وهكذا يتم حد الخرم فى هوامش البحث دالا على تسلطه على نظام بحر الطويل ، وعلى الوافر والمتقارب عن يعد وما أظن البحث عنه فى بحور أخرى يثبت وفرة تساوى وفرة البحور الثلاثة السابقة ؛ بيد أنه قد ورد الخرم فى منسرح عند أبى المعتز حين قال ض ١٦٣ :

يا نسيم الرياح من بلدى إن لم تُفرّج همى فلا تردٍ

والندرة هنا سبيلها ارتباط الحرم بوحدة و مستفعلن ، التي يعتريها الحبن أحيانا لتصبح و متفعلن ، فإذا أصابها خرم صارت و تُقعلن ، ومعنى ذلك حصول نقص كبير بيتُعد عن وادى التفعيلة الأصلية ؛ ولعل قبول الحرم في المنسرح جعل قبوله في البسيط واردًا فها هُو الفرزدق الذي بان ولعله بالحرم يقول في البسيط ص ٣٢٥ :

قَدُ بلغنا على مخشاة أنفسنا شطّ الصـراة إلى أرض ابن مروان

- وحين دور شوق ارتضت أبياته التدوير دون احتمال خرم الشطر الثانى لأنها جاءت على « فعولُ » أصلاً لا « فعو » : يقول ص ٦٨ ج٣ : وكيف يقال لجار الأوائـل جار الأواخر ناء وواحــد

والوصلة النطقية تمثل مطلبا ، فلم يكتف شوق بفعول التى تعطى إحساس التدوير وإنما أضاف إليها التدوير أيضا ؛ وفى ذلك دلالة إلحاح على الاتصال النطقى . فالمستفهم عنه جملة نطقية يتصل مداها على نحو « يقال لجار الأوائل جار الأواخر

ومن تدويره قوله ص ٦٤ ج٤:

كسارية الفلك أو كالمسلّة أو كالفنـــار وراء العبب ولا فصم لأن الصورة الشعرية المعتمدة على التشبيه لابد من تصورها إنشاديا على النحو الآتى :

فإما أن ينطق البيت كله دفعة واحدة . وإما أن يقسم بعيدا عن حد العروض على نحو: كسارية الفلك / أو كامسلة / أو كالفنار ..

التدوير في الخفيف

امتلك الحفيف ظاهرة التلوير ، وأصبح الاتصال الشطرى منبئا عنه فلم يوجد من التوام من البحور بحر مثل التلوير فيه ظاهرة مثل بحر الحقيف ؛ من أجل ذلك فلن نفصل في أمر نماذجه ؛ لأنها في الورود طاغية ، وكيف يبرر مظهر هو إلى الثبات أقوى وأثرى ! وعلى هذا فلنا بعض تعليقات تقتضيها دلالة الإحصاء . وإلى البحث هذا الجدول الدال على استخدام إيقاع الحفيف .

| نوع الفاصـــل | | | التدوير | عدد الأبيات | العصر | |
|---------------|------|------|---------|-------------|-------|-----------------|
| J | • | ص | أل | ، ساریر | | |
| 47 | ٣٨ | 11. | ١. | ١٨٢ | 727 | الجاهلي |
| 44 | 40 | ٨٨ | ١٢ | 14. | 777 | الأموى |
| 190 | 771 | ١١٨٣ | 197 | 4414 | ٤٧٩٤ | العباسي |
| ٥ | 41 | ٤٩ | ١٣ | 1.4 | 440 | الأندلسي |
| ٤٨ | 747 | 440 | 40 | 797 | 112 | المصرى المملوكي |
| 177 | £Y£ | AY£ | 178 | 1001 | 4014 | الحديث |
| 270 | 1117 | 7779 | 240 | | 117.1 | الجموع |

ونسبة ورود التدوير بالنسبة لما استخدم من أبيات الخفيف في الإحصائية تصل إلى ٤٣٪ تقريبا ، وهي نسبة قابلة للزيادة والقلة حيث الاختبار خاص ١١٥

بإحصائية معينة . لكن أمر الزيادة والقلة محكوم بالقرب من هذه النسبة . وقد بان في الأبيات المدورة أن الصامت هو الذي امتلك كما كبيرا في تصور الفاصل فقد وصل إلى نسبة ٥٣٠٥٪ تقريبا من الأبيات المدورة ، وجاء المد بعده بنسبة تصل إلى ٢٩,٥٪ تقريبا .

وفي هذا الكم دلالة على:

- (أ) عدم الارتكاز على أن يكون الفاصل «أل» وهو صيغة تبرر التدوير باعتبارها كلمة مستقلة .
 - (ب) قلة اللين الذي بإمكانه أن يتسرب في حدود تسرب المد.
 - (ج) الارتكاز على الصامت باعتباره مطلب اتصال يرومه البحر.
 - (د) قد ترامُ مساحةً ما بالمد لا تساوى بحال ما شكل العروض.

وهذا مؤداه تعدد الإمكانات الإنشادية وثرائها داخل إيقاع بحر كالخفيف.

ظلَّ التدوير إذا في الخفيف طاغ ، وقبوله في الإيقاع علامة من علامات الحنفيف لا يفسر وجوده وإنما يفسر غيابه ..ومن الكثافة الواردة يبين للدارس أن التوفز في إيقاع الحفيف غير وارد . والتوفز يحتاج إلى مواطن وقف واستراحة منها سكتة العروض التي تبين حقه ؛ فالبحر انسيابي فيه استرسال ينفيه القطع . إن أبا العتاهية حين قال ص ١٣٩ :

عزم الليـل والنهار على أن لا يملّا تفريــق كل جماعـــة

كان بإمكانه أن يقطع استرساله واقفا على «أن» ولو بدأ الشطر الثانى بأداة النفى بعد سكتة العروض الخفيفة ما أخطا نظريا ، لكن حس الخفيف الإيقاعى المجوز للتدوير ظاهرة قارب ما بين كلمتى العروض والشطر الثانى ليجعلهما كلمة واحدة مؤكدا الاسترسال والاتصال بقبول ظاهرة صوتية هى الادغام يختفى معها السكت والقطع ؛ وها هى أبيات للحارث بن حلزة البشكرى (١٠) من معلقته توضع رحابة الاتصال بإيقاع خفى ينفى وضوح الترنم :

⁽٦١) من جواهر الأدب ٨٣/٢ .

وأتانا من الحوادث والأنباء خطب نعنى به ونُساءَ إن أخواتنا الأراقم يغلون علينا في قيلهم إحفساء يخلطون البرىء منا بذى الذنب ولا ينفى الخلى الخلاء زعموا أن كل من ضرب العير موالٍ لنا وأنا الولاء

استرسال فى قص الخطب الذى أتاه فما فعله بنو الأراقم مما شق على الحارث وقومه وأساء إليهم يحتاج إلى حديث طويل ممتد تتوه فيه السكتات الداخلية وأهمها سكتة العروض ، وأنا أحسب أن المنشد الذى يوالى نطق هذا الحديث لمسرع فى نطق أبياته دون وقفة طويلة أيضا على القافية .

التدوير في المجزوءات وقصار الأوزان

رحبت المجزوءات والأوزان القصيدة بالتدوير ؛ لأن نطق البيت إنشاديا مرة واحدة لا يمثل ثقلا ؛ فبيت من المجزوء أو من قصار الأوزان لن يزيد كمه كثيرا عن مساحة شطر من الوزن التام ، وهذا ما جعل المجزوءات قرينة التدوير اللهم إلا بعض مجزوءات وبحور قصار أفصح وجودها عن حس إيقاعي يرتكز على تفعيلتي العروض والضرب وأعنى بذلك مخلع البسيط الذي كان انسلاخه من البسيط مؤذنا بحس إيقاعي يخالف جزء البسيط(١١) ، والشطرية واضحة في هذا الوزن وقد ارتكز عليها ابن الرومي وأوضحها استعمالا حين قال :

وفی وجوه الکلاب طول مماکها الله والسرسول فأنت عن قدره سفنول مستفعلن فاعلن فعسول معنی سوی أنه طبسول

وجهك يا عمرو فيه طول مقابح الناس فيك طسرا والكلب وافي وفيك غسلر مستفعلن فاعلس فعسول بيت كمنحاك ليس فيه

ولعل ولع الموشحات به وزنا دليل من دلائل وضوح إيقاعه والحرص على سكتاته ؛ من أجل ذلك حين يأتى التدوير فيه يمثل المجيء شذوذا يحتاج إلى تبرير .

من هملة ٩٣١ بيت فى الإحصائية للمخلع ورد التدوير أربع مرات مرة واحدة لكل من أبى تمام وابن نباتة والحسانى وعبد اللطيف . وحين دور أبو تمام فى المخلع قال ص ٦٦ :

بين الأسساوير والخلاخيسل والدماليسج والرعسسوث

⁽٦٢) لنا دراسة حول نشأة وزن المخلع فى كتابنا « محاولات للتجديد فى إيقاع الشعر ، تحت عنوان : قراءة فى إيقاع مخلع البسيط . ص ٩٠ .

والبينية التي اقتضت عدم الإفراد ، وألزمت الاتصال ضاع من خلالها مذاق المخلع الإيقاعي .

وحين دور ابن نباتة ص ٥٧٥ مجانفاً سمة المخلع الإيقاعية قال :

هنى دمشق وساكينهـــا الغيث والقسادم الوفـــى

والتهنئة الحاصلة لدمشق المنونه وأهليها من الغيث والآتى الوفى أضحى تمامها سببا من أسباب الاتصال ، فإذا كانت أبيات القصيدة تمثل إيقاعا غنائيا فقد جاء هذا البيت ليقطع رتابة التكرار الإيقاعى داخل القصيدة .

وإذا تركنا المخلع إلى بقية الأوزان من هزج ومجتث ومقتضب ومجزوءات الكامل والرمل والحفيف والبسيط والرجز ؛ ما وجدنا فارقا كبيرا بين استخدام البحور في التدوير اللهم إلا في ميل مجموعة منها إلى كون الفاصل مدا وأخرى إلى كونه صامتا . وإن كان المد هو الغالب في الفصل ؛ حيث لم يخرج من هذه الأوزان إلا المجتث المقطوع من أساسه التام الخفيف ، فقد ارتضى الصامت فاصلا أكثر من كونه مدا كالحفيف والجدول التالي يوضح مظهر التدوير في المجزوءات وقصار الأوزان :

| | فاصل | نوع ال | | التدوير | عدد الأبيات | الموزن المجنززء |
|-----|-------------|-------------|-----|---------|-------------|-------------------|
| J | • | ص | أل | ا ساویر | | والقصير |
| ٨ | ٤١ | ٦٧ | ٥ | 141 | ٤., | الهزج (٦٤) |
| ٨ | ۱۹ | ٤٠ | ٧ | ٥٧ | 7 | المجتث (٦٣) |
| | ٨ | ١ | ١. | ۱۹ | ٧٤. | المقتضب (٦٤) |
| ۱۷ | 1 1.4 | ٧٦ | ۸۷ | 497 | 1.17 | مجزوء الرجز |
| ٧١ | 719 | 72 2 | ۸١ | ۷۱٤ | 10.7 | مجزوء الرمل |
| ١٣٦ | 1.17 | ٤٩١ | ١٤٨ | 1 17 7 | 77°0 A | مجزوء الكامل |
| ٣. | 98 | ٦٧ | ١٥ | 4.0 | ٥٩٥ | مجزوء الوافر |
| ١٣ | 71 | 77 | ١. | ١.٩ | ٤٠٩ | مجزوء الخفيف |
| | | | ٦ | ٦ | ٧٥ | مجزوء البسيط (٢٥) |
| 444 | 1077 | 11.1 | 419 | 44.9 | ۸۳۸۳ | الجموع (۹۵) |

⁽٦٢) لم يرد في احصائية الجاهلي شيء في الهزج

⁽٦٣) لم يرد في الأموى مجتث .

ر ۲۶) لم يرد المقتضب إلا في احصائية العصر الحديث لدى شوقي وعبد اللطيف ، ولغرام عبد اللطيف المنسرح آض المقتضب قطعة منه مسلما إلى تدوير كبير كالمنسرح

ره٦) لم يستخدم في الإحصائية إلا لدى المعرى (٤ مرات) وابن خفاجة الأندلسي (٤ مرات) وشوقي (٦٧ مرة)

⁽٦٦) م يرد دكر للمضارع في حصائية المحت

الم حصائلة من الله التلهيم في هذه المجموعة يقارب ، ٤٪ من من مات ، من عسمة المد و من سبة تؤكد فسحة المد و محاصه في ورنى كامل والوافر

ويبقى من الإحصائية بعد ذلك جملة استخدامات إيقاعية تنأى عن نظام التقسيم الشطرى لورود أبياتها على صورة الشطر أو لاستخدامها في نظام توشيح أو تربيع أو ازدواج والجدول الآتى يوضح ورودها:

| الموشح | المزدة ج | المربع | المشطور | السوزن |
|--------|----------|-------------|---------|----------------------|
| | 977 | | ١٤٨٢ | الرجـــز |
| ٤٥ | | | | مشطور رجز (۲۷) |
| | | | ٥٦ | مشطور منشرح |
| ٦ | | | _ | موشح وافـــر - |
| _ | - | 1.4 | | مربع وافر (٦٨) |
| 10 | | | | موشح منسرح |
| _ | ١٣ | | | مزدوج سريع (١٩) |
| · | | 77 | | متدارك مربع (۷۰) |
| ٤٥ | | | | موشیح تام وافر (۷۱) |
| ۲۸ | | | | موشح تام رجز (۷۲) |
| _ | | | ٤ | مشطور كامل |
| | ٣. | | | مربع مجزوء وافر (۲۳) |
| 129 | 979 | 179 | . 1087 | المجمسوع |

⁽٦٧) الموشيع للحساني في العصر الحديث

⁽٦٨) المربع لشوقي وناجي

⁽٦٩) لشوقى

۷۰۱ ستوفی

⁽۷۱) الحساني.

⁽٧٢) الحساني .

⁽۷۳) ناجی .

وهى صور وزنية ينأى نظامها الإيقاعى عن ظاهرة التدوير ويناقضه ، وبتمام هذه الصور ينتهى حق الإحصائية وينتهى حق الكتاب والبحث ليكون الحتام مجموعة من الملاحظات العامة التى يراها القارىء ويلحظها حول ظاهرة التدوير :

الملاحظة الأولى: يرى البحث أن هناك بحورا تفصح عن نغم إيقاعى ينضب فيها التدوير أو يندر . والندرة أضحت مبررة من خلال اعتبار دلالي نحوى ، هذه البحور هي الطويل والوافر والمديد والرمل والبسيط والكامل والرجز والمخلع من المجزوءات .

ويرى أن هناك بحورا أفصحت عن التدوير وجاء ورودها غير قليل وقد بان ذلك في بحرين هما المنسرح الذي يبدو أن عدم الانتهاء فيه بمستفعلن كاملة إضافة إلى المذاق النثرى الداخلي الذي أحس به حازم القرطاجني حين قال : « فأما المنسرح ففي اطراد الكلام عليه بعض اضطراب وتقلقل وإن كان الكلام فيه جزلاً ، (٢٤) ، والمتقارب الذي قربه ورود « فعول ، عروضا من وادى الاتصال لا الانقطاع .

ويرى أن هناك بحورا امتلك التدوير مرامها وهى الخفيف من التوام ، والمجزوءات وقصار الأوزان ، وفى الخفيف كان مبرر الاتصال غلبة الاسترسال والحجزوءات وقصار الأوزان ؛ أما المقصور من الأوزان فيبدو أن قصر طول البيت لم يُغْبن باتصاله حق الشطر .

الملاحظة الثانية: تتصل قضية التدوير بالإنشاد؛ بمعنى أن فرض نظام شطرى يبين من خلاله العروض أمر محسوب إيقاعيا، فالعروض تشكيل للتفعيلة الأخيرة للشطر الأول وُجد التدوير أم لم يوجد، فالاتصال النطقى أو القطع علاقة ترتكز على إنشاد البيت إنشادا يراعى حقى الدلالة والنحو. وحين يضيع سكتة العروض فالسكتة هنا ليست من حساب الكم – وإنما هى اعتمادا على الإنشاد من حساب الزمن وهو مقدر لا يتضح إلا بالاستعمال، أى بالإنشاد.

⁽٧٤) منهاج البلغاء ٢٦٨ .

الملاحظة الثالثة: في التدوير إحساس بكسر التكرار الشطرى ؛ كي يبتعد الإيقاع عن الرتابة والتكرار ؛ وفي هذا الكسر إثراء للإيقاع الداخلي كي يكون سبيلا لحرية الإبداع.

الملاحظة الرابعة: بان من خلال التدوير وهو ملمح إيقاعي أن اتصاله بالدلالة يجعل الإيقاع جزءا من الإبداع وليس حلية شكلية له.

الملاحظة الخامسة: في ظاهرة التدوير إحساس بأن القصيدة العربية ليست منفكة العري مقطوعة الأوصال. فالصلة داخل البيت تروم وحدة الدلالة والنحو؛ وهذا ما تلمسناه في التضمين. فالتدوير علاقة اتصال والتئام بين الأشطر والتضمين يحمل هذه العلاقة أيضا بين الأبيات.

الملاحظة السادسة : بهذا التنويع الشطرى اتصالاً وانقطاعاً يرحب النظام الإيقاعية المختلفة طولاً الإيقاعية المختلفة طولاً وقصراً .

الملاحظة السابعة: يبين من خلاله الإحساس بقدر ما بحالة التوفز لدى الشاعر فالشاعر الذى يروم سكتة العروض يحتشد لها ويركز إحساسه على بيان الوقف. والشاعر الذى يروم الاسترسال يترك حسة منسابا وتوفزه قائما فى إطار البيت كله.

الملاحظة الثامنة: حين ندر التدوير في بعض بحور كان وجوده موجها إلى فاصل معين في الأغلب وهو أداة التعريف (أل) وفي ورود (أل) احساس صوتى بأنها كلمة مستقلة ؛ مما يدفع عن هذه البحور إحساس التدوير الطارىء ، فبالرغم من وجود المبرر الدلالي والنحوى فأن شطر الكلمة إلى قسمين لا يحس من خلال أل تمام حيث الموجود كلمتان لا كلمة واحدة . وقد تلاعب الشاعر بهذه الإمكانية . إمكانية المبادلة بين الاتصال والانقطاع ، والدليل على الاعتماد على (أل) كلمة مستقلة ما أنشده أبو بكر محمد بن على عن أبي اسحاق لعبيد في الخصائص ج ٢ ص ٢٥٥ . فقد أورد قصيدة قسمتها الشطرية تقف بالعروض عند (أل) :

منزل الدارس من أهل الحلالِ قطر مغناه و تأويب الشمال عسكو منك بأسباب الوصال يين والأيام حال بعد حالٍ

یاخلیلی آربعا واستخبرا ال مثل سحق البرد عفی بعدك ال ولقد یغنی به جیرانیك ال شم أودی ودهم إذ أزمعوا ال

وبعد فما كانت محاولة رصد ظاهرة التدوير إلا سبيلا للإحساس بالتكامل الموجود في عملية الإبداع الشعرى من داخلها ، فما أضحت الظاهرة الإيقاعية التى يفترض وجودها في إطار الشكل إلا جزءا ممتزجا بعملية الإبداع . والغوص في عملية الإبداع غوص في محيط ؛ ومن ثمّ فالوصول إلى قانون حاكم أو قاعدة محددة ادعاء لا سبيل إليه ؛ فالإبداع تتسرب منه القوانين فهو حاكمها وليست هي الحاكم له ؛ ومن هنا اكتفى البحث بالرصد والوصف ومحاولة التبرير التي تتأرجح بين الاحتمال والصواب والله الموفق .

آحمد کشسک

مراجع البحث

- البند فى الأدب العربى تاريخه ونصوصه عبد الكريم الدجيلى مطبعة المعارف ، بغداد ١٩٥٩ م .
- جواهر الأدب للسيد أحمد الهاشمي . أشرف على تحقيقه وتصحيحه لجنة من الجامعيين . منشورات مؤسسة المعارف بيروت لبنان .
- الخوف من المطر المجلس الأعلى للفنون والآداب وزارة الثقافة ١٩٧٥ م .
 - ديوان إبراهيم ناجي « مجموعة دواوينه » ، دار العودة بيروت .
- ديوان ابن خفاجة تحقيق الدكتور سيد غازى: الطبعة الثانية ١٩٧٩ م
 منشأة المعارف بالإسكندرية.
- دیوان ابن زیدون شرح و تحقیق محمد سید کیلانی . تراث العرب مصطفی
 البابی الحلیی ۱۹۶۵ م .
 - ديوان ابن المعتز تقديم كرم البستاني دار صادر بيروت .
 - ديوان ابن هانيء الأندلسي دار بيروت للطباعة والنشر ١٩٨٠ م .
- ديوان الأخطل شرحه وقدم له مهدى محمد ناصر الدين . الطبعة الأولى · ١٩٨٦ دار الكتب العلمية بيروت لبنان .
- ديوان الأعشى الكبير شرحه وقدم له مهدى محمد ناصر الدين الطبعة الأولى
 ١٩٨٧ م دار الكتب العلمية بيروت لبنان .
- دیوان ابن نباتة المصری دار إحیاء التراث العربی توزیع دار صعب بیروت لبنان .
- ديوان أبى تمام شرح وتعليق الدكتور شاهين عطية الطبعة الأولى م 197۸ م الشركة اللبنانية للكتاب بيروت .

- ديوان أبى الحسن التهامى تحقيق عثمان صالح الفُريج دار العلوم للطباعة والنشر ١٩٨٥ م - الرياض - المملكة العربية السعودية .
- ديوان أبى الطيب المتنبى طبع على نفقة أمين هندية بالموسكى الطبعة الثانية
 ١٩٢٣ .
- دیوان أبی فراس روایة أبی عبد الله الحسین بن خالویه دار صادر بیروت .
- دیوان أبی نواس حققه و ضبطه و شرحه أحمد عبد المجید الغزالی دار الکتاب
 العربی بیروت لبنان .
- ديوان الباهلي صنعة محمد خير البقاعي دار قتيبة دمشق ١٩٨٢ م .
 - ديوان البحتري جزءان دار بيروت للطباعة والنشر ١٩٨٠ م .
 - ديوان بشر بن أبي خازم ت عزة حسن .
- دیوان البوصیری لشرف الدین أبی عبد الله البوصیری تحقیق محمد سید کیلانی
 الطبعة الثانیة ۱۹۷۳ مصطفی البابی الجلبی
- ديوان حاتم الطائى شرحه وقدم له أحمد رشاد الطبعة الأولى ١٩٨٦ م دار
 الكتب العلمية بيروت .
- ديوان حميد بن ثور الهلالي صنعة الأستاذ عبد العزيز الميمني نسخة مصورة
 عن طبعة دار الكتب ١٩٥١ م الدار القومية للطباعة والنشر .
 - ديوان الخليل نطم خليل مطران مطبعة المعارف بالفخالة .
 - ديوان عامر بن الطفيل تقديم كرم البستاني دار بيروت ١٩٧٩ م .
- دیوان عزیز أباظه (مجموعة دواوین) . الناشر : دار الکتاب المصری ، دار
 الکتاب اللبنانی .
 - ديوان عمر بن أبى ربيعة الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٨ م .
 - ديوان الفرزدق كرم البستاني دار صادر بيروت .

- ديوان الموشحات الأندلسية تحقيق د. سيد غازى، منشأة المعارف بالإسكندرية ١٩٧٩م.
- ديوان النابغة الذبياني شرح وتقديم عباس عبد الساتر الطبعة الأولى
 ١٩٨٤ م دار الكتب العلمية بيروت لبنان .
- سر الفصاحة لابن سنان الخفاجي . الطبعة الأولى ١٤٠٢ ه . دار الكتب العلمية بيروت .
- شرح ديوان أبى العتاهية الطبعة الأولى ١٩٨٥ دار الكتب العلمية بيروت .
- شرح ديوان جرير شرحه وقدم له مجدى محمد ناصر الدين الطبعة الأولى
 ١٩٨٦ دار الكتب العلمية بيروت لبنان .
- شرح ديوان الخنساء شرح وتحقيق عبد السلام الحوفى الطبعة الأولى ١٩٨٥ دار الكتب العلمية بيروت لبنان .
- شرح دیوان سقط الزند لأبی العلاء المعری شرح وتعلیق: د.ن رضا
 ۱۹٦٥ م منشورات دار مكتبة الحیاة بیروت لبنان .
- شرح دیوان عنترة الطبعة الأولى ۱۹۸۵ م دار الكتب العلمية بيروت لبنان .
 - الشوقيات دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- شعر ربيعة الرقى جمعه وحققه وقدم له يوسف حسين بكار دار الرشيد
 للنشر الجمهورية العراقية ١٩٨٠ م .
- عفت سكون النار الحسانى حسن عبد الله منشورات دار اللواء بالرياض مطبعة المدنى العباسية .
- العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقدة لابن رشيق تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد الطبعة الرابعة ١٩٧٢ م دار الجيل.
- فن التوشیح للدكتور مصطفى عوض الكريم قدم له الدكتور شوق ضيف
 دار الثقافة بيروت ۱۹۷۹ م .

- قضايا الشعر المعاصر لنازك الملائكة الطبعة الخامسة ١٩٧٨ م دار العلم للملايين - بيروت .
- اللزوميات لأبي العلاء المعرى تحقيق أمين عبد العزيز الخانجي طبع بمطبعة
 التوفيق الأدبية بمصر وقد تم ١٤٣٢ هـ مكتبة الخانجي القاهرة .
- لزوميات وقصائد أخرى شعر عبد اللطيف عبد الحليم ، دار الثقافة العربية - السيدة زينب - القاهرة .
- المجموعة الكاملة ديوان حسين عرب . شركة مكة للطباعة والنشر التنعيم مكة المكرمة .
- محاولات للتجديد في إيقاع الشعر للدكتور أحمد كشك الطبعة الأولى ١٩٨٥ م مطبعة المدينة توزيع دار المعارف .
- مقام المنسرح شعر عبد اللطيف عبد الحليم الطبعة الأولى يناير
 ١٩٨٩ م مكتبة النهضة المصرية .
- منهاج البلغاء وسراج الأدباء لأبى الحسن حازم القرطاجنى تقديم وتحقيق محمد
 الحبيب ابن الخوجة تونس ١٩٦٦ دار الكتب الشرقية .
- موسيقى الشعر د. إبراهيم أنيس الطبعة الرابعة ١٩٧٢ م مكتبة الأنجلو.
- النبع الظامىء شعر عبد الله باشراحيل ، الطبعة الأولى ١٩٨٦ م طبع
 بمطابع شركة المدينة المنورة للطباعة والنشر جدّة .
- هدير الصمت عبد اللطيف عبد الحليم ، مكتبة النهضة المصرية ١٩٨٧ م

محتويات الكتاب

اهداء

تقديم ه العمل الشعرى نتاج مكونات ه الإيقاع جزء من الإبداع ه وليس واجهة خارجية ه العدل في مناصفة بيت الشعر ه ايقاع الشعر فيه من إيقاع اللغة الكثير ٦ التدوير من خلال النحو والمعنى والإيقاع ٦

- التدوير علاقات ومخالفات ٧

التدوير ٧ التدوير علاقة اتصال بين الشطرين ٧ ظواهر تروم التدوير ٨ ظواهر تنافره ٨ تنافره ٨

أولا: علاقات تقرب التدوير ٨

١ - التضمين ٨ التعليق غير المعيب يتفق فيه الارتباط النحوى بالدلالة ٨ التعليق المعيب الشعر العربي ٨ التعليق غير المعيب يتفق فيه الارتباط النحوى بالدلالة ٨ التعليق المعيب وتصوره بناء على استقلال القافية ٩ ضياع الحد النغمى للقافية من خلال التضمين ٩ رأى حازم في التضمين ٩ قبول الساكنين يبيح الوقوف ويعارض التضمين ١٠ لزوم ما لا يلتزم ينافر التضمين ١٠ ضياع سكتة العروض من خلال التنجير ١٠

البند والإفصاح عن التدوير ١٠ تعريف البند لدى الدجيل ١٠ البند حلقة وسطى يين النظم والنفر ١٠ أكثر جريات الملائكة لخطأ الدجيل ١١ تصور نازك للبند ١١ البند بداية تمهيدية لنظام الشعر الحر ١١ نص لابن دريد يوازى تخطيط الشعر الحر ١٢ معات التلاق بين البند والشعر الحر ١٢ ملاحظات نازك على تنائية تصور الدجيلي ١٢ البند ليس موسوما بوزن واحد ١٢ البند يرتكز على ثنائية وزنين ١٢ اطراح السبب أساس في تشكيل إيقاع البند ١٢ البند مداخلة بين الهزج والرمل والرمل ١٣ تقفية داخلية في بند ابن الحلفة ١٣ عفوية الانتقال بين الهزج والرمل عند نازك ١٤ نازك ومقياس عروضي للبند ١٤ ملاحظاتنا حول تصورى نازك والدجيل ١٥ لا حتى لنازك في رفض الزيادة ١٥ لم تعتمد البنود كلها في تصورها لمقياس البند ١٥ رأى في إيقاع بند ابن الخلفة ١٦ تقسيم عشوائي ١٦ وقف داخلي يناقض تصور البند ١٦ الرجز بديل ثالث للمداخلة في البند ١٧ فرض

مقياس ثابت للبند ينافي سمته ١٨ البند فن عراقي لدى الدجيلي ١٨ تصوره لنص ابن دريد ابن دريد ١٨ ملاحظات حول رأيه ١٩ تصور نازك لكسر في نص ابن دريد لا أساس له ١٩ لم يدرك الدجيلي وجود تقفية داخل البند ٢٠ نماذج تثبت ذلك ٢٠ تلاعب بالأطوال أيضا ٢١ المزاحفة طاغية في إيقاع البنود ٢١ دائرة الحليل إرهاص بنظام البند ٢٢ البند رافد من روافد التراث ٢٢ المجاز والإحساس بالبند ٢٢ تحليل لنص أبي العلاء ٣٣ سابقة لنص أبي العلاء تجعله بندا ٣٣ التلاعب بالإيقاع داخل تشكيل نثرى رافد قديم ٣٣ البند والتضمين ٢٤

٣ - الشطر والإنهاك في نظام الإيقاع

ارتباط الشطر والإنهاك ببحور معينة ٢٤ الشطر والإنهاك يخصان الرجز ٢٤ الارتكاز في المشطور والمنهوك على القافية ٢٤ موافقة الشطر والنهك للتدوير ٢٥ القوافي المنسوقة ودلالتها على شعر التفعيلة ٢٦ استقلال الرجز بتصور إيقاعي خاص ٢٦ الكاركاتير وفن الرجز ٢٧

ثانیا : علاقات تنأی عن التدویر ۲۷

۱ – التصريع والتقفية : ۲۷ وضوح القسمة الشطرية معهما ۲۷ مدلول التصريع ۲۷ المقابلة الكمية والكيفية للتصريع تنفي التلويسر ۲۸ التقفية ۲۸ التصريع وابن رشيق ۲۹ التكلف فيه ۲۹ تصور للمتقارب من خلال التصريع ۲۹ التصريع إفصاح عن نغم ۳۰ التصريع غاية إيقاعية والتدوير دلاليه ۳۰ وهم مخالفة لدى ابن زيدون ۳۰ ميل المتنبي للتصريع ومجافاة الفرزدق له ۳۰ ظاهرة الخرم تأبي التصريع ۳۱ قلة الخرم مع التدوير ۳۱

٢ - الموشحات إفصاح عن نغم الأشطر ٣١

تصور نظام الموشح ٣١ تحليل لموشح ٣٢ انتحال مسمط لامرىء القيس ٣٢ ٣ الإشباع في العروض قطع للتدوير ٣٣ نماذج من الخفيف والمجتث ٣٣ الإشباع قرين السكت والوقف ٣٤

٤ - الإجازة والحوار بالشطر: ٣٤

الإجازة حوار بين شاعرين ٣٤٪ محاورة بين امرىء القيس والتوأم اليشكرى ٣٤٪ مطارحة بين رجل والفرزدق ٣٥٪ لا تدوير مع هذا الحوار ٣٥٪

- التدوير استقراء ووصف وتحليل ٣٧

الدافع إلى الاستقراء جملة اقتراضات ٣٧ وضوح نغم العروض في بعض بحور دون أخرى ٣٧ صلة الإيقاع بالدلالة والتركيب ٣٨ إيضاح الغرض من خلال إحصاء ووصف ٣٨ تفصيل للإحصائية التي كانت نتاج استقراء ٣٨ شعراء العصر الجاهلي الذي اعتمد عليهم الاستقراء ٣٩ شعراء العصر الأموى ٣٩ شعراء العصر العصر العباسي ٤٠ شعراء العصر المندلي العباسي ٤٠ شعراء العصر الحديث ٤١ تفصيل البحث في التوام من المبحور ٤١ النظر إلى الفاصل في التدوير نظرة صوتية ٤١ أنواع الفاصل صامت ومد ولين وأل ٤٢ الإيقاع مفسر من خلال اللغة ٤٢

– الطويل والتدوير ٤٣

الطويل 12 استقصاء لخرم الطويل من خلال احصائية البحث 23 وروده لدى الطويل 17 استقصاء لخرم الطويل من خلال احصائية البحث 23 وروده لدى حاتم الطائى والأعشى 23 تراوح لدى الأعشى بين التصريع والخرم 23 ورود التدوير لدى الخنساء وعامر بن الطفيل 23 شعراء النقائض وتماثل الظواهر الإيقاعية 20 نأى عمر بن أبى ربيعة عنهم 20 غرام الفرذدق بالطويل 20 ظاهرة الخرم تتحدد بفهم شعر الفرذدق 20 ملاحظة حازم القرطاحنى لذلك 20 عمر بن أبى ربيعة أكثر شعراء احصائية العصر الأموى تنويرا 17 تعليق على احصائية الخرم لدى الفرذدق 21 البحترى أكثر من دور ق الطويل فى العصر العباسي 21 كثرة تنوير الطويل فى العصر العباسي عن الأموى 21 تدرة الخرم فيه 21 التنافر بين الخرم والتصريع 21 التوازن الغمى من مظاهر الشعر العباسي 21 ندرة استخدام الطويل فى الشعر العباسي 13 ندرة استخدام الطويل فى الشعر العباسي 10 ندرة استخدام الطويل فى الشعر العباسي 10 ندرة استخدام الطويل فى الشعر العباسي 10 ندرة استخدام الطويل فى التعصر الطويل الخاصة بالعصر الطويل 10 دلالات هذا الجدول 20 والحديث 20 جدول الإحصاء التدوير فى الطويل 10 دلالات هذا الجدول 20 والحديث 20 جدول الإحصاء التدوير فى الطويل 10 دلالات هذا الجدول 20

- أبيات من الطويل المدور في ظل النحو والمعنى والإيقاع ٥٢ الفاصل النظرى (أل) غالبا ٥٦ جملة من أبيات مدورة تقرأ نحويا ودلاليا ٥٦ . ما دلت عليه القراءة النحوية الدلالية ٥٧

- التدوير في الوافر ١٨٥

سكتة عروض الوافر واضحة ٥٨ مدرة التدوير فيه ٥٨ رصد الظاهرة في الوافر ٥٨ لا تدوير في إحصائية العصر الجاهل ٥٨ معلقة عمر وبن كلئوم واعتادها على الإيقاع الشطرى ٥٨ بشر بن أبي خازم وغرامه بوزن الوافر ٥٧ ملاحظة الإقواء عند بشر ٥٩ ظهور التدوير مرة واحدة في إحصائية العصر الأموى ٥٩ غرام جرير بوزن الوافر ٥٩ كثرة التدوير في وافر البحترى ٥٠ خلو إحصائية الأندلسي من التدوير ٥٠ لم يدور في العصر المصرى المملوكي إلا البوصوى مرة واحدة ٥٠ عزيز أباظه دور مرتين في إحصائية الشعر المحديث ٥٠ ما تدل عليه ندرة التدوير في الوافر ٥٠ جدول لإحصاء الظاهرة في وزن الوافر ٥٠ جدول لإحصاء الظاهرة في وزن الوافر ١٠

أبيات من الوافر فى ظل النحو والمعنى والإيقاع ٦٦ الحرم فى الوافر ٦٢ ملاحظة نحوية حول تدوير الوافر ٦٣ (هذا الذى) تركيب صيغى فى لغة الشعراء ٦٤.

- التدوير في البسيط ٦٠

ندرة التدوير في هذا البحر ٦٦ الخنساء تألف إيقاع البسيط ٦٦ الأخطل وغرامه بالبسيط ٦٦ لا تدوير في إحصائية الأموى ٦٦ المعرى أكثر من استخدم البسيط في إحصائية العصر العباسي ٦٤ التدوير في الأندلسي لدى ابن هانيء ٦٦ التدوير في الشعر الحديث من نصيب عزيز أباظه ٦٦ جدول لإحصاء ظاهرة التدوير في السبط ٢٧

غاذج من تدوير البسيط قراءتها نحويا ودلاليا ٦٧ تلاحق الصفات في رثاء الحنساء جعل الإنشاد يروم التدوير ٦٩ للمتنبى مذاق خاص في التدوير ٦٩ إحساس ابن هانىء بالتدوير قريب من إحساس المتنبى ٦٩ الفَصْم في حدود السؤال فصم لإحساس الشاعر ٧١ الحفاظ على وحدة الدلالة والاحساس أولى من الحفاظ على سكتة العروض والإيقاع ٧١

التدوير في بحر الكامــل ٧٢

نسبة التدوير فيه ليست نادرة ٧٢ غرام عنترة بالكامل ٧٢ سر غياب التدوير لدى جرير والفرذدق والأخطل ٧٢ الوعى الإيقاعى والنحوى والدلالى فى النقائض ٧٢. الجهر بالإيقاع مطلب النقائض ٧٢ كارة تدوير الكامل لدى أبى العتاهية والبحترى والمعرى ٧٣ وزن أبى هانىء المفضل الكامل ٧٣ كارة التدوير

فى الكامل لديه ٧٣ مع كثافة استخدام شوقى للكامل كان أقل تدويرا من ناجى وعزيز أباظه ٧٣ جدول احصائى لظاهرة التدوير ٧٤

ماذج من تدوير الكامل فى ظل قراءة نحوية دلالية ٧٤ توالى المعطوفات سمة التدوير لدى أبى العتاهية ٧٥ الاسترسال النطقى مطلب فى تدوير المتنبى ٧٧ الإنشاد ونطق جملة الشرط ٧٨ كثرة المتضامات النحوية فى تدوير المعرى ٧٨ ابن هانىء وتكثيف الصفات ٩٩ التدوير لدى شوقى هاتف من المتنبى والمعرى ٨٠ ناجى وغرامه بالكامل تاما ومجزوءا ٨٠

التدوير في السريع ٨٣

نسبة التدوير فيه أكبر من البحور اللسابقة ٨٣٪ تصيب الأعشى من التدوير كبير ٨٣٪ ندوة التسدوير في الشمعر الخديث ٨٣٪ جدول احصائي ٨٣٪

نماذج من تدوير السريع ٨٤

التدوير في الرمل ٨٨

ندرته ۱۸۸ فساعر معاصر له ما يبرره ۱۸۸ خطو إحصائية العصر الجاهلي من التدوير ۱۸۸ ورد لدى الأخطل مرة وأحدة ۱۸۸ سر ذلك ۱۸۸ إلف ابن ربيعة بوحدة فاعلاتن ۱۸۸ فاعلاتن تروم بوحدة فاعلاتن ۱۸۸ فاعلاتن تروم إحساس الشعر العباسي وينفر منها الأموى ۱۹۸ سيب ذلك ۱۹۸ الوحدة توافق مذاق الشعر الجديد ۱۹۸ إلف اللفرسة الرومانسية لها ۱۸۹ هوى الشاعر عبد اللطيف لوزن الرمل ۱۸۹ احصائية يتورخ قها تدوير الرمل

نماذج من تلوير الرمل ٩٠

« فعلا » فى التدوير أوقع من « فاعلا » • ٩ الخلط فى العروض بين « فاعلا » و « فعلا » و « فاعلاتن » ظاهرة لدى ابن المعتز ٩١ التدوير فى شعر عبد اللطيف ظاهرة ٩٠ .

التدوير في المديد ٩٣

ندرة استخدام هذا الوزن ٩٣ الاستغناء بالرمل عنه ٩٣ التدوير فيه قرين ذوق الشاعر لا قرين النظام ٩٣ نماذج من التدوير فيه ٩٣ قراءتها نحويا و دلاليا ٩٣ .

التدوير في المتدارك ٩٠

ندرة استخدام الوزن قديما ٩٥ لاورود له فى احصائيات الجاهلى والأموى والعباسى والأندلسى ٩٥ استخدام التدوير فيه لدى الحسانى عبد الله ٩٥ ما وراء هذا الاستخدام ٩٥ فقدان الملمح الإنسانى فى رئاء العقاد ٩٥ التدوير لدى الحسانى دفاع عن الإيقاع العمودى ٩٦

التدوير في الرجز ٩٧

الرجز بين الاتجاه التعليمي والقيمة الإبداعية ٩٧ الترخصات في إيقاعه ٩٧ ندرة التام تنفي تلوير الرجز ٩٧ إيقاعات الرجز تحتفي بالقافية عروضا وضربا ٩٧

التدوير في المنسرح ٩٨

عروض المنسرح ٩٨ المنسرح والمذاق النثرى ٩٨ حسبة التدوير فيه توافق مذاقه الإيقاعي ٩٨ الشعر العباسي يحتفي بهذا الوزن ٩٨ من مقام المنسرح ديوان معاصر توجه إليه ٩٨ المنسرح من خلال احصائيته ٩٩ نماذج من تدوير المنسرح قراءة نحوية دلالية ١٠٠

الفاصل (أل) غالباً ١٠٠ تلوير ابن أبي ربيعة يستقصى الصورة ١٠٠ المدح والاستقصاء ١٠١ وصية أبي تمام للبحترى ١٠١

لا فصم لأجزاء صورة التشبيه إنشاديا ١٠٢ استخدام أبي تمام للمنسرح ١٠٢ دلالة و أل و إبداع ابدن زيسدون ١٠٣ نزوع المحدثين إلى الهرب من المنسرح ١٠٤ حظه كبير لدى عبد اللطيف ١٠٤ سرّ ذلك ١٠٤ التيقظ لدى إيقاعه أقوى من تلقائيته في ديوان و من مقام المنسرح ١٠٤٠

التدوير في المتقارب ١٠٥

اختلاف الكم في عروض المتقارب ١٠٥ قيمة السكتة في عروض المتقارب ١٠٥ إلا فصاح عن نغم عروض المتقارب و فعول الموقف عروضا ١٠٣ الإفصاح عن نغم عروض المتقارب ليس واضحا ١٠٥ ظاهرة التدوير سمة من سمات المتقارب ١٠٥ جدول احصائي للتدوير ١٠٦ دلالسة الجدول ١٠٦ أمسور تثسبت طغيسان التدوير ١٠٦ الفاصل ينحو ناحية المد ١٠٧ سر ذلك ١٠٧ غرام الأعشى وإلفه بوزن المتقارب ١٠٧ ذوق إيقاع الطويل قد يغنى عن

المتقارب ١٠٧ الطويل والمتقارب في استخدام مجموعة من شعراء العصر العباسي ١٠٧

نماذج من تدوير المتقارب فى ظل النحو والمعنى ١٠٨ ظاهرة التدوير لدى الجنساء مرتبطة بالاسترسال فى مدح صخر ١٠٩ الحرم فى المتقارب وملاحظات حوله ١١٠

التدوير في الخفيف ١١٥

امتلاك الخفيف ظاهرة التدوير ١١٥ لن نفصل أمر نماذجه لأنها في الورود طاغية ١١٥ جدول يفصح عن التدوير في إيقاع الخفيف ١١٥ الصامت هو الفاصل النظرى الأغلب ١١٦ تعدد الإمكانات الإنشادية في إيقاع الخفيف ١١٦ التوفّر في إيقاع الخفيف غير وارد ١١٦

التدوير في المجزوءات وقصار الأوزان ١١٨

المجزوءات قرينة التدوير ١١٨ المخلع ينفر منه ١١٨ ولع الموشحات بالمخلع يؤكد نفور التدوير عنه ١١٨ المد هو الغالب في الفصل ١١٩ جدول يفصح عن ظاهرة التدوير في المجزوءات ١٢١ الفاصل في المجزوءات يغلب أن يكون مدا ١٢١ بقايا احصائية تنأى عن التدوير ١٢١ جدول يوضح ذلك ١٢١

ملاحظات دراسة الظاهرة ١٢٢

يندر في البحور التي تفصح عن نغم ويشيع في الخفيف والمتقارب والمنسرح والمجزوءات من البحور ١٢٢ علاقة التدوير بالإنشاد وثقى ١٢٢ مراعاة الإنشاد لحقّ الدلالة والنحو ١٢٢ السكتة في التدوير من حساب الزمن ١٢٢ التدوير يكسر الرتابة والتكرار ١٢٣ يدل على أن القصيدة ليست منفكة العسرى والأوصال ١٢٣ يرحب إيقاعه للحوار الشعرى ١٢٣ يترك توفز الشاعر للبيت لا للشطر ١٢٣ حين يأتي الفاصل (أل) ففيه إحساس التراوح بين الاتصال والانقطاع ١٢١ شطر أبيات يتحدد بالوقف على (أل) ١٢٤ الظاهرة من دلائل الاحساس بالتكامل في عملية الإبداع الشعرى ١٢٢ الغوص في عملية الإبداع

غوص فی محیط ۱۲۲

مراجع البحث ١٢٥



مطبعة المدينة - بت ١٩٨٣م٩